**Русский язык, 9а, 9б, 9в классы (7.02.2014г.)**

**Урок-путешествие «История Олимпийских игр». Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.**

**Учитель русского языка и литературы – Л.П. Ошуркова**

**Цели и задачи:**

* Развитие интереса учащихся к проведению крупнейших спортивных состязаний.
* Показать учащимся, что Олимпийские игры - не просто крупнейшее спортивное событие, это мероприятие укрепления спортивного духа, национальной гордости и упрочения мира на земле.
* Сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни.
* Воспитание патриотических чувств, гордость за свой город, свою страну, свой народ.
* Изучить материал о постановке двоеточия в бессоюзном сложном предложении.

**Наглядные и ТСО:** презентация «Олимпийские игры»

**Ход урока:**

**Повторение**

***Словарная работа:***

***Фехтование. Марафонский бег. Красная Поляна. Олимпионик. Пятиборье. Олимпийские игры. Талисман. Олимпийская клятва***

**! *Охарактеризовать предложения:***

**1. 776 год до нашей эры.**

**2. Этот год - первая летописная страница Олимпийских игр.**

**3. Олимпийский праздник получил общегреческое признание.**

***!Выписать словосочетания, построенные по типу управления, примыкания, согласования***

* ***Атлеты-олимпийцы соревновались обнаженными***
* ***Повар - первый чемпион олимпийских игр***
* ***Вместо медалей - оливковая ветвь***
* ***Бег был несколько веков единственным видом соревнований***
* ***Панкратион - это древний вид борьбы без правил***

***! Объяснить знаки препинания и построить схему предложения***

**«От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд»**

**! *Расставить знаки препинания и записать предложение***

**Миссия олимпийского талисмана отразить дух страны-хозяйки игр принести удачу спортсменам и накалить праздничную атмосферу**

**Новый материал**

***!Объяснить двоеточие в следующих предложениях:***

1. **СССР занял первое место среди всех соревнующихся стран: наши спортсмены набрали символическое число золотых медалей-80.**
2. **Московские достижения в спорте были поистине удивительны: за 14 дней соревнований спортсмены, представляющие все 5 континентов, установили 74 олимпийских, 39 европейских и 36 мировых рекордов.**
3. **СССР доказал: лучшие спортсмены – это спортсмены наши.**

***! Прочитать теоретический материал – о постановке двоеточия в БСП***

***! Записать предложения, подчеркнуть грамматические основы***

***Заключительная часть урока: Списать предложение, сделать его синтаксический разбор***

**Полны величия заснеженные горы.  
Играет бликами морская даль.  
*Полны спортсмены олимпийского задора,  
А  солнце в небе блещет как медаль!***

***Домашнее задание: Составить и записать 6 бессоюзных сложных предложений, между частями которых ставится двоеточие***