



План внеурочной деятельности

МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска

на 2024-2025 уч.год

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована по направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное

План внеурочной деятельности (далее План ВД) подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования среднего общего образования, основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска на 2024-2025 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Назначение Плана ВД - это сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития индивидуальных способностей и познавательных интересов. Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса, направлена на достижение планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. План ВД формируется в МАОУ «СОШ №1» с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления деятельности и содержания курсов внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных способностей участников;
- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; умение договориться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

Формирование культуры поведения в информационной среде.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами воспитания духовно-нравственного развития учащихся:

Воспитание гражданственности, уважения к правам, к свободам и обязанностям человека;

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

Воспитание ценностного отношения к природе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы и имеют практико-ориентированные характеристики и направленности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения в МАОУ «СОШ №1» учитывается:

Особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

Возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и содержательная связь с урочной деятельностью;

Особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность для обучающихся в МАОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с приоритетными принципами рабочей программы воспитания школы:

Свободный выбор внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;

Многообразии программ, удовлетворяющих интересы детей; непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности; сохранение физического и психологического здоровья детей;

Единство обучения, воспитания и развития.

План внеурочной деятельности неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Занятия внеурочной деятельности осуществляется при наличии рабочих программ, рассмотренных и утвержденных на педагогическом совете.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе, в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, профессиональные организации, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели — максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий до 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники МАОУ «СОШ №1» (учителя школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в классе выполняет классный руководитель, на уровне начального, основного и среднего общего образования — заместитель директора по воспитательной работе.

При определении количества, сводную таблицу внеурочной деятельности на каждого обучающегося, классный руководитель проводит мониторинг занятости детей во внешкольных организациях и составляет сводную таблицу, на основании которой определяется загруженность ребенка и его участие в организованной внеурочной деятельности.

При организации деятельности в школе используется материально-техническая база кабинетов, спортивных залов, актового зала, кабинетов «Точки роста».

Принципы реализации программ курсов внеурочной деятельности:

Учет возрастных особенностей;

Сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

Связь теории с практикой;

Доступность и наглядность;

Включение в активную позицию.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями ВД 10 минут.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном (Коммуникативная деятельность) проводятся с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием и сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности (Информационная культура) проводятся с целью развития способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Познавательная деятельность, Проектно-исследовательская деятельность) проводятся с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению

предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии. Основное содержание: знакомство с миром профессий (общения, работа в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимися своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Художественно-эстетическая творческая деятельность) проводятся с целью удовлетворения интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживания. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований) занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии); занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (Коммуникативная деятельность) проводятся с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений — заботиться о других и организовать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие. Основные задачи: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования (недельный)

№ п/п	Направление	Программа	1а класс	1б класс	1в класс	1г СК(к) УО
1.	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	-
2.	Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1

3.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
ИТОГО:			3	3	3	2

№ п/п	Направление	Программа	2а класс	2б класс	2в класс	2г СК(к) УО
1.	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	-
2.	Социальное	«Орлята России»	2	1	2	2
3.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
ИТОГО:			4	3	4	3

№ п/п	Направление	Программа	3а класс	3б класс	3в класс	3г СК(к) УО
1.	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	-
2.	Социальное	«Орлята России»	2	2	2	2
3.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
ИТОГО:			4	4	4	3

№ п/п	Направление	Программа	4а класс	4б класс	4в класс	4г СК(к) УО
1.	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	-
2.	Социальное	«Орлята России»	2	2	2	2

3.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
ИТОГО:			4	4	4	3

№ п/п	Учитель /кабинет	Название курса	Класс/ часы
1.	12 учителей	Орлята России 1-4 классы, 13 классов, 12 учителей Каб. №1-6, №20, 23, 24	1-4/34
2.	Классные руководители	Курс «Функциональная грамотность», 12 классов, 10 учителей. Каб. №1-6, №20, 23, 24	1-4/34
3.	Классные руководители	Курс «Разговор о важном». 1-11 класс каб. №1-№37	32 класса/34
4.	Классные руководители	Курс профориентации «Россия – мои горизонты» 6-11 классы. Каб. №20- №37 15 классов 14 учителей	15 классов/ 34
		Основное общее образование	
5.	Юркова С.К.	«Прибор, открывающий тайны» на базе центра Точка роста	5абв/5
6.	Синявина Н.А.	«Химия вокруг нас» на базе центра Точка роста	8абв/17
7.	Юркова С.К.	«Биология и мы» на базе центра Точка роста	9абв/17
8.	Синявина Н.А.	Курс Решение расчетных и экспериментальных задач по химии»	9абв/33
9.	Калинникова Т.П.	Курс «Песочная фантазия»	6-8/34
10.	Теняева Е.Н.	Курс по физике «Юный физик» на базе центра Точка роста	7-11/136
11.	Дудолодова М.Н.	Курс по физике «Озадаченная физика» на базе центра Точка роста	8абв
12.	Дудолодова М.Н.	Кружок «Юный физик» на базе центра Точка роста	5-6 кл
13.	Куликова А.А.	Курс «Загадки материков и океанов» на базе центра Точка роста	9абв/34
14.	Кураков И.И.	Курс «Практикум по математике» на базе центра Точка роста	9абв/34
15.	Окулов А.И.	Курс по истории «Портрет на фоне эпохи век XIX»	8-9

16.	Рюмина А.В.	Курс «Я – программист». 2-е полугодие	9абв
		Среднее общее образование	
17.	Окулов А.И.	Курс «История. Век 19. Век 20. События. Люди. 10-11 класс»	10-11/33
18.	Куликова А.А.	Курс «Вокруг света» » на базе центра Точка роста	10-11/17
19.	Синявина Н.А.	Курс по химии «Подготовка к ЕГЭ»	11/33
20.	Юркова С.К.	Курс «Биология в задачах» на базе центра Точка роста	11/17

Расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Название курса	Класс	Учитель	День и время занятий
«Разговоры о важном»	1 «А»	Жукович И. В.	Пн. 8.00-8.35
«Функциональная грамотность»	1 «А»	Жукович И. В.	Вт. 11.20-12.00
«Орлята России»	1 «А»	Жукович И. В.	Чт. 11.20-12.00
«Разговоры о важном»	1 «Б»	Григорьева Ю. И.	Пн. 8.00-8.35
«Функциональная грамотность»	1 «Б»	Григорьева Ю. И.	Вт. 11.20-12.00
«Орлята России»	1 «Б»	Григорьева Ю. И.	Чт. 11.20-12.00
«Разговоры о важном»	1 «В»	Пупышева Е. Н.	Пн. 8.00-8.35
«Функциональная грамотность»	1 «В»	Пупышева Е. Н.	Ср. 11.20-12.00
«Орлята России»	1 «В»	Пупышева Е. Н.	Пт. 11.20-12.00
«Разговоры о важном»	2 «А»	Черемных Н. В.	Пн. 13.30-14.05
«Функциональная грамотность»	2 «А»	Черемных Н. В.	Пт. 12.40-13.20
«Орлята России»	2 «А»	Черемных Н. В.	Вт., Чт. 12.40-13.20
«Разговоры о важном»	2 «Б».	Куракова В. С.	Пн. 13.30-14.05
«Функциональная грамотность»	2 «Б»	Куракова В. С.	Пн. 12.40-13.20
«Орлята России»	2 «Б»	Куракова В. С.	Чт. 12.40-13.20
«Разговоры о важном»	2 «В»	Антонова Т. В.	Пн. 8.00-8.35
«Функциональная грамотность»	2 «В»	Антонова Т. В.	Пт. 11.20-12.00

«Орлята России»	2 «В»	Антонова Т. В.	Вт., Чт. 12.05-12.45
«Разговоры о важном»	3 «А»	Соловьева Е. А.	Пн. 13.30-14.05
«Функциональная грамотность»	3 «А»	Соловьева Е. А.	Пт. 12.40-13.20
«Орлята России»	3 «А»	Соловьева Е. А.	Вт., Чт. 12.40-13.20
«Разговоры о важном»	3 «Б»	Антонова Т. В.	Пн. 13.30-14.05
«Функциональная грамотность»	3 «Б»	Антонова Т. В.	Пт. 12.40-13.20
«Орлята России»	3 «Б»	Антонова Т. В.	Вт., Чт. 12.45-13.25
«Разговоры о важном»	3 «В»	Попова М. А.	Пн. 8.00-8.35
«Функциональная грамотность»	3 «В»	Попова М. А.	Чт. 11.20-12.00
«Орлята России»	3 «В»	Попова М. А.	Вт., Пт. 12.05-12.45
«Разговоры о важном»	4 «А»	Газизова Л. В.	Пн. 8.00-8.35
«Функциональная грамотность»	4 «А»	Газизова Л. В.	Пт. 11.20-12.00
«Орлята России»	4 «А»	Газизова Л. В.	Ср., Пт. 12.05-12.45
«Разговоры о важном»	4 «Б»	Шерстобитова Н. А.	Пн. 8.00-8.35
«Функциональная грамотность»	4 «Б»	Шерстобитова Н. А.	Чт. 11.20-12.00
«Орлята России»	4 «Б»	Шерстобитова Н. А.	Ср., Чт. 12.05-12.45
«Разговоры о важном»	4 «В»	Винокурова М. Я.	Пн. 8.00-8.35
«Функциональная грамотность»	4 «В»	Винокурова М. Я.	Пт. 11.20-12.00
«Орлята России»	4 «В»	Винокурова М. Я.	Вт., Ср. 12.05-12.45
«Разговоры о важном»	1 «Г»- 4 «Г»	Жукова Н. М.	Пн. 8.00-8.35
«Орлята России»	1 «Г»- 4 «Г»	Жукова Н. М.	Ср. 12.05-12.45 Пт. 11.20-12.00

№ п/п	Учитель /кабинет	Название курса	Дни недели					
			Класс/ часы	понед ельни к	вторник	среда	четверг	пятница
		Начальное общее образование						
1.	12 учителей	Орлята России 1-4 классы, 13 классов, 12 учителей Каб. №1-6, №20, 23, 24	1-4/34		2а 12.40 2в 12.05 3а 12.40 3б 12.45 3в 12.05 4в 12.05	4а 12.05 4б 12.05 4в 12.05 1г-4г 12.05	2а 26 12.40 2в 12.05 3а 12.40 3б 12.45 4б 12.05 1а 16 11.20	1г-4г 11.20 1в 11.20 3в 12.05 4а 12.05 1г-4г 11.20
2.	Классные руководите ли	Курс «Функциональная грамотность», 12 классов, 10 учителей. Каб. №1-6, №20, 23, 24	1-4/34	2б 12.40	1а 11.20 1б 11.20	1в 11.20	3в 11.20 4б 11.20	2а 12.40 2в 11.20 3а 12.40 3б 12.40 4а 11.20 4в 11.20
3.	Классные руководите ли	Курс «Разговор о важном». 1-11 класс каб. №1-№37	32 класса /34	8.00 - 8.35 13.30- 14.05				
4.	Классные руководите ли	Курс профориентации «Россия – мои горизонты» 6-11 классы. Каб. №20- №37 15 классов 14 учителей	15 классо в/ 34				35 минут	
		Основное общее образование						
5.	Юркова С.К.	«Прибор, открывающий тайны» на базе центра Точка роста	5абв/5		14.00 К.28			
6.	Синявина Н.А.	«Химия вокруг нас» на базе центра Точка роста	8абв/ 17		14.20 К.28			
7.	Юркова С.К.	«Биология и мы» на базе центра Точка роста	9абв/ 17					14.00 К.27
8.	Синявина Н.А.	Курс Решение расчетных и экспериментальных задач по химии»	9абв/ 33			15.00 К.28		
9.	Калинник ова Т.П.	Курс «Песочная фантазия»	6-8/34		9.40 К.30		15.30 К.30	

10.	Теняева Е.Н.	Курс по физике «Юный физик» на базе центра Точка роста	7-11/13 6		13.30-14.10 10-11кл 19.05 7кл		13.30 9кл	
11.	Дудолодова М.Н.	Курс по физике «Озадаченная физика» на базе центра Точка роста	8абв		12.30 К.9			
12.	Дудолодова М.Н.	Кружок «Юный физик» на базе центра Точка роста	5-6 кл				12.30 К.9	
13.	Куликова А.А.	Курс «Загадки материков и океанов» на базе центра Точка роста	9абв/ 34		15.00 К.35			
14.	Кураков И.И.	Курс «Практикум по математике» на базе центра Точка роста	9абв/ 34			13.30 К.34	13.30 К.34	13.30 К.34
15.	Окулов А.И.	Курс по истории «Портрет на фоне эпохи век XIX»	8-9			18.00		
16.	Рюмина А.В.	Курс «Я – программист». 2-е полугодие	9абв					
		Среднее общее образование						
17.	Окулов А.И.	Курс «История. Век 19. Век 20. События. Люди. 10-11 класс»	10-11/33		18.00			
18.	Куликова А.А.	Курс «Вокруг света» на базе центра Точка роста	10-11/17				14.50 каб.13	
19.	Синявина Н.А.	Курс по химии «Подготовка к ЕГЭ»	11/33		14.30			
20.	Юркова С.К.	Курс «Биология в задачах» на базе центра Точка роста	11/17	14.00				

Директор школы

Ю.Н.Вологодина