

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

Утверждаю:

Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №1»  
г. Горнозаводска



Ю.Н. Вологодина

**Дополнительная общеразвивающая программа  
отдыха оздоровления детей и подростков летнего  
лагеря**

**с дневным пребыванием детей  
«Город будущего»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 15 дней

2024 год

## Содержание

- 1 Паспорт программы
  - 2 Пояснительная записка
  - 3 Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
  - 4 Цели и задачи
  - 5 Принципы реализации программы
  - 6 Основные направления реализации программы
  - 7 Формы организации образовательной и игровой деятельности
  - 8 Механизм реализации программы
  - 9 Содержание программы смены
  - 10 Игровая деятельность
  - 11 Система мотивации и стимулирования
  - 12 Планируемые результаты и способы диагностики
  - 13 Условия реализации программы
- Приложение 1
- Приложение 2
- Приложение 3
- Приложение 4
- Приложение 5

## Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа отдыха оздоровления детей и подростков летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Город будущего»
Форма проведения	Школьный лагерь с дневным пребыванием
Краткое наименование организации	МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска
Адрес	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Мира, 25.
Основная направленность программы	Досуговое направление
Сроки проведения	29 мая – 25 июня 2024г.
Продолжительность программы	15 дней
Возраст учащихся	7-15 лет
Количество учащихся	150 чел
Авторы, руководитель программы	Авторы: Рылова Е.С., заместитель директора по УВР, учитель; Куликова А.А., советник директора по воспитанию, учитель. Руководитель: Рылова Е.С.

## **Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ»,
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,  
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
3. Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
7. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город будущего» составлена на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом требований основной общеразвивающей программы МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска.

Актуальность программы основывается на данных опроса, связанного с организацией летнего отдыха несовершеннолетних. Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться всесторонне, поддержать систему детского отдыха и оздоровления. Вместе с тем, наряду с созданием материальной базы организации летнего отдыха, главной составляющей остаётся процесс воспитания детей. Программа актуальна как для ребенка, так и для общества в целом. Становясь участником программы, ребенок реализует свои желания и потребности, приобретает новые знания и умения. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. Смена в лагере иногда равна году жизни ребёнка: приходя в школу, он становится дисциплинированным, серьёзнее. И наша задача, если не сформировать, то заложить в ребёнке основы здоровой нравственности.

Отличительной особенностью данной программы стало то, что она направлена на качественную организацию детского досуга, с целью профилактики совершения детьми правонарушений и преступлений. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня интеллектуального развития, которые будут отдыхать в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **Цели и задачи**

Цель программы – организация содержательной досуговой деятельности детей, создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

### Задачи:

- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся;
- Вовлекать учащихся в разностороннюю творческую деятельность;
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- Снижать эмоциональное напряжение у детей;
- Воспитывать чувство ответственности за свои поступки у детей;
- Развивать гражданское сознание и патриотические чувства;
- Формировать навыки здорового образа жизни.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №1» г. Горнозаводска. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни.

## Принципы реализации программы

Педагогические принципы — это основные идеи, следование которым помогает наилучшим образом достигать поставленных педагогических целей. Организация творческого пространства представляет возможность реализовывать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Программа строится на следующих принципах:

- *принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности* подразумевает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;
- *принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения, внимания, доброжелательности и доверия к человеку;
- *принцип разнообразия используемых форм и методов*, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- *принцип дифференциации воспитания*: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально психологическими особенностями детей;
- *принцип психологической комфортности*, создание положительного эмоционального фона;
- *принцип создания ситуации успеха*;
- *принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка*.

## Основные направления реализации программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа отдыха и оздоровления детей летнего лагеря дневного пребывания детей МАОУ «СОШ №1» позволит обеспечить творчество воспитанников и педагогов, раскрыть возможности детей, развивать и поддержать активную молодежь. Тем самым, основными направлениями отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания детей являются:

- досуговое направление;
- спортивно – оздоровительное;
- гражданско - патриотическое направление;
- творческое направление;
- социально – значимое направление.

## Формы организации образовательной и игровой деятельности

В реализации программы используются как традиционные формы работы, так и современные.

К традиционным формам относятся:

**Акция** - это ограниченное во времени воздействие на целевую группу населения с целью популяризации и пропаганды.

**Викторина** - интеллектуальная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора читателей.

**Встреча** — собрание, устраиваемое с целью знакомства с кем-нибудь, беседы, обсуждения, торжество по поводу прибытия кого-либо.

**Игра-путешествие** - маршрутная игра, игра на преодоление этапов, игра по станциям, игра-эстафета.

**Линейка** - организационная форма работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка - это ритуальное представление (торжественные, рабочие).

**Концертная программа** - это традиционный способ организации праздничного мероприятия в рамках организации культурного досуга.

**Музчас** - форма художественного направления, представляющая собой песенно-игровое занятие.

**Тимбилдинг** - это корпоративная ролевая игра, направленная на сплочение коллектива. Можно к этой форме отнести любой корпоративный досуг.

**Турнир** - состязание в определенном виде деятельности, проводящееся, как правило, по круговой системе, когда все участники имеют между собой личную встречу с целью выявить лучшего, победителя.

**Флэшмоб** - в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка» толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции.

**Эстафета** - совместная деятельность группы участников, совершаемая в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилами.

К современным формам относятся:

**Фотокросс** – соревнования фотографов, гонка с тематическими и временными рамками.

**QR-квест** – прохождение последовательных этапов с выполнением определенного задания с использованием QR-кодирования.

**Виртуальная экскурсия** – способ реалистичного отображения трехмерного многоэлементного пространства на экране.

## Механизм реализации программы

Этапы	Содержание	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание педагогического совета по организации летнего отдыха, утверждение плана мероприятий;</li> <li>• составление программы, плана работы, разработка основных общелагерных дел;</li> <li>• реклама, приглашение участников;</li> <li>• подготовка педагогического и командного состава;</li> <li>• размещение информации в официальной группе школы Вконтакте;</li> <li>• составление списков участников смены;</li> <li>• проведение родительского собрания;</li> <li>• подготовка лагеря к приему детей;</li> <li>• закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения.</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Март – апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель - май</p>
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• размещение, знакомство и адаптация участников смены;</li> <li>• инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;</li> <li>• ознакомление с темой смены, игры на знакомство и сплочение;</li> <li>• торжественная линейка и концерт открытия смены.</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Май – июнь</p> <p>Июнь</p>
Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по плану смены;</li> <li>• ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; работа творческих мастерских, мастер-классов; проведение спортивных игр и состязаний;</li> <li>• ежедневное размещение информационных постов о проведенном дне в ЛДП в официальной школьной группе Вконтакте.</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Май – июнь</p>
Рефлексивный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов работы: анкетирование и награждение активных детей;</li> <li>• итоговое анкетирование участников смены и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг;</li> <li>• торжественная линейка и концерт закрытия смены.</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p>

## **Комплекс основных характеристик программы**

### Досуговое направление:

*Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.*

Средства: игры, квесты, флешмобы, викторины, тимбилдинги, фотоакции и иные средства развлекательно-познавательного характера.

### Спортивно–оздоровительное направление:

*Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.*

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники.

### Гражданско- патриотическое направление:

*Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.*

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в Дне России.

### Творческое направление:

*Это направление направлено на расширение творческих способностей ребенка, на формирование у него эстетических чувств и ценностей. Мероприятия направления имеют разнообразные формы проведения.*

Средства: мастер-классы, работа в творческих мастерских, участие в творческих конкурсах и концертах.

### Социально – значимое направление:

*Это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде.*

Средства: торжественное открытие смены, общелагерное мероприятие «Живые картины», общелагерное мероприятие «Безопасное колесо», – Общелагерный конкурс агитбригад «Волонтер – помощь любому городу» и другие мероприятия.

## Содержание программы смены

Требования к знаниям и умениям/компетенциям, которые должны приобрести обучающиеся:

- досуговая деятельность – умение качественно выстраивать досуг, используя разнообразные формы занятости; к теоретической части относится выявление различных форм досуга, познакомиться с популярно-полезными формами, практическая часть проводится в виде игр и игровых мероприятий;
- спортивно – оздоровительная деятельность – общее укрепление организма ребенка; теоретическая часть подразумевает викторину – знакомство с историей спорта, а практическая – проведение спортивных часов и соревнований;
- творческая деятельность – деятельность искусств, в результате которой в теории ребенок углубляется в знания по отдельным видам творчества и применяет их на практике;
- мероприятия гражданско-патриотической деятельности в теории дают ребенку фундаментальные познания о своей Родине и знаменитых соотечественниках, а практической части ребенок принимает участие во Всероссийских акциях, посвященных солдатам СВО и государственных праздниках;
- в ходе реализации мероприятий социально – значимой деятельности у ребенка формируется гражданская позиция и позитивный социальный статус.

### Учебный план программы

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Досуговая деятельность	30	10	20
2	Спортивно – оздоровительная деятельность	20	1	19
3	Творческая деятельность	20	4	16
4	Гражданско – патриотическая деятельность	10	5	5
5	Социально – значимая деятельность	10	4	6
Всего:		90	24	66

### Игровая деятельность

Ниже представлены описания нескольких ключевых мероприятий:

QR-квест «Города бывают разные» - это квест – игра, подразумевающая поиск qr – кодов, последовательно связанных между собой. Участникам выдается стартовый код для сканирования. После сканирования появляется задание для выполнения и подсказка, где искать следующий код. Квест считается пройденным, когда будут собраны все карточки с городами.

Фотоакция «Детство – это МЫ» - это мероприятие творческой направленности, главной целью которого является создание фотографий по заданной теме. Итогом

становится фотоотчет, который публикуется в официальной группе школы.

Интеллектуальные игры – это мероприятия, помогающие в игровой форме обобщить знания школьной программы, а также получить ответы на необычные вопросы или вопросы, связанные в профессиональной деятельностью конкретного направления.

Шоу профессий – отражение полученных знаний об определенных профессиях в игровом шоу. Участникам дается возможность с использованием костюма и реквизита рассказать о выбранной профессии.

Общелагерное мероприятие «Безопасное колесо» - традиционное летнее мероприятие, где участники соревнуются в фигурном вождении велосипеда.

### ***Развитие детского самоуправления***

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей жизнедеятельности отряда, лагеря. Самоуправление поможет детям научиться преодолевать трудности и формировать коллективизм.

Высший орган самоуправления – общий сбор отряда. Главное его назначение – обсуждение вопросов взаимоотношений, благоустройства, организации отдыха, труда, дел отряда или лагеря.

Сбором отряда выбирается лидер – командир отряда. Это положительно – активная личность, к мнению которой прислушиваются другие дети в отряде.

Во время общего сбора отряда ребята по желанию делятся по секторам: творческий, спортивный, культ-массовый и интеллектуальный.

Детское самоуправление строится на трех взаимосвязанных понятиях:

1. *Самоактивизация* (предполагает приобщение большего числа членов коллектива к решению проблем);
2. *Самоорганизация* (предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив);
3. *Самоконтроль* (постоянный анализ деятельности органов самоуправления).

## **Система мотивации и стимулирования**

Система мотивации состоит из двух частей: личная и групповая.

*Личная*: за участие в мероприятиях, активность и инициативу каждый ребенок может получить звезду. Накопив 3 звезды ребенок становится членом администрации города. При накоплении 6 звезд – заместителем мэра, а получив 10 звезд, можно стать мэром Города будущего.

*Коллективная* реализуется поотрядно. За участие, победу в общелагерных мероприятиях отряду выдаются части города будущего: здания, инфраструктурные объекты, памятники и т.д. Город оформляется на доске в классе.

## **Планируемые результаты и способы диагностики**

В ходе реализации данной программы ожидается :

1. Общее оздоровление детей через организованный полезный досуг;
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
3. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей и подростков;
4. Развить заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;
5. Развитие интереса к родному краю.

### **Диагностические мероприятия включают:**

- отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей; заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

### *Качественные показатели реализации программы:*

- анкета детей; - анкета воспитателей;
- открытые мероприятия;
- выставки;
- фото- и видеоотчеты.

### *Количественные показатели реализации программы:*

- аналитические отчеты воспитателей (приём детей, адаптационный период, основной период, анализ смены);
- отчеты специалистов оздоровительного лагеря за смену (заведующая лагерем, медицинский работник, воспитатели).

## **Условия реализации программы**

<b><i>Вид ресурса</i></b>	<b><i>Форма выражения</i></b>
Кадровые ресурсы	4 педагога дополнительного образования; 2 инструктора по физической культуре; 12 воспитателей; Медицинский работник

Технические средства обучения и орг. техника	Ноутбук – 2 шт Принтер – 1 шт Сканер – 1 шт Интерактивная доска – 2 шт Мультимедийный проектор – 2 шт Аудиосистема – 2 шт
Материально - техническое обеспечение программы	Канцтовары, офисная бумага, спортивный инвентарь
Печатная продукция	Маршрутные листы, рабочие тетради, памятки, листовки, особая наградная продукция: сертификаты, удостоверения, дипломы.

Приложение 1

**Режим дня летнего школьного лагеря «Город будущего»**

8.30 – 8.45	Встреча детей
8.45-8.55	Зарядка
8.55-9.00	Линейка (ознакомление с графиком дня)
9.00-9.30	Завтрак
10.00 – 12.00	Спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции, взаимодействие с социальными партнерами, согласно плану работы.
12.00-13.00	Ключевое мероприятие дня, согласно плану работы
13.00-13.30	Обед
13.30- 14.20	Спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции, взаимодействие с социальными партнерами, согласно плану работы.
14.20-14.30	Рефлексия, подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

---

---

- Что ты ждешь от лагеря?

---

---

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной для всех?

---

---

- В каких делах ты хочешь участвовать?

---

---

- Что тебе нравится делать?

---

---

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

---

---

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

---

---

- Я не хочу, чтобы

---

---

- Я хочу, чтобы

---

---

- Я боюсь, что

---

---

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

Анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?

\_\_\_\_\_

- Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

\_\_\_\_\_

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Что обязательно должно быть в лагере? \_\_\_\_\_

- Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

\_\_\_\_\_

- Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

- Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

\_\_\_\_\_

- Закончи предложения: Я рад, что

\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

Анкета

"Питание в школьном лагере глазами детей"

1. Нравится ли тебе питание в лагере? (нужное подчеркнуть)

а) очень нравится , супер;

б) мне по душе вкусная и разнообразная еда в лагере ;

в) нормально, как во всех лагерях ;

г) не нравится ;

2. Устраивает ли тебя ежедневное меню? \_\_\_\_\_

3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? \_\_\_\_\_

4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала? \_\_\_\_\_

5. Считаешь ли ты завтрак в лагере необходимым? \_\_\_\_\_

6. Нравится ли тебе завтрак в лагере? \_\_\_\_\_

7. Что ты любишь кушать в лагере на завтрак? \_\_\_\_\_

8. Как часто дают в лагере овощи и фрукты? \_\_\_\_\_

9. Дают ли в лагере овощи? \_\_\_\_\_

10. Какие овощи ты ешь в лагере? \_\_\_\_\_

11. Дают ли вам в лагере фрукты? Да или нет?(подчеркни) Если да, то какие?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Какие напитки дают в лагере? \_\_\_\_\_

13. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд? \_\_\_\_\_

14. Назови свои любимые блюда в лагере? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Считаете ли вы ваше питание в лагере полезным, питательным? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мероприятия могут переноситься или заменяться в связи с текущей ситуацией. Каждый день посвящен какому-то аспекту городской жизни. Все мероприятия связаны игровой моделью: построй город будущего.

<p><b>«ДАВАЙ ДРУЖИТЬ» 29.05.24</b></p>	<p><b>«НА СТАРТ, ВНИМАНИЕ, МАРШ!» 30.05.24</b></p>	<p><b>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ</b> «День защиты детей» 1.06.24</p>	<p><b>«ВЫБЕРИ СВОЙ ПУТЬ» 3.06.24</b></p>	<p><b>«МАРАФОН ГОРОДСКИХ ПРОФЕССИЙ» 5.06.24</b></p>
<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции, взаимодействи е с социальными партнерами.</p> <p>«Агентство безопасности» - проведение инструктажей, просмотр видеороликов.</p> <p>12.00- Общелагерный тимбилдинг «Одна команда – одна цель»</p>	<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции, взаимодействи е с социальными партнерами.</p> <p>Операция «Юные дизайнеры» - оформление отрядных уголков.</p> <p>12.00 – Открытие смены «Город будущего» Линейка и концерт.</p>	<p>10.00-11.30 - спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции, взаимодействи е с социальными партнерами.</p> <p>Фотоакция «Детство – это МЫ»</p> <p>12.00 - Общегородско е мероприятие «День защиты детей»</p>	<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции, взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>QR-квест «Города бывают разные»</p> <p>12.00 – Общелагерное мероприятие «Переполох в городе»</p>	<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции, взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Видеопрезентаци я «У меня растут года, будет мне семнадцать»</p> <p>12.00 – Общелагерное шоу профессий «Код успешности»</p>
<p><b>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ</b> «День русского языка» 6.06.24.</p>	<p><b>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ</b> «День России» 10.06.24</p>	<p><b>«ТАНЦУЮТ ВСЕ!» 13.06.24</b></p>	<p><b>«БЕЗОПАСНЫ Й ГОРОД» 14.06.24</b></p>	<p><b>«БУДЬ ПЕРВЫМ!» 15.06.24</b></p>
<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы,</p>	<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы,</p>	<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы,</p>	<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции,</p>	<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции,</p>

<p>репетиции, взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Игра «Город мечты»</p> <p>12.00 – Общелагерное мероприятие «Живые картины»</p>	<p>репетиции, взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Участие в акциях, посвященных Дню России.</p> <p>12.00- Общелагерный концерт «Поем про Россию»</p>	<p>репетиции, взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Марафон танцевальных игр.</p> <p>12.00 - Общелагерный концерт «В ритме танца»</p>	<p>взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Викторина «Азбука юного пешехода»</p> <p>12.00 – Общелагерное мероприятие «Безопасное колесо»</p>	<p>взаимодействие с социальными партнерами</p> <p>Акции по информационной поддержке Движения.</p> <p>12.00 – Общелагерное мероприятие «День Первых»</p>
<p><b>«СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ»</b> <b>18.06.24</b></p>	<p><b>«ГОРОД МАСТЕРОВ»</b> <b>19.06.24</b></p>	<p><b>«ГОРОД ДОБРА»</b> <b>20.06.24</b></p>	<p><b>«ПРИШЛА ПОРА ПРОЩАТЬСЯ»</b> <b>21.06.24</b></p>	<p><b>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ «День памяти и скорби»</b> <b>22.06.24</b></p>
<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции, взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Спортивный турнир «Я могу, ты можешь!»</p> <p>12.00 – Общелагерная эстафета «Я, ты, он, она»</p>	<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции, взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Творческая мастерская «Цветок памяти»</p> <p>12.00- Общелагерное мероприятие «Городской карнавал»</p>	<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции, взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Своя игра «Этот город самый лучший город на земле»</p> <p>12.00 – Общелагерный конкурс агитбригад «Волонтер – помощь любому городу»</p>	<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции, взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Операция «Нас здесь не было»</p> <p>12.00 –Закрытие смены «Город будущего» Линейка и концерт.</p>	<p>10.00-11.30 – спортивные, танцевальные, музыкальные часы, репетиции, взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Часы общения «Гот самый первый день войны»</p> <p>12.00 – Общегородская Вахта памяти и возложение цветов к памятнику.</p>