Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

Утверждаю: Рассмотрено на методическом Директор школы: Лузина Т.А. объединении учителей математики

Дата: .09.2016г. Протокол №1 от 29.08.2016г.

**Примерное тематическое планирование**

**по геометрии для 9а и 9б классов**

 **на 2016-2017 учебный год**

Данько Татьяна Александровна,

учитель математики

высшей квалификационной категории

г. Горнозаводск, 2016 г.

**Пояснительная записка**

 Курс 9-го класса является завершающим звеном в изучении планиметрии. В течение двух предыдущих лет учащиеся накапливали геометрические знания, умения и навыки, изучали свойства отрезков, углов, треугольников, четырёхугольников, окружностей, овладевали приёмами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Всё это, а также совершенствование навыков самостоятельной работы позволяет интенсифицировать учебный процесс, вводить в него лекционно- семинарские занятия, увеличивать долю самостоятельной работы учащихся. Такое изменение структуры учебного процесса формирует у учащихся навыки самообразования

 Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

**Цель изучения курса геометрии в 9 классах:** систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах.

**Задачи:**

* сформировать понятие вектора как направленного отрезка, показать учащимся применение вектора к решению простейших задач;
* познакомить учащихся с основными алгоритмами решения произвольных треугольников;
* расширить и систематизировать знания учащихся об окружностях и многоугольниках;
* познакомить учащихся с понятием движения на плоскости: симметриями, параллельным переносом, поворотом.

 Календарно-тематическое планирование по геометрии в 9а и 9б классах на 2016-2017 учебный год составлено в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральным базисным учебным планом РФ 2004года.
2. Школьным учебным планом на 2016-2017 учебный год.
3. Программой для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11кл. Составитель Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. М., 2002г.
4. Обязательным минимумом содержания среднего образования по математике (Приказ МО РФ №1236 от 19.05.1998г.)

Преподавание геометрии в 9а и 9б классах осуществляется по **учебно-методическому комплекту**, в который входят:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2005г.
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации для учителя. М.: Просвещение, 2003г.
3. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. Задачи по геометрии для 7-11 классов М.: Просвещение, 2003г.
4. Рабочая тетрадь по геометрии для 9 класса /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. – М: Просвещение,2003 г./

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ для обязательного изучения геометрии в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Всего 68 часов.

**Структура курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов по программе | Количество часов по планированию |
| 1 | Повторение | 2 | 2 |
| 2 | Векторы | 9 | 9 |
| 3 | Метод координат | 11 | 11 |
| 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 12 | 12 |
| 5 | Длина окружности и площадь круга | 12 | 12 |
| 6 | Движение | 12 | 12 |
| 6 | Повторение | 8 | 8 |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема раздела | Срок | №урока | Тема урока | Всего часов | К. р. |
| Повторение (2ч.) | 1чет-верть | 1-2 | Вводное повторение. | 2 |  |
| Векторы (9ч.) |  | 3-45-78-11 | Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. С.р.Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. С.р. | 234 |  |
| Метод координат (11ч.) | 2чет-верть | 12-13141516-1718-2021-22 | Координаты вектора. С.р.Решение задач.Контрольная работа №1.Простейшие задачи в координатах.Уравнение окружности и прямой. С.р.Решение задач. | 211232 | 1 |
| Соотноше-ния между сторонами и углами тре-угольника (12ч.) |  | 23-2526-3132-3334 | Синус, косинус и тангенс угла Соотношение между сторонами и углами треугольника. С.р. Решение задач.Контрольная работа №2. | 3621 | 1 |
| Длина окружности и площадь круга (12ч.) | 3чет-верть | 35-3839-4243-4546 | Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. С.р.Решение задач.Контрольная работа №3.  | 4431 | 1 |
| Движения (12ч.) |  | 47-5051-5455-5758 | Понятие движения. Параллельный перенос и поворот. С.р.Решение задач.Контрольная работа №4. | 4431 | 1 |
| Об аксиомах планиметрии (2ч.) | 4чет-верть | 59-60 | Об аксиомах планиметрии. | 2 |  |
| Начальные сведения из стереометр. |  | 6162 | Многогранники.Тела вращения | 11 |  |
| Повторение (8ч.) |  | 63-68 | Решение задач.Контрольный тест | 51 | 1 |