Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

г.Горнозаводска

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю:  Директор школы: Т.А.Лузина  Дата: | Рассмотрено на методическом  объединении учителей  математики и информатики,  протокол №1 от 30.08.2016 |

**Примерное тематическое планирование**

**по геометрии для 8а, б классов**

**на 2016-2017 учебный год**

Учитель математики

Антонова Елена Леонидовна,

первая квалификационная категория

г. Горнозаводск 2016

**Пояснительная записка**

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Учащиеся овладевают приёмами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

**Цель изучения курса геометрии в 8 классах:** систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах.

**Задачи:**

* дать учащимся систематические сведения о четырехугольниках и их свойствах; сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки и прямой;
* сформировать у учащихся понятие площади многоугольника, развить умение вычислять площади фигур, применяя изученные свойства и формулы, применять теорему Пифагора;
* сформировать у учащихся понятие подобных треугольников, выработать умение применять признаки подобия треугольников; сформировать аппарат решения прямоугольных треугольников;
* дать учащимся систематизированные сведения об окружности и её свойствах, вписанной и описанной окружностях.

Календарно-тематическое планирование по геометрии в 8 классе на 2016-2017 учебный год составлено в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральным базисным учебным планом РФ 2004года.
2. Школьным учебным планом на 2016-2017 учебный год.
3. Программой для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11кл. Составитель Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. М., 2002г.
4. Обязательным минимумом содержания среднего образования по математике (Приказ МО РФ №1236 от 19.05.1998г.)

Преподавание геометрии в 8 классе осуществляется по **учебно-методическому комплекту**, в который входят:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2005г.
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации для учителя. М.: Просвещение, 2003г.
3. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. Задачи по геометрии для 7-11 классов М.: Просвещение, 2003г.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ для обязательного изучения алгебры в 8-х классах отводится 2 часа в неделю. Всего 68 часа.

**Структура курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов по программе | Количество часов по планированию |
| 1 | Четырёхугольники | 14 | 14 |
| 2 | Площадь | 14 | 14 |
| 3 | Подобные треугольники | 19 | 19 |
| 4 | Окружность | 17 | 17 |
| 5 | Повторение | 2 | 2 |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема раздела | Срок | №  урока | Тема урока | Всего часов | С. р. | К. р. |
| Четырёх-  угольники (14ч.) | 1 чет-  верть | 1-2  3-8  9-12  13  14 | Многоугольники.  Параллелограмм и трапеция.  Прямоугольник. Ромб. Квадрат.  Решение задач.  Контрольная работа №1. | 2  6  4  1  1 |  | 1 |
| Площадь (14ч.) | 2 чет-  верть | 15-16  17-22  23-25  26-27  28 | Площадь многоугольника.  Площади прямоугольника, треугольника и трапеции.  Теорема Пифагора.  Решение задач.  Контрольная работа №2 | 2  6  3  2  1 |  | 1 |
| Подобные треугольники (19ч.) | 3 чет-  верть | 29-30  31-35  36  37-43  44-46  47 | Определение подобных треугольников.  Признаки подобия треугольников.  Контрольная работа №3.  Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.  Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.  Контрольная работа №4 | 2  5  1  7  3  1 |  | 1 |
| Окружность  (17ч.) | 4 чет-  верть | 48-50  51-54  55-57  58-61  62-63  64 | Касательная к окружности.  Центральные и вписанные углы.  Четыре замечательные точки треугольника.  Вписанная и описанная окружности.  Решение задач.  Контрольная работа №5 | 2  4  3  4  2  1 |  | 1 |
| Повторение (2ч.) |  | 65-68 | Повторение. Решение задач. | 4 |  |  |