

## ***Анализ работы социальных педагогов за 2021-2022уч.год.***

***Цель работы социального педагога:*** социальная защита учащихся, улучшение условий их жизни.

### ***Задачи, стоящие перед социальным педагогом:***

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- посредничество между личностью учащегося и школой, семьёй, средой, ведомственными и административными органами;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся, реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в школе, в семье, в социуме;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся;
- координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц, их замещающих), специалистов различных служб для оказания помощи учащимся.

### **Организационно - аналитическая деятельность**

В начале учебного года были собраны социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

- Общее количество детей: на начало года 761- человек, из них 394-мальчиков, 367 – девочек.

В первый класс поступили 79 детей.

- Количество многодетных семей- 120.
- Количество малоимущих семей-44 (с 5 по 11 класс)
- Количество опекаемых, приемных -23.
- Количество семей, проживающих в ГКУ СО ПК ЦПД г. Горнозаводска - 21
- Количество детей, состоящих на учете группы риска СОП –20
- Количество детей, состоящих на учете СОП - 6
- Количество детей инвалидов- 18 (обучаются на дому-12).

В школу ежедневно доставляются школьным автобусом 20 учеников, проживающих в п. станция Койва.

Оформлены информационные стенды в кабинете социальных педагогов: телефоны горячей линии, информация о режиме работы инспектора ПДН, «Твои обязанности подросток», «Семья и школа» (в каждом классе в уголке размещена информация с указанием телефонов горячей линии, информация о режиме работы инспектора ПДН)

Внедрена единая информационная система «Траектория» в работу классных руководителей, велся постоянный контроль данной системы.

Своевременно были направлены списки детей, состоящих на учете в группе риска социально опасного положения в ТУ МСР по Чусовскому и Горнозаводскому районам и ПДН.

Были проведены классными руководителями, соц. педагогами индивидуальные консультации по работе с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, для учеников и родителей: «Правовая ответственность «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин» «Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых» «За что ставят на учет в КДН».

Классные часы на темы: «Мелкое хулиганство, порча чужого имущества, ответственность»,

«Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»,

«Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке», «Драка, нецензурные выражения-наказуемые деяния», «Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.

При реализации ИПК школа тесно взаимодействует с субъектами профилактики:

- Отделение МВД России по Горнозаводскому отделению в лице инспекторов ПДН Чепурновой К.В., проводилась просветительская и профилактическая работа в виде индивидуальных и групповых бесед (индивидуально с каждым ребенком, стоящим на учете, охвачены все учащиеся), совместные рейды в семьи несовершеннолетних (осенние каникулы, семьи детей, стоящих на учете). Вовлечение несовершеннолетних состоящих на различных учетах в спортивные мероприятия (спартакиада «Волшебный мяч»)

Социальная характеристика обучающихся школы свидетельствует о сложностях в работе с различными категориями детей и их семей (законных представителей), требующих особого внимания и подхода в образовательной деятельности.

В соответствии с планом мероприятий по организации профилактической работы с детьми группы риска, планами совместных мероприятий администрации МАОУ СОШ №1 и КДНиЗП Администрации Горнозаводского муниципального района, инспектора по делам несовершеннолетних отделения УУП и ПДН Отделения МВД России по Горнозаводскому району велась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, неблагополучными семьями в течение всего года. Работу в данном направлении осуществляли социальные педагоги совместно с инспектором ПДН.

Профилактическая работа строилась по следующим направлениям:

- профилактика не обучения несовершеннолетних;
- ранняя профилактика детского и семейного неблагополучия;
- профилактика преступлений среди несовершеннолетних, в том числе групповых, и ООД;
- профилактика совершения преступлений в отношении

несовершеннолетних, а также фактов нарушения прав детей, жестокого обращения;

- профилактика употребления несовершеннолетними и лицами, имеющими на иждивении несовершеннолетних, психоактивных веществ.

Ведется систематическая межведомственная работа школы с КДНиЗП администрации города Горнозаводска. На каждого ребенка, состоящего на профилактическом учете группа риска социально опасного положения, СОП, составлен план индивидуальной профилактической работы, ведется вся необходимая документация согласно Положения о постановке на учет и снятии с учета обучающихся. Социальными педагогами разработан план профилактических мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетними детьми, обеспечен в течение учебного года учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Систематически проводятся заседания Совета профилактики (2 раза в месяц).

На учете группа риска социально опасного положения на конец 2021 года состояло 23 человек (19 семей), детей из семей, находящихся в СОП –9 человек. Работа по профилактике преступлений и правонарушений проводится через индивидуальные беседы с несовершеннолетними, встречи учащихся с представителями прокуратуры, инспектором ПДН, участковым уполномоченным Отделения МВД, врачом-наркологом, заседания Совета профилактики школы; посещение семей с целью контроля, проверки условий ЖБУ, бесед с родителями, контроль посещаемости и успеваемости учащихся состоящих на учете группа риска социально-опасного положения, с семьями, находящимися в СОП.

Классные руководители приглашают социальных педагогов принимать участие в тематических родительских собраниях, на которых освещаются вопросы здорового образа жизни семьи, правовые аспекты, связанные с ответственность родителей и подростков, а также вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Для осуществления педагогической помощи семьям, имеющим проблемы в воспитании ребенка, формировались основные направления коррекционной работы социального педагога по работе с конкретными детьми и классными руководителями. Социальным педагогом, заместителями директора проводились индивидуальные консультации и беседы с учащимися школы и родителями по профилактике необучения несовершеннолетних. Выносились конкретные рекомендации родителям по обучению и воспитанию детей.

С целью взаимодействия с субъектами профилактики, осуществляющими деятельность по профилактике детского и семейного неблагополучия в ТУ МСР направляются списки на сопровождение семей для проведения профилактической работы с учащимися, ~~находящимся~~ в группе риска. Все семьи, рекомендованные образовательным учреждением для работы с семьей, незамедлительно ставятся на сопровождение специалистами ОССД Центра помощи детям г. Горнозаводска

Выводы: недостаточно развит механизм взаимодействия школы с субъектами профилактики. Контингент обучающихся разный, что создает сложности в работе. Но планомерная работа за 12 месяцев 2021 года с детьми особых категорий

приносит хорошие результаты:

- снижение преступлений, совершенных несовершеннолетними
- отсутствие повторной преступности среди несовершеннолетних

Основными причинами совершения несовершеннолетними ООД, правонарушений и преступлений в 2021 году следует, по нашему мнению, считать:

- недостаточный контроль со стороны законных представителей за времяпрепровождением несовершеннолетних;
- недостаточность положительных жизненных ориентиров несовершеннолетних
- нарушение детско-родительских отношений, недостаток семейного воспитания
- неразвитая способность несовершеннолетних анализировать собственное поведение, не знание и не понимание ценностей и норм, принятых обществом.
- доступность в сети Интернет сайтов, не рекомендованных для просмотра детей.

### **Работа Совета профилактики.**

В течении года было проведено 46 заседания Совета профилактики под руководством председателя Совета профилактики – директора школы Маноха М.В.

Совет профилактики работал в течение года согласно Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе. На заседания приглашались учащиеся и их родители по причине пропусков уроков без уважительной причины, не успеваемости по предметам, не желанию обучаться, плохой дисциплины на уроках, по сообщениям КДНиЗП и ПДН. На беседах присутствовали классные руководители и администрация школы.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей социального риска;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

### **Цели и задачи работы социального педагога на 2022-2023 уч. год.**

Цель деятельности социального педагога: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости, ликвидации пропусков занятий без уважительной причины и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

### Профилактическая функции

1. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
2. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

### Защитно-охранные функции

1. Обновление социального паспорта школы.
2. Создание банка данных семей, находящихся в проблемных и конфликтных ситуациях.
3. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами школы в случае возникновения конфликта.

### Организационная функция

1. Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ПДН.
2. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
3. Взаимодействие с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
4. Организация внеурочной занятости, досуга и отдыха учащихся через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Социальные педагоги

Альшина Е.М.  
Сюраева Ю.А.

