

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом школы
Протокол № 8 от 18.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор «МАОУ СОШ №1» г.Горнозаводска

М.В.Маноха
Приказ № 199 от 20.04.2023 года

Отчет

о самообследовании

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска за
2022 год

Пермский край,
г.Горнозаводск,
2023 год

Оглавление

	Введение.....	4
I.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
II.	Структура системы управления.....	6
III.	Материально-техническое обеспечение.....	7
	3.1. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.....	7
	3.2. Обеспечение здоровьесбережения обучающихся.....	9
	3.3. Обеспечение безопасных условий в образовательном процессе.....	10
IV.	Кадровое обеспечение.....	11
	4.1. Характеристика педагогического коллектива.....	11
	4.2. Методическая деятельность.....	13
V.	Контингент участников образовательных отношений.....	17
	5.1. Социальная характеристика учащихся в 2021 году.....	18
VI.	Организация учебного процесса.....	21
	6.1. Начальное общее образование.....	22
	6.2. Основное общее образование.....	22
	6.3. Среднее общее образование.....	22
VII.	Образовательная деятельность.....	23
	7.1. Наполняемость классов.....	24
	7.2. Анализ выполнения учебного плана и программ учебных предметов.....	26
VIII.	Качество подготовки обучающихся.....	26
	8.1. Результаты успеваемости обучающихся.....	26
	8.2. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся..	30
	8.3. Результаты мониторинговых обследований обучающихся	32
	8.4. Результаты промежуточной аттестации.....	38
	8.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса..	38
	8.6. Итоговая государственная аттестация выпускников 9-х классов.....	39
	8.7. Работа с одаренными детьми.....	40
	8.8. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	45
	8.9. Воспитательная деятельность.....	46
IX.	Внутренняя система оценки качества образования.....	68
X.	Самоопределение выпускников.....	69

Введение

Самообследование проведено на основании статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержит результаты деятельности учреждения за 2022 год.

В ходе проведения самообследования проанализированы следующие позиции:

- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- структура системы управления;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- контингент участников образовательных отношений;
- организация учебного процесса;
- образовательная деятельность;
- качество учебной подготовки обучающихся;
- внутренняя система оценки качества образования;
- самоопределение выпускников.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г., с изменениями и дополнениями от 01.06.2020г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 20.02.2014г.
- Устав МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска, утвержден приказом начальника Управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края 07.05.2020г. № 01-03/66
- Юридический адрес: 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Мира, д 25. Телефоны: 4-27-51, 4-26-23. Электронная почта: shkola01gorno@yandex.ru, сайт: <http://gornsh-1.ucoz.ru/>
- Фактический адрес: 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул.Мира, д.25.
- Наличие свидетельств:
 - а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025902173406.
 - б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации. ИНН/КПП: 5934050072/592101001. Дата постановки на учет

21.09.1999. Наименование налогового органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Пермскому краю.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.05.2016 года с приложением выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, действует бессрочно. Учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей:

- соответствие строительным нормам и правилам – **соответствует;**
- соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение сохранения здоровья обучающихся и работников – **соответствует;**
- оборудование учебных помещений – **обеспечена возможность реализации образовательных программ;**
- оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами
- **обеспечена возможность реализации образовательных программ;**
- укомплектованность штатов – **100%.**

б) Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 958 от 24.05.2016, срок действия до 19.04.2023.

1.6. Учредителем является муниципальное образование Горнозаводский городской округ Пермского края. Полномочия и функции учредителя по его поручению осуществляет Управление образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края на основании Положения об Управлении образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края (далее по тексту - Учредитель).

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- организационно-распорядительного характера (приказы, распоряжения, решения, инструкции, правила, положения);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-методической работы;
- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие административно и финансово-хозяйственную деятельность;
- регламентирующие вопросы организации образовательного и воспитательного процессов.

II. Структура системы управления

Деятельность школы направлена на создание благоприятных условий для получения несовершеннолетними обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на создание особой воспитывающей среды, способствующей развитию личностных качеств и ценностных ориентиров обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края, распорядительными

актами администрации Горнозаводского городского округа Пермского края, актами Управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края, Уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью Учреждения, является Директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей по вопросам управления школой создан Совет старшеклассников, Совет родительской общественности школы. Компетенции всех органов управления определены Уставом школы.

Организационная структура школы:

В структуре управления школой выделяются следующие уровни (по вертикали):

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Наблюдательным советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию это уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Наблюдательный совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива школы утверждает программу развития школы.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления): методические объединения (ШМО), различные советы и комиссии (в том числе, социальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационной комиссии).

Пятый уровень структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование,

помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления.

III. Материально-техническое обеспечение

Приоритетной целью деятельности школы является обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс – 1. Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1961 году, общая площадь здания составляет 3895,3 кв.м. Общая площадь помещений в расчете одного учащегося составляет 5,25 кв. м.

Здание используется на основании Постановления главы Горнозаводского муниципального района Пермского края от 21.05.2012 № 638.

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права серии 59 ББ № 627284 от 05.05.2010 года на оперативное управление зданием школы, общей площадью 3895,3 кв.м.
- Свидетельство о государственной регистрации права серии 59-ББ № 454240 от 13.06.2012 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для эксплуатации школы, общая площадь 15233 кв.м.

3.1. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

В здании школы имеются: 25 учебных кабинетов, кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет психолога, логопедический пункт, библиотека, 1 компьютерный класс, актовый зал, столярные и слесарные мастерские, спортивный зал.

Технические средства: компьютеры – 45 шт., из них ноутбуков - 27 шт., планшетных компьютеров – 20 шт., кроме того, моноблоки 5 шт., имеется 11 интерактивных досок, 18 мультимедийных проекторов, 27 принтеров. В школе функционирует локальная компьютерная сеть, позволяющая выходить в сеть Интернет, 45 компьютера школы имеют доступ к сети Интернет. Функционирует школьный сайт, соответствующий предъявляемым требованиям.

Учебные кабинеты

Кабинеты биологии и химии оснащены современным оборудованием: электронными микроскопами, пультами голосования Smart, документ-камерами и т.д. Все это позволяет проводить занятия и мероприятия в интересной для обучающихся форме. В кабинете информатики размещено 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет. Учебные классы обеспечены мебелью, соответствующей ростовым данным учащихся. Кабинеты оснащены наглядными и методическими пособиями, методической литературой, что способствует качественной организации образовательного процесса.

Наименование кабинета	Количество кабинетов	АРМ учителя	Интерактивные доски	Выход в сеть Интернет
Начальных классов	9	9	4	9
Русского языка и литературы	4	4 +20	1	4
Математики	2	2	2	2
Информатики	1	1	1	1
Химии	1	1	0	1
Физики	1	14	1	14
Истории, обществознания	1	1	1	1
Истории и ОБЖ	1	1	0	1
Биологии	1	1	1	1
Музыки	1	1	0	1
Логопедический кабинет	1	1	0	1
Кабинет педагога-психолога	1	1	0	1

Спортивный зал, стадион

Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале, при благоприятных погодных условиях - на школьном стадионе. Школьный стадион оснащен беговыми дорожками, плоскостными сооружениями, баскетбольной и волейбольной площадками.

Библиотека

Библиотека размещена на первом этаже школы, состоит из читального зала на 7 мест и книгохранилища. В библиотеке зарегистрировано 843 пользователя. Комплектуется учебниками за счет бюджетных средств. Книжный фонд библиотеки составляет всего 22001 экземпляров: учебников - 18530 шт., научно-педагогической и методической литературы, учебных пособий и справочной литературы – 3471 шт. На 01 сентября 2021 года для всех обучающихся с 1 по 11 классы закуплены комплекты учебников, соответствующих ФГОС. В библиотеке и в учительской размещены три рабочих места для педагогических работников, имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека школы оснащена дополнительным рабочим местом для обучающихся школы, оснащенным средствами сканирования и копирования информации, с возможностью выхода в сеть Интернет, пятью планшетами для использования электронных версий книг.

Школьная столовая

Столовая оснащена необходимым оборудованием для обеспечения обучающихся, сотрудников горячим питанием. Организовано двухразовое горячее питание за счет средств субвенции для детей из многодетных малоимущих, малоимущих семей. Осуществляется горячее питание за счет родительских взносов. Работает буфет. Горячим питанием школу обеспечивает индивидуальный предприниматель Заболотская И.А. на основании:

- договора от 09.01.2018 года на оказание услуги по обеспечению горячим питанием учащихся из многодетных малоимущих и малоимущих семей МАОУ "СОШ №1" г. Горнозаводска;

- договора аренды недвижимого и движимого имущества, находящегося в собственности муниципального района от 01.09.2020 года.

Обеденный зал в столовой обеспечивает 140 посадочных мест, помещения кухни оснащены необходимым оборудованием. В школе для учащихся соблюдается питьевой режим. Для этого в столовой установлены питьевые фонтанчики. Питание организовано в 2 смены. Продолжительность перемены для питания - 20 минут.

В помещениях школы соблюдается благоприятный температурный режим. Здание обеспечено центральной системой отопления, электро- и водоснабжения. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в школе соответствуют требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

3.2. Обеспечение здоровьесбережения обучающихся

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-003864 от 07.10.2016 года, Договора с ГБУЗ ПК "ГРБ" от 22.04.2019г. на медицинское обслуживание

учащихся школы. Медицинское обслуживание направлено на обеспечение профилактических, санитарно-противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение здоровья обучающихся. В школе созданы условия для обеспечения сохранности здоровья обучающихся:

- учащимся предоставляется горячее питание, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта. Питание организовано за счет родительских взносов. Также

предоставляется двухразовое питание детям из семей многодетных малоимущих (60 чел.) и малоимущих (120 чел.), и детям с ОВЗ (53 чел.);

- организована работа буфета, ассортимент блюд соответствует утвержденному меню;

- организован и соблюдается питьевой режим;

- специалистами Горнозаводской центральной ольницы организовываются ежегодные углубленные медицинские осмотры обучающихся в соответствии с планом – графиком медицинских осмотров несовершеннолетних;

- созданы условия для функционирования кабинета фельдшера (осуществляет доврачебную помощь обратившимся детям);

- созданы условия для функционирования процедурного кабинета, в котором осуществляется вакцинация обучающихся в соответствии с планом по прививкам детской поликлиники г.Горнозаводска;

- кабинет фельдшера обеспечен необходимыми медикаментами в соответствии с перечнем;

- оказывается доврачебная медицинская помощь фельдшером - работником ГБУЗ ПК "Горнозаводская РБ". По согласию родителей фельдшер делает возрастные прививки.

б

3.3. Обеспечение безопасных условий в образовательном процессе

Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, вовремя проверяются в соответствии с требованиями ППБ, заправляются или заменяются. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлена система быстрого реагирования "Стрелец-мониторинг", имеется "тревожная кнопка". Здание находится под охраной ООО ЧОП "Квазар" круглосуточно.

Материальн о-техническая база	2020 год	2021 год	2022 год
Средства пожаротушения (20 огнетушителей)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
Оборудован иесистемы АПС	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
Система внутреннего видеонаблюдения (18 камер)	Имеется 12 камер на 1,2,3 этажах школы	Имеется 12 камер на 1,2,3 этажах школы	Имеется 12 камер на 1,2,3 этажах школы
Система наружного видеонаблюдения (8камер)	Имеется 7 камер	Имеется 7 камер	Имеется 7 камер

«Тревожная» кнопка(2)	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
Ограждение территории школы	Имеетс я	Имеется	Имеется

Ежегодно в школе проводится текущий косметический ремонт, благоустройство и озеленение пришкольного участка.

Выводы:

1. Обеспеченность учебных кабинетов и помещений школы мебелью и компьютерной техникой за последние три года постепенно растет.
2. В учреждении имеется локальная сеть для педагогических работников.

В то же время, не выделяются финансовые средства на капитальный ремонт запасных выходов по периметру школы, пешеходных дорожек по территории пришкольного участка, кровли. Не выделяются средства на текущий ремонт помещений школы, в том числе, спортивных раздевалок, обеденного зала, учебных кабинетов и коридоров.

IV. Кадровое обеспечение

В школе сложился творческий, высококвалифицированный, заинтересованный в результате работы педагогический коллектив.

Обеспечение функционирования школы осуществляется административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 56 педагогических работников, из них 56 основных работников. Штат педагогов укомплектован на 100%.

Для обеспечения санитарно-гигиенических условий по графику работает штат обслуживающего персонала в количестве 13 человек.

4.1. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

- 38 чел. (68%) - высшее образование, из них 37 чел.

- (67%) - высшее педагогическое образование;
 – 17 чел. (30%) - среднее профессиональное образование.

По квалификационным категориям:

- 17 чел. (30%) - высшая квалификационная категория;
 – 11 чел. (20%) - первая квалификационная категория;
 – 20 чел. (36%) - соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Год	Количество человек (%) по уровням профессиональной квалификации			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2018	30%	14%	37%	19%
2019	33%	19%	37%	11%
2020	31%	18%	33%	18%
2021	38%	19%	36%	10%
2022	30%	20%	36%	12%

На 31.12.2022 года 52% педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие квалификационные категории, что на 5% ниже показателя прошлого года. Перспективным планом аттестации на 2022-2023 учебный год было запланировано аттестовать 4 педагога, план выполнен на 100%. Заместителем директора по УВР составлен и ежегодно корректируется план аттестации педагогических работников школы, оказываются консультации по заполнению электронного портфолио учителя. Совместно с руководителями школьных методических объединений разработана форма индивидуального плана профессионального роста педагога. В начале учебного года на заседаниях ШМО проводятся консультации по составлению/корректировке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, по заполнению плана в соответствии с планом методической деятельности на учебный год.

18% педагогических работников школы, аттестованных на соответствие занимаемой должности, находятся в возрасте старше 55 лет. Семь учителей школы (12%) не имеют категории. Стаж работы этих сотрудников в учреждении составляет менее 2 лет, и они являются основными кандидатами на аттестацию.

По стажу педагогической деятельности:

- 39 чел. (70%) – стаж работы более 20 лет;
 - 8 чел. (14%) – стаж работы до 5 лет.

19 педагогов школы (34%) награждены отраслевыми наградами.

4.2. Методическая деятельность

Деятельность образовательного учреждения дает положительный результат, если она системна. Поэтому в школе организована работа над единой методической темой и выстроена целостная система методической работы. Деятельность школы регламентируется Уставом школы, нормативными документами вышестоящих органов управления образованием, локальными актами.

Методическая работа ведется под руководством директора школы, зам. директора по УВР. Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- тематические консультации;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- наставничество;
- подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам;
- изучение, обобщение и презентация педагогического опыта.

Работа над методической темой: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Основные направления работы:

- оказание помощи учителям в освоении требований стандарта «Педагог» в части использования современных образовательных технологий и специальных педагогических приемов при обучении детей с ТНР;
- диссеминация педагогического опыта учителей школы на школьном и городском уровнях;
- своевременное повышение квалификации педагогов;
- повышение качества образования обучающихся с ОВЗ.

В 2022 году активно работали методические объединения ОУ. В нашей школе их три. Методические объединения в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и проведение проблемных уроков, что способствует развитию и выявлению способностей учащихся. Работа

руководителей школьных методических объединений строится на основе анализа работы МО за прошедший учебный год, задач на новый год, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий год. В соответствии со стоящими перед методическим объединением задачами работа в МО включает:

- проведение тематических заседаний МО;
- выполнение решений и рекомендаций МО, построение работы в соответствии с нормативными документами;
- знакомство с передовым педагогическим опытом, с новыми технологиями и внедрение их в деятельность учителей МО;
- подготовка и проведение предметных недель;
- подготовка и проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.;
- подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам;
- организация взаимопосещения уроков учителей МО.

Каждый учитель работает над своей индивидуальной методической темой, которая тесно связана с методической темой школы.

Повышение квалификации педагогических работников

Ежегодно пополняется база данных повышения квалификации учителей. Создана и регулярно обновляется база по аттестации работников. С целью регулярного повышения квалификации педагогических и административных работников школы создан и ежегодно корректируется перспективный план повышения квалификации. Учителя активно используют дистанционную форму повышения квалификации.

Таблица 2. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку

Год	Количество/доля педагогов, прошедших повышение квалификации	Количество/доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку
2018	19 чел/30%	1 чел/2%
2019	55 чел/97%	0 чел/0%
2020	26 чел/47%	2 чел/4%
2021	18 чел/43%	0 чел/0%
2022	29 чел/52%	0 чел/0%

Создан и регулярно наполняется банк методических материалов. Пополнение банка осуществляется за счет курсов повышения квалификации, взаимодействия с учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования, обмена опытом педагогов на заседаниях школьного и районного методических объединений, проблемных групп.

Работа с молодыми педагогами

В 2018 году в целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирования в школе кадрового потенциала было разработано и принято педагогическим советом школы положение о наставничестве. Система наставничества – очень важный аспект методической работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в школе.

Молодые и малоопытные педагоги школы систематически получают дополнительную методическую поддержку:

1. тематические консультации и практические занятия по организации урочной деятельности (заместитель директора по УВР);
2. тематические консультации по использованию современных технологий на уроке и во внеурочной деятельности (зам. директора по УВР);
3. помощь МО, которые в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю (руководители МО)
4. наставничество (методист, опытные педагоги с высшей квалификационной категорией).

Таблица 3. Количество молодых специалистов в школе

Год	Количество молодых специалистов
2018	4 чел.
2019	0 чел.
2020	0 чел.
2021	0 чел.
2022	1 чел.

Участие в краевых проектах

МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска принимает участие в реализации краевых проектов:

В 2022 году школа работала в статусе краевой апробационной площадки по направлению «**Школьная социально-психологическая служба**». Деятельность в качестве апробационной площадки дает

возможность педагогам повышать квалификацию, обобщать и распространять опыт работы на региональном уровне, что способствует созданию положительного имиджа школы. Педагогами учреждения были разработаны и представлены на региональном уровне дидактические материалы.

Обобщение опыта педагогической деятельности

Педагоги школы обобщают и распространяют опыт профессиональной деятельности, выступая на семинарах и конференциях, показывая открытые уроки и занятия, публикуя материалы в различных источниках, участвуя в конкурсах профессионального мастерства. По сравнению с прошлыми периодами, количество выступлений, мероприятий увеличилось.

Таблица 4. Выступления на семинарах, конференциях

Уровень	Количество выступлений, 2019 год	Количество выступлений, 2020 год	Количество выступлений, 2021 год	Количество выступлений, 2022 год
Институциональный	20	6	10	5
Муниципальный	10	2	9	6
Региональный	0	3	2	2

Таблица 5. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий

Уровень	Количество уроков, занятий, мероприятий, 2019 год	Количество уроков, занятий, мероприятий, 2020 год	Количество уроков, занятий, мероприятий, 2021 год	Количество уроков, занятий, мероприятий, 2022 год
Институциональный	42	57	26	32
Муниципальный	11	3	5	4
Региональный	7	4	6	0

Таблица 6. Публикации педагогов

Уровень	Количество публикаций, 2019 год	Количество публикаций, 2020 год	Количество публикаций, 2021 год	Количество публикаций, 2022 год
Институциональный	18	17	4	2
Муниципальный	3	3	0	0
Региональный	12	7	3	3

Всероссийский	1	5	1	0
---------------	---	---	---	---

Таблица 7. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень конкурса	Количество участников/ результативных участников 2019 год	Количество участников/ результативных участников 2020 год	Количество участников/ результативных участников 2021 год
Институциональный	17/9	0	0
Муниципальный	13/9	21/6	6/4
Региональный	9/3	4/2	11/8

Выводы: педагоги школы принимают активное участие в инновационной и проектной деятельности, что способствует повышению качества образования. Инициативность педагогов школы по передаче опыта работы коллегам на семинарах и конференциях муниципального уровня высоко оценивается педагогами Горнозаводского городского округа. Педагоги школы готовы к оказанию поддержки молодым специалистам. По-прежнему не решена проблема высокой загруженности педагогов (63% педагогов работают более, чем на одну ставку).

V. Контингент участников образовательных отношений

Контингент обучающихся школы формируется из детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет в соответствии с законодательством РФ, распорядительными актами администрации Горнозаводского муниципального района, приказами Управления образования Горнозаводского муниципального района, Уставом и локальными актами образовательного учреждения:

1. Приказ Министерства образования и науки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Постановление администрации города Горнозаводска от 30.01.2019г.

№115 «Об утверждении Перечня территорий Горнозаводского городского округа, закрепленных за муниципальными общеобразовательными организациями, для обеспечения прав граждан на получение общего образования».

3. Приказ Управления образования от 03.08.2010 №168 «О порядке приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения Горнозаводского муниципального района».

4. Положение о Правилах приема обучающихся в МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска, рассмотренное педагогическим Советом школы, протокол № 4 от 17.01.2019г., утвержденное приказом директора школы от 18.01.2019 года № 32.

В структуре учреждения 13 классов– комплектов начальной школы, 18 классов-комплектов основной школы, 2 класса-комплекта средней школы. В том числе, 3 класса-комплекта специального коррекционного образования.

5.1. Социальная характеристика учащихся в 2021 году

Всего в школе - 774 учащихся, их них: 398 мальчик, 376 девочек.

1. В первый класс поступило 73 человека.

2. Приступили к обучению в 11 классе 13 человек.

3. В специальных (коррекционных) классах для детей УО обучается 18 человек.

4. Детей-инвалидов 16 человек (на дому 7 чел.).

5. Дети, обучающиеся на дому 12 человек.

6. В школу ежедневно доставляются школьным автобусом 20 учеников, проживающих в п. Станция Койва.

7. На учете группа риска социально опасного положения в образовательном учреждении состоит 23 обучающихся (на 01.09.2022)

8. На учете в муниципальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении, состоит 15 семей (на 01.09.2022)

Учащиеся воспитываются:

- в многодетных семьях 134 человек;

- в малоимущих семьях 44 человека (с 5 по 11 класс);

- в опекаемых, приемных семьях 29 человек на 01.09.2022;

- в «Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г.

Горнозаводска 27 человек (на 01.09.2022).

Социальная характеристика обучающихся школы свидетельствует о сложностях в работе с различными категориями детей и их семей (законных представителей), требующих особого внимания и подхода в образовательной деятельности.

В соответствии с планом мероприятий по организации профилактической работы с детьми группы риска, планами совместных мероприятий администрации МАОУ СОШ №1 и КДНиЗП Администрации Горнозаводского муниципального

района, инспектора по делам несовершеннолетних отделения УУП и ПДН Отделения МВД России по Горнозаводскому району велась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, неблагополучными семьями в течение всего года. Работу в данном направлении осуществляли социальные педагоги совместно с инспектором ПДН.

Профилактическая работа строилась по следующим направлениям:

- профилактика необучения несовершеннолетних;
- ранняя профилактика детского и семейного неблагополучия;
- профилактика преступлений среди несовершеннолетних, в том числе групповых, и ООД;
- профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних, а также фактов нарушения прав детей, жестокого обращения;
- профилактика употребления несовершеннолетними и лицами, имеющими на иждивении несовершеннолетних, психоактивных веществ.

Ведется систематическая межведомственная работа школы с КДНиЗП администрации города Горнозаводска. На каждого ребенка, состоящего на учете группа риска социально опасного положения, СОП, составлен план индивидуальной профилактической работы, ведется вся необходимая документация согласно Положения о постановке на учет и снятии с учета обучающихся. Социальными педагогами разработан план профилактических мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетними детьми, обеспечен в течение учебного года учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Систематически проводятся заседания Совета профилактики (2 раза в месяц).

На учете группа риска социально опасного положения на конец 2022 года состояло 23 человек (19 семей), детей из семей, находящихся в СОП – 9 человек. Работа по профилактике преступлений и правонарушений проводится через индивидуальные беседы с несовершеннолетними, встречи учащихся с представителями прокуратуры, инспектором ПДН, участковым уполномоченным Отделения МВД, врачом-наркологом, заседания Совета профилактики школы; посещение семей с целью контроля, проверки условий ЖБУ, бесед с родителями, контроль посещаемости и успеваемости учащихся состоящих на учете группа риска социально-опасного положения, с семьями, находящимися в СОП.

Классные руководители приглашают социальных

педагогов принимать участие в тематических родительских собраниях, на которых освещаются вопросы здорового образа жизни семьи, правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей и подростков, а также вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Для осуществления педагогической помощи семьям, имеющим проблемы в воспитании ребенка, формировались основные направления коррекционной работы социального педагога по работе с конкретными детьми и классными руководителями. Социальным педагогом, заместителями директора проводились индивидуальные консультации и беседы с учащимися школы и родителями по профилактике необучения несовершеннолетних. Выносились конкретные рекомендации родителям по обучению и воспитанию детей.

С целью взаимодействия с субъектами профилактики, осуществляющими деятельность по профилактике детского и семейного неблагополучия в ТУ МСР направляются списки на сопровождение семей для проведения профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Все семьи, рекомендованные образовательным учреждением для работы с семьей, незамедлительно ставятся на сопровождение специалистами ОССД Центра помощи детям г.Горнозаводска

Выводы: недостаточно развит механизм взаимодействия школы с субъектами профилактики. Контингент обучающихся разный, что создает сложности в работе. Но планомерная работа за 12 месяцев 2021 года с детьми особых категорий приносит хорошие результаты:

- снижение преступлений, совершенных несовершеннолетними
- отсутствие повторной преступности среди

несовершеннолетних

Основными причинами совершения несовершеннолетними ООД, правонарушений и преступлений в 2022 году следует, по нашему мнению, считать:

- недостаточный контроль со стороны законных представителей за времяпрепровождением несовершеннолетних;
- недостаточность положительных жизненных ориентиров несовершеннолетних нарушение детско-родительских отношений, недостаток семейного воспитания
- неразвитая способность несовершеннолетних анализировать собственное поведение, не знание и не понимание ценностей и норм, принятых обществом.
- доступность в сети Интернет сайтов, не рекомендованных для просмотра детей.

VI. Организация учебного процесса

Учреждение создано для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочиями Горнозаводского муниципального района в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным предметом и целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ определяются ФГОС.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в учреждении определяется образовательными программами, самостоятельно разработанными учреждением с учетом ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая может быть организована в рамках муниципального задания, как самим учреждением, так и в организациях культуры и спорта, в городских организациях дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым учреждением самостоятельно на основе базисных учебных планов, примерных программ учебных курсов и дисциплин, разработанных для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10).

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- учащиеся 1-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы - каждый класс занимается в закрепленном за ним кабинетом в течение всего дня;

- учебная нагрузка в основном соответствует реальному

уровню развития личности в УВП;

-максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому

количеству часов;

-перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

-санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;

-объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся.

6.1. Начальное общее образование

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся определена требованиями СанПин 2.4.2.2821-10);

- при пятидневной рабочей неделе для учащихся 1-4 классов: 1 классы- 21 час в неделю, 2-4 классы- 23 часа в неделю.

- продолжительность урока –35 минут (для учащихся 1 классов) с сентября по декабрь, с января по май – 40 минут, 40 минут (для учащихся 2-4 классов);

- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: для учащихся 2-3классов - не более 1,5 часов в день, 4 классов - 2 часа в день (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

6.2. Основное общее образование

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 5-9 классов;

– продолжительность урока – 40 минут;

- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: для учащихся 5 классов - 2ч., для учащихся 6-8 классов - до 2,5 ч., для учащихся 9 классов – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

- при проведении занятий по информатике и ИКТ классы делятся на 2 подгруппы при наполняемости 20-25 и более человек, по трудовому обучению для коррекционных классов. В 5-9-х классах деление при 25 и более человек на группы происходит только при наличии разных иностранных языков (английский, немецкий). В других случаях обучение ведется со всем контингентом класса.

6.3. Среднее общее образование

– 2-летний срок освоения образовательных программ

среднего общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;

- продолжительность урока – 40 минут;
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 – 11 классе - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка учащихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

классов - 2 часа в день (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка учащихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, входящим в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и принятым педагогическим советом школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

VII. Образовательная деятельность

Учебная деятельность реализовывалась в образовательном учреждении в соответствии с учебными планами и программами. Контроль за учебной деятельностью осуществлялся учебной частью.

Результаты учебной деятельности обучающихся доводились до сведения родителей (законных представителей) через дневники (два раза в месяц), а также ежедневно через электронные дневники. Электронные дневники имеют 100% учащихся.

На начало календарного года численность школьников – 768 чел. На конец календарного года численность школьников – 774 чел.

Уровни образования	Учебный год		
	2020 год	2021 год	2022 год
Начальное общее образование	325	316	314
Основное общее образование	401	429	425
Среднее общее образование	47	31	35
Всего:	773	776	774

7.1. Наполняемость классов

Классы	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
1-е	73	3	24,3
2-е	76	3	25,3
3-е	72	3	24,0
4-е	88	3	29,3
На уровне начального общего образования	309	12	25,7
Коррекционный класс для детей с УО	5	1	5
На уровне начального общего образования СК классы	5	1	5
5-е	81	3	28,0
6-е	81	3	27,3
7-е	82	3	21,3
8-е	86	4	28
9-е	82	3	26
На уровне основного общего образования	412	16	25,9
5-6-7, 8-9 коррекционные классы-комплекты для детей с УО	13	2	6,5
10-е	22	1	22
11-е	13	1	13
На уровне среднего общего образования	35	2	17,5

По результатам 2022 года успевают на:

- «5» - 47 человек (6,1%), в том числе начальная школа - 18 человек, основная школа - 18 человек, средняя школа - 1 человек.
- «4-5» - 270 человек (34,8%), в том числе начальная школа - 131 человек, основная школа - 142 человека, средняя школа - 20 человек.

В целом по школе качество составляет 46,0% (без учета численности учащихся 1-х классов).

Завершили обучение по программе основного общего образования с аттестатом особого образца (с отличием) – 3 человека (4,3%).

7.2. Анализ выполнения учебных программ учебных предметов

:

Основное и среднее общее образование

	Предмет	Выполнение программы, %		
		100-97	96-90	Ниже 90
1.	Русский язык	+		
2.	Литература		+	
3.	Родной язык (русский)		+	
4.	Родная литература		+	
5.	Письмо и развитие речи	+		
6.	Чтение и развитие речи	+		
7.	Математика		+	
8.	Алгебра		+	
9.	Геометрия		+	
10.	Информатика		+	
11.	Английский язык		+	
12.	Астрономия		+	
13.	Немецкий язык		+	
14.	Биология	+		
15.	География	+		
16.	Краеведение	+		
17.	Физика		+	
18.	Химия	+		
19.	Физическая культура	+		
20.	История		+	

21.	Обществознание		+	
22.	Основы финансовой грамотности		+	
23.	МХК	+		
24.	ИЗО		+	
25.	Музыка		+	
26.	Технология	+		
27.	СБО	+		
28.	Основы социальной жизни	+		
29.	Трудовое обучение		+	
30.	ОБЖ		+	
31.	Начальные классы	+		

ВЫВОД: Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 96%. Учебный план выполнен по большинству предметов на 100%. По школе от 96 % до

99 % по некоторым предметам. Причины невыполнения: праздничные и активированные дни, курсовая подготовка и переподготовка, учебный отпуск студента-заочника, больничные листы. Для ликвидации отставания по учебному плану по некоторым предметам было организовано замещение уроков и дополнительные уроки. Учителя в течение года восполняли пропущенные занятия с помощью дистанционных форм обучения, использовали возможность замещения учебных занятий, благодаря чему удалось повысить выполнение программы.

VIII. Качество учебной подготовки обучающихся

8.1. Результаты успеваемости обучающихся

Успеваемость по классам. 1-4 класс

Учитель	Класс	Всего учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Отличников
Соловьева Е.А.	1а	24	б/о	б/о	
Антонова Т.В.	1б	25	б/о	б/о	
Пупышева Е.Н.	1в	24	б/о	б/о	
Газизова Л.В.	2а	28	100%	70%	3
Шерстобитова Н.А.	2б	25	100%	72%	1
Винокурова М.Я.	2в	23	91%	70%	1
Соловьева Е.А.	3а	24	100%	71%	4
Газизова Л.В.	3б	24	100%	71%	1
Пупышева Е.Н.	3в	24	100%	50%	
Черемных Н.В.	4а	29	100%	45%	1
Шухардина Т.А.	4б	29	97%	62%	4
Николаева Е.А.	4в	30	100%	57%	3
Нечаева Л.В.	1г2г3г4г СКк УО	5=1+2+1+1	100%	66%	0
Всего 2 четверть 2022 год	13 классов	314 (309+5 инд.)	98,8%	63,4	18

Не аттестуется 76 чел. Аттестуется 238 человек							
Классный руководитель	Класс	Всего уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Отличников	Не успевают	Дети с ОВЗ
Макарова В.В.	5а	26+3	100	46	0	0	2+2yo
Михейчик И.А.	5б	25	96	52	5	1	0
Попова М.А.	5в	27	96	44	0	1	2
Латышева О.Ю.	6а	28+1	96	38	1	1	1 +1yo
Мясникова Е.В.	6б	26	100	46	2	0	1
Калинникова Т.П.	6в	24+2	92	19	1	2	3+1yo

Теняева Е.Н.	7а	27+2	90	28	1	3	2 +1yo
Галимова А.А.	7б	27+1	71	29	1	8	5
Коновалова И.А.	7в	25	84	28	1	4	2
Клюшев О.В.	8а	19	89	53	1	2	4
Попова Л.А.	8б	20	95	35	0	1	2
Морковина И.И.	8в	23+1	100	38	2	0	2
Волкова М.А.	8г	21+2	87	52	1	3	4+1yo
Синявина Н.А.	9а	25+2	88	22	1	3	5
Меркурьева Т.В.	9б	26	100	35	1	0	0
Теплоухова А.А.	9в	27+2	90	21	1	3	8
Шевелева Н.Х.	6г	4	100	75	0	0	+4yo
Окулов А.И.	7г-8д- 9г	4+2+3	100	78	0	0	+9yo
2022 год	5-9 кл	425	92,5	38,1	20	32	43+19
2021год	18 кл.	420	97	33,8	18	13	51+15
Григорьева Ю.И.	10а	22	91	45	2	2	0
Синявина Н.А.	11а	13	100	61	2	0	0
2022 год	10- 11кл	35	94,3	51	4	2	0
2021 год	2 кл.	31	100	68	1	0	0

Результаты успеваемости индивидуально обучающихся

Количество уч-ся	Начальное общее образование	Основное общее образование
18	5 человек/ 100%	16 чел / 100 %

Динамика успеваемости и качества обучающихся: по уровням обучения

Учебный год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год

Успеваемость/качество	% усп	качество	% усп	качество	% усп	качество	% усп	качество
НОО	98,8	67,6	98,4	66,7	100	65,3	100	68,1
ООО	95,3	38,1	95,8	35,9	97	33,8	92,5	38,1
СОО	98	58,5	89,4	59,6	100	68,0	94,3	51,0
Итого	97,2	49,9	96,6	43,4	98	46,0	95,2	42,5

по параллелям за 2022 год:

- 5-е кл.(81 чел) – 97,5- успеваемость, качество - 48% - 39 чел.
- 6-е кл. (81 чел.) –95,0% -успеваемость, качество - 47% - 38 чел.
- 7-е кл. (82чел.) – 82,0% - успеваемость, качество – 23,0% - 23 чел.
- 8-е кл. (86 чел.) – 93,0 % -успеваемость, качество – 43,0 % - 37 чел.
- 9-е кл (82 чел.) – 96,0% -успеваемость, качество - 29% - 24чел.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 1-4-х, 10-11-х классов за последние 4 года показывает, что его уровень относительно стабилен, на уровне СОО качество уменьшается:

Учебный год	2019	2020	2021	2022
начальной школе	67,6	66,7	65,3	68,1
основной школе	38,1	35,9	33,8	38,1
средней школе	58,5	59,6	68	51,0
коррекционной	43	35,9	61	84,6

Сравнительная таблица успеваемости по итогам года за 4 года

Учебный год	2019	2020	2021	2022
начальной школе	98,8	98,4	100	100
основной школе	95,3	95,8	97	92,5
средней школе	98	89,4	100	94,3
коррекционной	98	100	100	100
Семейное образование	-	-	100	100

Вывод: сравнительный анализ качества знаний обучающихся выпускных классов (9, 11-х) за последние 4 года показывает, что его уровень был относительно стабилен

Учебный год	2019	2020	2021	2022
9 кл.	31	35	26	93
9 коррекц. кл.	100	60	60	70
11 кл.	72	55	79	61

Вывод: имеющийся уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, освоению развивающих технологий обучения. В практике школы используются методы обучения, строящиеся на обратной связи, на основе запросов ученика. Предусматривается чёткое использование различных форм, методов обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания обучающихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся.

8.2. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся

Итоги ВПР-2022.

Кол-во участников/предмет/оценка	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
5-е классы, 74 чел				
Русский язык	60,49	28,55	9,59	1,37
Математика	48,48	28,99	14,08	8,45
Биология	47,97	51,88	10,14	0
История	22,68	47,95	18,92	9,46
6-е классы, 74 чел				
Русский язык	68,42	25	5,26	1,32

Математика	63,89	31,94	4,17	0
Биология, 36 чел	38,89	50	11,11	0
История, 35 чел.	42,86	40	17,14	0
7-е классы, 73 чел				
Русский язык	52,86	28,57	15,71	2,86
Математика	50,68	30,14	15,07	4,11
Физика	27,4	60,27	12,33	0
История	87,67	10,96	1,37	0
Обществознание	52,86	28,57	15,71	2,86
8-е классы, 66 чел				
Русский язык	72,73	16,67	10,61	0
Математика	78,13	20,31	1,56	0
Физика, 41 чел	58,54	36,59	4,88	0
Химия, 24 чел.	20,83	58,33	20,83	0
Биология, 56 чел.	8,93	50	39,29	1,79
История, 24 чел.	79,17	16,67	4,17	0
География, 20 чел.	65	35	0	0
Обществознание, 24 чел	58,33	33,33	8,33	0

Рекомендации

– четко выделять для обучаемых «список»: 1) базовых понятий (терминов), добиваться понимания и знания полного набора существенных признаков, входящих в определение этих понятий, 2) важных алгоритмов, связанных с этими понятиями, добиваться навыка его выполнения;

– целенаправленно обучать сравнивать, сопоставлять объекты по одному или нескольким признакам, критериям – как одним из основных логико- методологических операций, систематически использовать их при обсуждении предметной информации, проводить аналогии, как в рамках теоретического материала (например, при анализе формул, правил, свойств), так и при решении задач, выполнении каких-либо заданий;

– обучать работать с информацией, представленной в виде диаграмм, таблиц; выделять контекст, в котором представлена информация; сопоставлять информацию, содержащуюся в разных

текстах (частях текста);

- обучать устанавливать соответствие между информацией, заданной в явном и неявном виде, интерпретировать информацию.

ВПР в 7 классе выполняли по семи предметам. По всем предметам были обучающиеся, которые не справились с предложенными заданиями. Качество выполнения заданий по сравнению с 6-м классом этих же учеников по математике увеличилось на 6%, по истории на 0,7%, по географии не изменилось. Но уменьшилось по биологии на 18%, по обществознанию на 60%, по русскому языку на 7%.

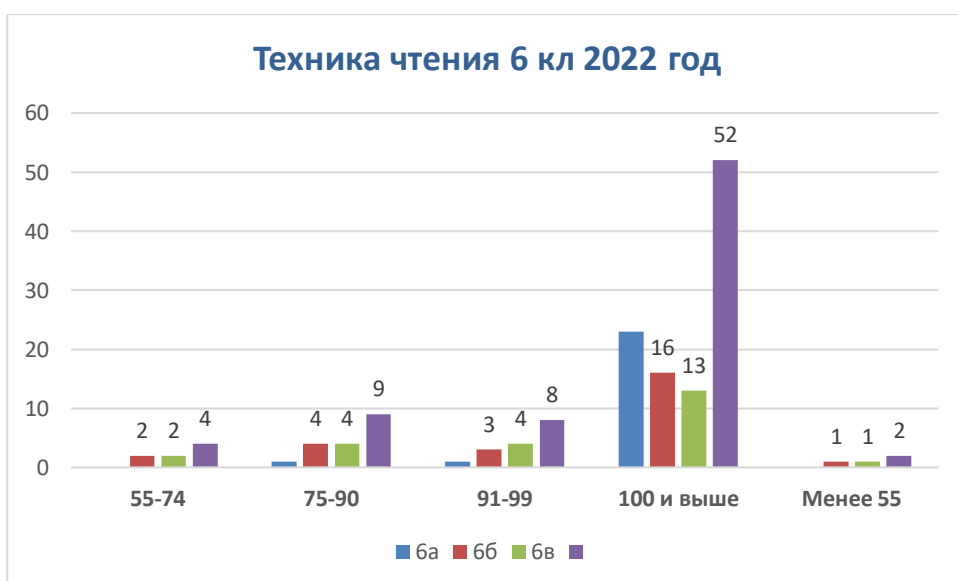
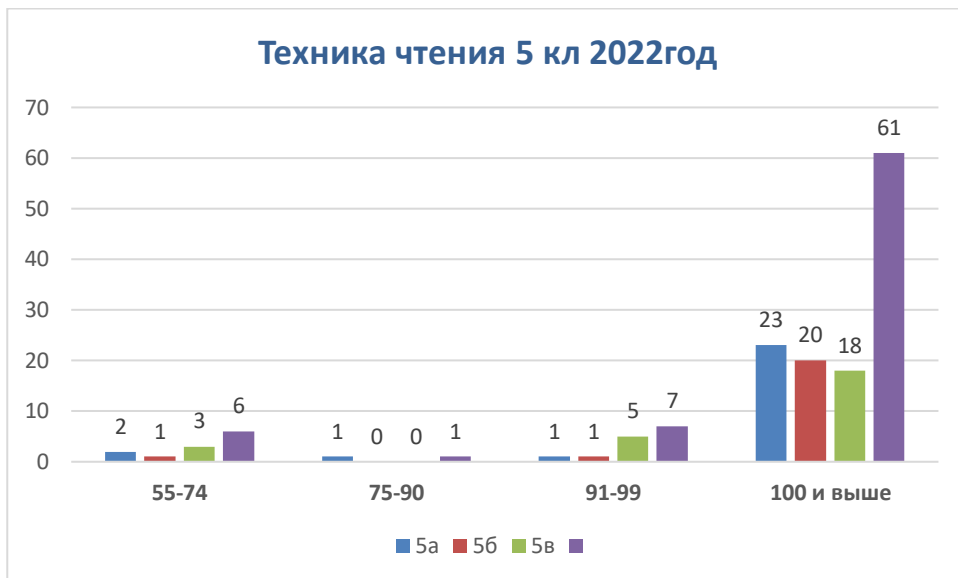
Вывод: при анализе результатов ВПР в 5-9 классах наблюдается нестабильная динамика, лишь по некоторым предметам наблюдается повышение качества обученности и показателей успеваемости обучающихся.

Существуют проблемы, связанные: - с преемственностью обучения; - с отсутствием единых критериальных подходов к оцениванию на уровне начального и основного общего образования; - с отсутствием понимания учителем и ОО значения ВПР как инструмента для определения проблем в освоении образовательной программы обучающимися.

8.3. Результаты мониторинговых обследований обучающихся

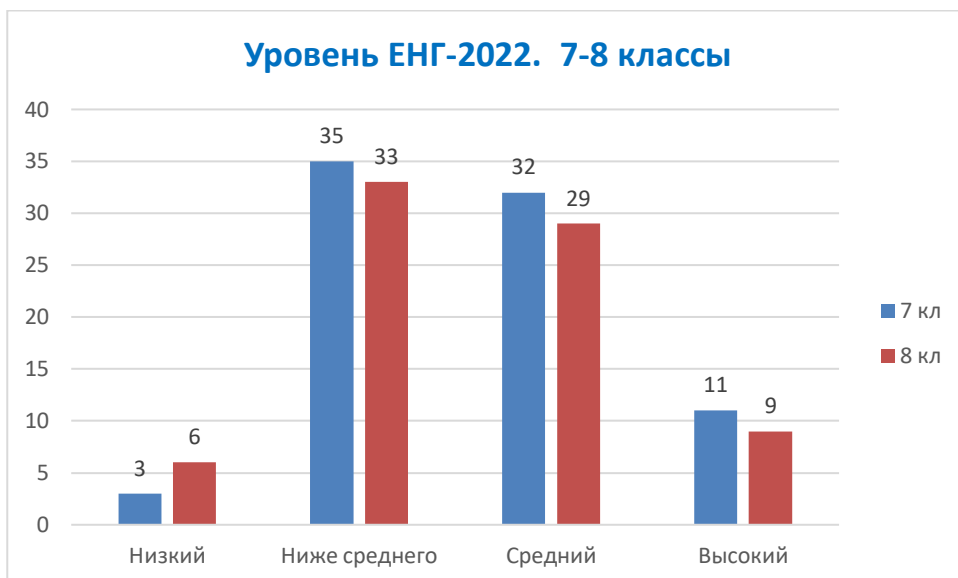
Техника чтения 5-6 классы

классы	успеваемость	качество
5-е	96	76
6-е	99	91



7-8-е классы

Естественно-научная грамотность обучающихся 7-8 классов

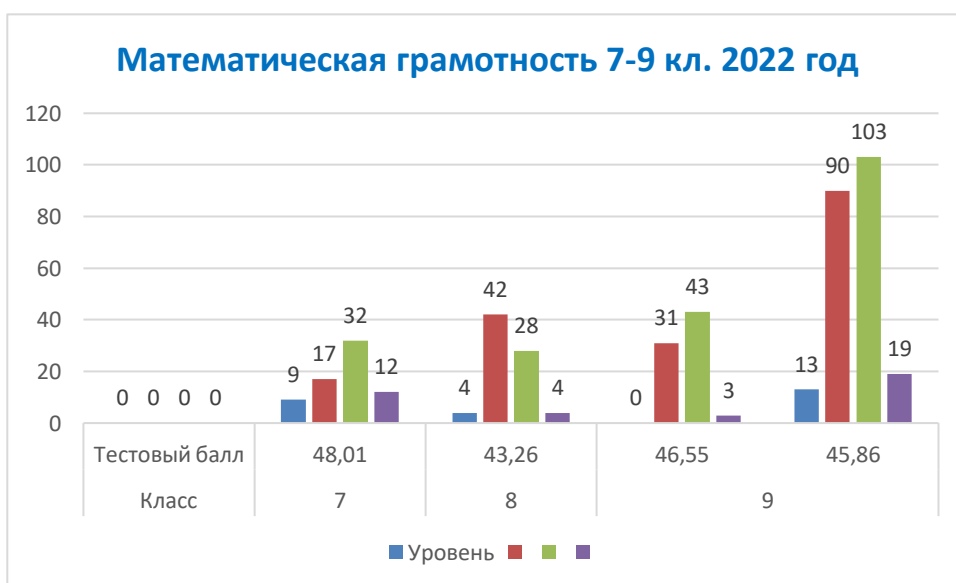


Разделы	7а,б,в
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	18,52%
Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	48,15%
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	37,04%
Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	35,80%
Умение распознавать и формулировать цель данного исследования	23,46%
Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	22,22%
Умение описывать, оценивать способ повышения научной надежности данных	31,48%
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	37,65%
Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	59,26%
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	44,44%

Разделы	8а, б, в,г
Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	11,19%

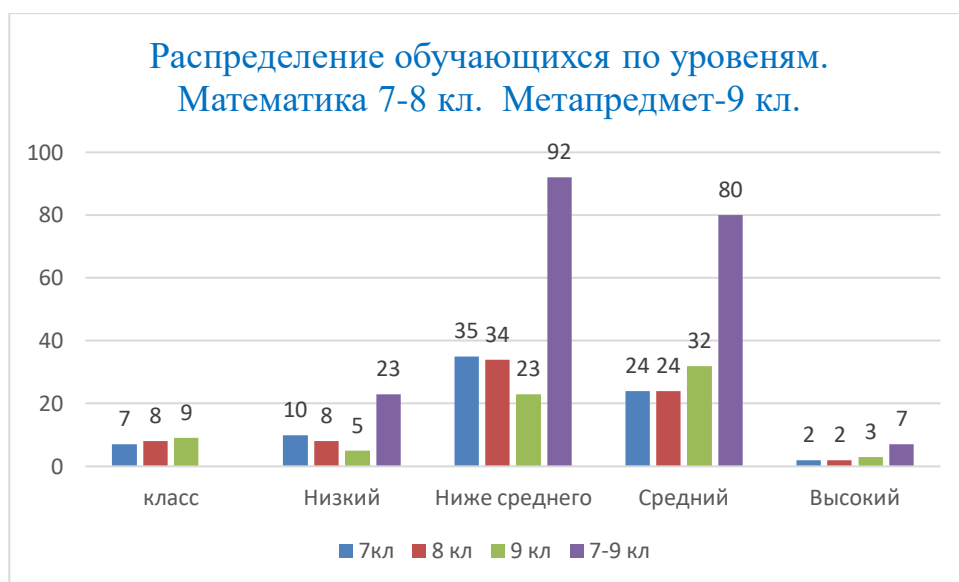
Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	46,65%
Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	43,41%
Умение распознавать и формулировать цель данного исследования	15,88%
Умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления. Умение описывать, оценивать способ повышения научной надежности данных	32,47%
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	24,68%
Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	37,66%
Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	53,25%
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	62,01%
Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	52,34%

Мониторинг математических знаний 7-9 классов.
Математическая грамотность.



Уровень

№	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	7	70	4,79	48,01	0	9	17	32	12
2	8	78	10,24	43,26	0	4	42	28	4
3	9	77	23,78	46,55	0	0	31	43	3
		225	13,18	45,86	0	13	90	103	19



Вывод: необходимо

- . провести работу по восполнению дефицитов, выявленных в результате мониторинговых исследований;
- . проанализировать результаты диагностики, скорректировать работу по повышению уровня математической, финансовой, читательской грамотности обучающихся;
- . проводить систематическую и целенаправленную работу над формированием навыков смыслового чтения на уроках по всем предметам;
- . сформировать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, целенаправленно и систематически обучать школьников чтению и вычитыванию из разных типов текстов (художественных, учебно- научных) различные виды текстовой информации, используя приемы понимания текста. Формируя навыки продуктивного чтения, автоматически прирастают и другие важные умения: анализ текста, основной мысли, составление плана и др.
- 5. отрабатывать читательские умения, или умения работать с текстом (находить информацию, интерпретировать текст, рефлексировать);

б. направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников (адекватно и самостоятельно оценивать правильность выполнения своих действия; вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графическиесимволы).

8.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов.

В рамках промежуточной аттестации в 5-11-х классах были проведены контролирующие процедуры по всем предметам учебного плана на уровне ОО, СОО и НОО на основании решения педагогического совета от 30.08.2022г., протокол №1, по определенным предметам выставлялись итоговые оценки как среднее арифметическое четвертей, в 10-11 классах – полугодий. Все 100% обучающихся справились.

8.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса за курс средней школы

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Выпускные испытания в форме ЕГЭ проводились по 11 общеобразовательным предметам. Сдача выпускниками 11-х классов единого государственного экзамена в 2022 году проведена без нарушений. Ни один обучающийся не подавал апелляцию о нарушении процедуры проведения экзамена. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подавала одна ученица. Результат экзамена остался прежним. Было выявлено несколько отказов обучающимися от явки на экзамены в связи с неактуальностью выбранных предметов для поступления в приоритетные вузы (всего 2 отказа).

По результатам сдачи русского языка и математики 19 выпускников 11 класса успешно справились с экзаменами и получили аттестаты об окончании среднего общего образования. 2 выпускника закончили на

«отлично», получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

С заданиями на ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня успешно справились все участвовавшие выпускники школы.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МАОУ «СОШ №1»

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Математика (профиль)	63	60,8	47,2	60,4
Русский язык	74	76,4	68,2	74,0

Свыше 225 баллов и более набрали 4 выпускника.

Высокие результаты показали 12 выпускников (от 82 до 98 баллов) по биологии, химии, английскому и русскому языкам, обществознанию, литературе.

Предметы по выбору. По всем общеобразовательным предметам по выбору результаты сравнимы и выше районных показателей. В сравнении с итогами по средним баллам по РФ в школе ниже по истории, информатике, географии. Самым востребованным стало обществознание. Средний балл учреждения по обязательным предметам и предметам по выбору в 2022 году вырос.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников 11 класса

Предмет	2021				2022			
	школа	АТЕ	ПК	РФ	школа	АТЕ	ПК	РФ
Физика	45	51	56	55	53	52	58,4	54,1
История	52	54	57	55	48	60	61	58
Обществознание	48	59	62	56	61	57	62	59,9
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	51	61	65,8	59,5
Литература	32	56	66	66	75	75	67	60,8
Английский язык	-	-	-	-	76	76	75	73,3
Биология	47	54	51	51,2	54	40	51,7	50,2
География	53	68	59	-	46	47	66	54,6
Химия	48	58	54	-	60	45	58,3	54,3
Средний балл по всем предметам	46,4				58,2			

8.6. Итоговая государственная аттестация выпускников 9-классов за курс основного общего образования.

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования принимал участие 81 выпускник, 5 выпускников закончили специальный

(коррекционный) класс для детей с легкой УО. Получили 5 свидетельств специального (коррекционного) класса. Получили аттестаты – 75 выпускников, из них 4 выпускника получили аттестаты с отличием. Одна выпускница оставлена на повторное обучение в 9 классе, т.к. по болезни не участвовала в итоговом собеседовании, как допуске к ГВЭ. Вывод: При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов школа руководствовалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Нормативная база была своевременно подготовлена и изучена, для учащихся и родителей была оформлена страница на официальном сайте школы в соответствии с инструкцией. Своевременно проводились собрания в социальных сетях и инструктажи с обучающимися и родителями выпускников, учителями и классными руководителями. 11 выпускников пересдали ОГЭ в сентябре. Средний балл по математике и русскому языку уменьшился на 0,9 в сравнении с прошлым выпуском.

Предмет	2022 год		
	школа	АТЕ	край
Математика	40,8	43	51,4
Русский язык	43,3	54	55,9

Администрации школы и учителям-предметникам обратить внимание на сознательный и ответственный выбор экзамена обучающимися, ликвидацию пробелов знаний по выбранным обучающимися предметам в ходе учебной работы, контроль за уровнем обученности выпускников по выбранным предметам, усиление информационной работы с родителями. Продолжить работу по подготовке обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в формате, разработанном и апробированном школой. Продолжить работу по организации повышения квалификации учителей на курсах и семинарах по подготовке к ГИА.

8.7. Работа с одаренными детьми

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов выявлению и работе с одаренными учащимися. Остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Основной задачей школы является укрепление и развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала учащихся, подготовка учащихся к жизни. В центре внимания остается вопрос о повышении качества образования, внедрение новых информационных технологий, переход к гуманистической, продуктивной школе, где каждый ученик является субъектом обучения, уделяется внимание лично–ориентированному обучению и воспитанию конкурентоспособной, творческой личности. Для этого был усилен контроль

за подготовкой учащихся к итоговой аттестации. Выявление талантливых детей – продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на постепенный поиск таких детей.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками городских олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций. Совместная работа учителей-предметников и классных руководителей по отслеживанию успеваемости, составление графика дополнительных занятий с одаренными детьми дало положительные результаты.

Выводы:

1. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических

материалов. Однако система работы с талантливыми обучающимися требует обновления и поиска новых решений.

2. Методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне. Учителя, подготовившие призеров районных олимпиад, поощрены через систему стимулирующих выплат. Высокие результаты работы с талантливыми детьми показали учителя права, биологии.

Образовательные результаты обучающихся среднего общего образования

Высокие результаты показывают ученики нашей школы в муниципальном туре предметных олимпиад для учащихся начальных классов:

Высокие результаты показывают ученики нашей школы в муниципальном туре предметных олимпиад для учащихся начальных классов:

-русский язык- 1призёр;

-литературное чтение - 4 призёра;

-математика –1призер;

-окружающий мир-10 призёров.

В 2022 году продолжали принимать участие в муниципальном конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий», который прошел в дистанционной форме, и в краевом конкурсе учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов.

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат	Победителей и призеров (%)
XVI муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий»	Муниципальный	4	2 победителя, 2 призёра	100%
VIII краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов.	Региональный	6	2 победителя, 4 призёра	100%
международный конкурс постеров «PERM DATA START»	региональный	9	1 победитель, 1 призёр	22
X научная конференция школьников "Географические открытия и исследования"	региональный	1	0	0
XX научно-практическая конференция "Лысьва - путь в науку"	региональный	2	0	0
Краевой конкурс «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края	региональный	1	0	0
XXVI региональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей "Творчество юных"	федеральный	1	0	0
Конкурс исследовательских работ и проектов "Время, вперед!"	региональный	1	0	0
Конкурс краеведческих работ на приз Клуба «Родник»	региональный	2	2	0

Образовательные результаты обучающихся основного и среднего общего образования

В сентябре-октября 2022 года проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по 15 предметам. В олимпиаде приняли участие 546 фактических обучающихся 5-11 классов (из 446 учащихся), из которых 182 человек приняли участие в нескольких олимпиадах. Победителями и призерами стали 219 участников: 53 победителей и 166 призера. Участники олимпиад: 5-е классы-89 чел, 6-е класс –87 чел., 7-е классы -87 человек, 8-е классы-103 человек, 9-е классы – 86 учащихся, 10 класс – 52 ученика, 11 класс - 42 человек. Жюри предметной олимпиады определило победителей и призёров, которые рекомендованы для участия в муниципальном этапе региональной предметной олимпиады школьников.

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах показывает, что в 2022 году результативность участия на муниципальном этапе уменьшилась. В школьных олимпиадах приняли участие 559 обучающихся. 185 человек приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам, число призеров школьной олимпиады - 219 человек. Число участников увеличилось, их подготовка стала хуже. Последний год качество выступлений учащихся на олимпиадах муниципального уровня ухудшилось и количество олимпиад, в котором не приняли участие обучающиеся, увеличилось. В 2022 году увеличилась доля участия сравнима с позапрошлым годом, а количество призовых мест в муниципальном этапе олимпиад уменьшилось. В таблице представлено участие и призовые места по всем предметам по итогам муниципального тура предметных олимпиад учащихся. Появились призеры и увеличилось их число по биологии, обществознанию, по литературе, по физкультуре, русскому языку, ОБЖ, стабильны результаты по немецкому языку, математике, английскому языку.

Год	2018		2019		2020		2021		2022	
	Всего Чел.	1-3 места	Всего Чел.	1-3 места	Всего Чел.	1-3 места	Всего Чел.	1-3 места	Всего Чел.	1-3 места
Общий итог	155	45	161	35	123	32	96	25	126	29
% качества		29		22		26		26		23
Русский язык	12	1	14	3	10	1	10	3	13	2
Литература	18	4	13	2	14	6	9	2	14	4
Математика	16	8	11	2	12	3	10	5	11	4
История	19	4	10	1	11	3	12	2	18	2
Обществознание	7	1	19	2	14	1	8	1	13	2
Право	13	7	17	7	11	4	4	2	6	0
Биология	10	4	11	4	13	3	11	2	11	4

География	4	1	11	3	2	1	2	0	7	1
Химия	9	0	8	2	7	1	3	2	0	0
Физика	3	0	5	1	5	1	3	0	4	1
Технология	0	0	1	0	-	-	-	-	-	-
Физкультура	12	2	10	3	-	-	5	1	11	3
ОБЖ	9	5	8	0	6	3	5	0	7	1
Информатика	0	0	-	-	1	0	0	0	-	-
Английский язык	10	5	10	2	8	3	7	2	6	3
Французский язык	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	7	0	9	2	8	2	7	3	5	2

Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является участие исследовательской деятельности.

Выбор тем, содержание исследовательских работ, уровень их представления свидетельствовал о серьёзной подготовке, их глубоких знаниях по выбранным темам. Защита всех работ сопровождалась мультимедийной презентацией и публичным выступлением учащихся. Исследовательские работы, представленные на итоговом заседании, характеризовались актуальностью выбора тем, исследовательским характером работ, разнообразием использованных источников, умением учащихся анализировать и синтезировать информацию, обобщать и делать выводы, прогнозировать развитие ситуации. Лучшие работы были представлены на конференциях более высокого уровня.

Победители и призеры конкурсов учебно-исследовательской деятельности и научно-практических конференций всех уровней

В 2022 году в школьном и муниципальном конкурсах учебно-исследовательских работ продолжали принимать участие 13 учащихся. Конкурсанты участвовали в краевых, российских и международных конкурсах и конференциях. Ребята были успешны на секциях по физике, географии, технологии, краеведению, экологии. Ребята были успешны во всех конкурсах, где принимали участие. В таблице это отражено.

Название	Предмет	Места	Учитель	Участников
----------	---------	-------	---------	------------

Школьный конкурс «Защита проектов»	Физика Краеведение Технология Английский язык	7призовых	Волкова М.А. Григорьева Ю.И. Борисова Е.А.	15
XIX краевая Научно–практическая конференция «Лысьва: путь в науку 2021» школьников 7-11 классов	Технология	Призёр	Григорьева Ю.И.	1
Всероссийский конкурс учебно- исследовательских работ старшеклассников по политехническим, естественным математическим дисциплинам для учащихся 9-11 классов при ПНИПУ	Краеведение	Призёр	Волкова М.А.	1
Всероссийский конкурс учебно- исследовательских работ	Английский язык	Победитель	Борисов Е.А.	1

Общий итог выступлений ребят:

Уровень	Всего участников	Победителей	Призеров
Школьный	17	1	7
Муниципальный	14	1	13
Краевой	2	0	2
Российский	1	1	0
ИТОГО	34	2	23

Вывод: в школе сложилась система работы в школе с одаренными детьми, в том числе, в рамках предпрофильной подготовки, что способствует повышению интереса к учебе, повышению качества образования. Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности способствует формированию у них ключевых компетенций и успешной социализации в будущем.

В то же время, недостаточное количество учителей привлекают детей к исследовательской деятельности.

8.8.Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)

В школе создана целостная система, обеспечивающая оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно- психического здоровья, с учетом многообразия форм обучения и коррекции.

Учащиеся, испытывающие затруднения в усвоении образовательной программы, имеющие систематическую неуспеваемость по учебным предметам, с согласия родителей (законных представителей) проходят обследование психолого-педагогического консилиума (далее ППк), который создаётся по приказу директора школы и в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами и инструкциями Министерства образования и науки Пермского края. В состав ППк входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе – председатель ППк, педагоги с большим опытом педагогической деятельности, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. По результатам обследования составляются социально-психолого-педагогические рекомендации к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания детей. Обследование ребенка проводится каждым специалистом ППк индивидуально. По результатам обследований составляются представления по утвержденной схеме. На основании полученных данных (представлений специалистов) коллегиально вырабатываются комплексное заключение и рекомендации ППк. Одной из рекомендаций может быть обследование обучающегося на психолого-медико- педагогической комиссии (далее ПМПК) Управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края, которое проводится специалистами с согласия родителей (законных представителей). Согласно заключениям по результатам обследования обучающихся на ПМПК, личных заявлений родителей, на основании приказа директора школы обучающийся зачисляется в специальный (коррекционный) класс (1-4 класс) для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) или в специальный (коррекционный) класс (5-9 класс) для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Согласно заключениям по результатам обследования обучающихся на ПМПК, личных заявлений родителей для некоторых обучающихся определяется обучение по адаптированной основной общеобразовательной программ начального общего образования (основного общего образования) для обучающихся с задержкой психического развития.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся специальных (коррекционных) классов, коррекции недостатков их развития, вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Логопед, педагог-психолог, применяют следующие формы работы: логопедическая коррекция, психологическая коррекция, индивидуальные коррекционные учебные занятия.

Выводы

Сильные стороны:

1. В школе имеется система работы с обучающимися с ОВЗ.

Слабые стороны:

Недостаточное количество

8.9. Воспитательная деятельность

В 2022 году процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, родителей и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами,

поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Максимальному достижению поставленной цели воспитания школьников сопутствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживающих активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательные возможности;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организация со школьниками работы, направленной на безопасность жизнедеятельности;

- 7) организация для школьников экскурсии, экспедиции, походов.
- 8) организация профориентационной работы со школьниками;
- 10) развитие предметно-эстетическую среды школы.
- 11) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила после пандемийного застоя быстро восстановить в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является одним из эффективных способов профилактики антисоциального поведения школьников.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые внешкольные дела, в который принимали участие:

1. Кросс Нации. 1 место Голев Андрей
2. Лыжня России, 12.02.2022
3. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Много раз различного достоинства
4. Военизированная эстафета
5. Участие в муниципальных соревнования "Зимний триатлон "Меткий стрелок"
6. Зарница, муниципальный этап. Победители в своей возрастной группе
7. «Бой за высоту 776» - открытая военно-спортивная игра, 26 февраля 2022 7. Марш за здоровый образ жизни
8. Участие в Параде Победы на 9 Мая. От школы было представлено две коробки
9. Военно-патриотические сборы
10. Участие в акциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня
11. Участие в муниципальном конкурсе «Новый год в тиле ПДД»
12. Участие в соревнованиях по стрельбе памяти сотрудников ОВД, 1 командное место
13. Участие в творческом фестивале «Салют Героям» среди учащихся в образовательных учреждениях Горнозаводского городского округа, посвященном 77-летию Победы в Великой отечественной войне

14. Участие в литературном муниципальном челендже «Стихи о Победе»
15. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся образовательных организаций Горнозаводского городского округа посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Лихачев Елисей- 3 место в личном зачете.
16. Президентские спортивные соревнования. Участие команды 5 «а» класса. Несколько наград в личном первенстве
17. Участие в культурно-просветительской программе детского туризма "Моя Россия. Моя Москва!" в рамках реализации национального проекта "Культура". 5 человек.
18. Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию». 1 место
19. Участие в Большом Этнографическом диктанте
20. Участие в муниципальном этапе спартакиады допризывной молодежи Горнозаводского городского округа. 16 грамот различного достоинства
21. участие в районных соревнованиях "Школа безопасности"
22. Открытие лыжного сезона. Участие в соревнованиях.

Ключевые общешкольные дела:

1. День знаний.
2. День учителя
3. Посвящения в первоклассники, пятиклассники
4. Осенний бал
5. Спартакиада учащихся
6. Бессмертный полк. Организация и проведение шествия.
7. Проведение бесед и классных часов 19 апреля 2022 года «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»
8. Проведение тематических перемен «День доброты»
9. Зарница
10. Предметные недели – Декада точных наук, Неделя Искусств
11. День воссоединения Крыма с Россией.
12. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Проведение классных и школьных мероприятий
13. Новогодние праздники
14. Виртуальные экскурсии "Без срока давности", посвященные Великой Победе
15. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
16. Вечер встречи выпускников
17. Смотр строя и песни
18. Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 Марта
19. Последний звонок
20. Приняли участие в акции «Цирк отличникам». 42 человека получили в подарок билеты в Пермский цирк
21. Выпускной
22. Июнь 2022. Организация летнего отдыха. «Лето в стиле РДШ», 186 учащихся.

23. День воинской славы России – День Бородинского сражения. Общешкольные и классные мероприятия
24. 3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах, школе
25. День рождения Константина Эдуардовича Циолковского
26. Всемирный день сердца. Различные информационные и профилактические мероприятия.
27. Три раза провели акцию «Письмо солдату»
28. В рамках "Декады точных наук" старшеклассники провели для детей начальной школы интереснейшие уроки-опыты
29. День матери. Различные мероприятия в классах, общешкольные дела.
30. Участие в Международном конкурсе постеров «PERM DATA START»
31. «Веселые старты» для всех учащихся 1-4 классов
32. Международный день инвалидов. Беседы в классах, оформление информационных стендов

Мероприятия экологической направленности:

1. Участие во всероссийском флешмобе «Хранители птиц» <http://ecowiki.ru/winterbirds/> ,
2. Акция «Сдай батарейку, спаси природу»
https://vk.com/wall-161218447?offset=680&z=photo-161218447_457251571%2Fwall-161218447_3727
3. Выставка плакатов «Мы за чистую планету»
4. Участие в Конкурсе учебно-исследовательских работ младших школьников «Экоурок «Разделяй с нами»
5. Классные часы «Синичкин день», «Эколята – молодые защитники природы», Экоуроки «Способы обращения с отходами», эко. Урок «Хранители воды» и др.
6. Участие в экологическом проекте «Мой город Горнозаводск»
7. Участие в уроках городского развития в рамках проекта «Лаборатория архитектурной мысли»
8. https://vk.com/wall-161218447?offset=600&z=video342486687_456242601%2F099335e8ebb87d99af%2Fpl_post_-161218447_3991 Экологический патруль. Выступления в классах начальной школы
9. Проведение конкурса плакатов «Чистый город начинается с тебя»
10. Участие в олимпиаде по экологии на платформе Учи.ру. Похвальные грамоты и Диплом победителя

Мероприятия патриотической направленности

1. День освобождения узников нацистских лагерей
2. Участие в акции «Блокадный хлеб»
3. Вахта Памяти, посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской

блокады. 27.02.2022. ВПК «Сокол»

4. Поезда в музей «Пермь - 36»
5. Написали Военно-патриотический диктант. Все юноши 10-11 классов
6. https://vk.com/wall-161218447?offset=280&w=wall-161218447_4707%2Fall
Мероприятия, посвященные НЮРНБЕРГСКОМУ ТРИБУНАЛУ
7. 3 декабря. Эта памятная дата - дань уважения бессмертному подвигу павших защитников Отечества, чьи имена остались неизвестными. Вахта памяти.
https://vk.com/wall-161218447?offset=240&w=wall-161218447_4802%2Fall
8. День Государственного герба Российской Федерации. В честь этого праздника в понедельник в каждом классе проводились «Разговоры о важном» на тему «Символы России», а 6 классы участвовали в аукционе «Мой герб»
9. День Героев Отечества в России. Тематические уроки

Вывод: Мероприятия проводятся в различных направлениях и в достаточном количестве. Все ключевые события, Единые Дни боевых действий в школе проводятся в обязательном порядке.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь дневного пребывания.

Внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4 классах организована по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное
2. Общекультурное
3. Духовно-нравственное

Форма проведения занятий – кружки, студии, объединения. Занятия проводят учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска.

№ п/п	Направление	Программа	1е	2е	3е	4е	СК(к) УО

1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы» МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска	да	да	да	да	нет
		Кружок «Работа с текстом» МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска	нет	нет	нет	да	нет
2.	Общекультурное	Изостудия «Иллюзион» МАУДОД «ДОЦ «Юность» г.Горнозаводска	да	да	да	да	нет
3.	Духовно-нравственное	Театральный кружок «Арлекин» МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска	да	нет	да	нет	да
4.	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	да	да	да	да	да

Программы дополнительного образования детей

Название программы	Педагог
Военно-патриотический клуб «Сокол»	Выломов С.В. С 5 класса
Танцевальный коллектив «Ярко». 3 группы	Баженова Е.В. 5-9 классы
Театральный коллектив «Арлекин»	Рюмина Г.А., начальная школа
Спортивная секция «Волейбол»	Галимова А.А, с 5 класса

В объединениях дополнительного образования занимается более 100 учащихся.

Программы кружков, элективных курсов, курсов по выбору, факультативов на 2022

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курса по выбору	Клас с	Кол-во часов в год
1.	Классные руководители 1-11 классов	«Разговоры о важном»	1-11	34
2.	Юркова С.К.	«Прибор, открывающий тайны»	5абв	5

3.	Окулов А.И.	Курс по истории» Портрет на фоне эпохи век XIX»	8	30
4.	Юркова С.К.	Курс «Биология в задачах»	11	24
5.	Батураева Е.А.	Курс по математике «Практикум по математике»	9а,б,в	34
6.	Теплоухова А.А.	Курс «Я люблю географию»	11	17
7.	Окулов А.И.	Курс «История. Век 19.Век 20.События. Люди. 10-11 класс»	10-11	34
8.	Теплоухова А.А.	Краеведение	8в	34
9.	Волкова М.А.	Краеведение «Мой Пермский край»	8а,б	34
10.	Мясникова Е.В.	Курс «Основы финансовой грамотности» 4 нед.ч.	7а,б, в,г	34
11.	Синявина Н.А.	Курс по химии	9а,б,в	30
12.	Синявина Н.А.	Курс по химии Углубленные вопросы	10-11	30
13.	Калинникова Т.П.	Курс «Школа филолога»	9а	30
14.	Калинникова Т.П.	Курс «Мой путь к успеху»	5а,б,в	16
15.	Игошева Н.Л.	Курс по географии	9	17
16.	Газизова Л.В.	«Умники и умницы».	2а	34
17.	Шерстобитова Н.А.	«Умники и умницы».	2б	34
18.	Соловьёва Е.А.	«Умники и умницы».	1а, 3а	68
19.	Пупышева Е.Н.	«Умники и умницы».	3в	
20.	Шухардина Т.А.	Кружок «Работа с текстом»	4б	34
21.	Черемных Н.В.	«Умники и умницы»	4а	34
22.	Николаева Е.А.	«Работа с текстом»	4в	34
23.	Винокурова М.Я.	«Умники и умницы»	3б	34
24.	Жукович И.В.	«Умники и умницы».	1б	34
25.	Попова М.А.	«Умники и умницы».	1в	34

26	Антонова Т.В.	«Умники и умницы».	1а	34
27				

Занятость дополнительным образованием в 2022 учебном году.

Данные актуальны на октябрь 2022 года.

Классный руководитель	Класс	Всего уча-	Заняты доп. Образованием и внеурочной деятельностью	% занятости по классу
Соловьева Е.А.	1а	24	24	100
Антонова Т.В.	1б	25	25	100
Попова М.А	1в	24	24	100
Газизова Л.В	2а	28	28	100
Шерстобитова Н.А.	2б	25	25	100
Винокурова М.Я.	2в	24	24	100
Соловьева Е.А.	3а	26	26	100
Жукович И.В.	3б	24	24	100
Пупышева Е.А.	3в	22	22	100
Черемных Н.В	4а	30	30	100
Шухардина Т.А.	4б	28	28	100
Николаева Е.А	4в	29	29	100
		309	309	100

Программы дополнительного образования детей

Название программы	Педагог
Военно-патриотический клуб «Сокол»	Выломов С.В. С 5 класса
Танцевальный коллектив «Ярко». 3 группы	Баженова Е.В. 5-9 классы
Театральный коллектив «Арлекин»	Рюмина Г.А., начальная школа
Спортивная секция «Волейбол»	Галимова А.А, с 5 класса

В объединениях дополнительного образования занимается более 100 учащихся.

В лагере с дневным пребыванием «РДШ» на базе школы оздоровлены в 2022 году 186 обучающихся.

Таким образом, Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью ученики школы заняты на 100 %.

Вывод: анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в 2022г. показал достаточный уровень заинтересованности содержанием программ. Все обучающиеся 1 – 11 классов посещают 1 и более объединений

Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии преодоления в течение учебного года:

- в конце учебного года проанализировать фактический результат реализации программ с заявленными в программе.
- контроль за осуществлением всех предусмотренных программой активных форм реализации ВУД.

Кроме того, как очень вескую проблему необходимо обозначить нехватку помещений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, кружков спортивно-оздоровительной направленности; различных мероприятий в рамках внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

В каждом классе в 2022 году выбраны активные обучающиеся по трем направлениям: интеллектуальное, творческое, спортивное (до трех человек) а также один ребенок «медиа». При подготовке к мероприятиям дети из каждого сектора вместе с классным руководителем выбирают необходимых участников, создают команды. В следующем учебном году планируется обучение детей по медиа-направлению, создание школьного медиа-центра, а также работа с начальной школой: развивать наставничество от среднего звена к младшему. На сегодняшний день данный модуль западает, и требует дополнительной доработки.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- Вот ряд мероприятий, которые проходят в школе в течение года и имеют профориентационную направленность.

- <https://урюи.мвд.рф/день-открытых-дверей>
- https://vk.com/wall-161218447?offset=680&w=wall-161218447_3711%2Fall
Информация о колледжах и техникумах Пермского края
- Поступление в военные учебные заведения Министерства обороны РФ и Войск национальной гвардии РФ в 2022 году https://vk.com/wall-161218447?offset=680&w=wall-161218447_3707%2Fall
- Учебные заведения Екатеринбурга https://vk.com/wall-161218447?offset=660&w=wall-161218447_3767%2Fall
- Пермский институт ФСИН https://vk.com/wall-161218447?offset=660&w=wall-161218447_3753%2Fall
- день открытых дверей ФАЛХ 1604 https://vk.com/wall-161218447?offset=600&w=wall-161218447_3990%2Fall
- Встреча с представителями Уральского государственного университета путей сообщения https://vk.com/wall-161218447?offset=580&w=wall-161218447_3995%2Fall
- Профориентационные экскурсии на завод. Ранняя профориентация https://vk.com/wall-161218447?offset=560&z=photo-161218447_457251966%2Fwall-161218447_4050
- Встреча с представителями Пермского кадетского училища https://vk.com/wall-161218447?offset=560&z=photo-161218447_457251956%2Falbum-161218447_00%2Frev
- Встреча с преподавателями и студентами Чусовского филиала ГБПОУ «Уральский медицинский колледж».
- Работа на платформе «Шоу профессий» https://vk.com/wall-161218447?offset=360&z=photo-161218447_457253070%2Falbum-161218447_00%2Frev
- Встреча со студенткой УРТК НИЯУ МИФИ, с рассказом о перспективах атомной промышленности https://vk.com/wall-161218447?offset=360&w=wall-161218447_4503%2Fall
- Шоу профессий <https://vk.com/showprofessions>

- Приняли участие в замечательном профориентационном мероприятии "Атлас профессий". Много разнообразных площадок, знакомство с различными профессиями https://vk.com/wall-161218447?offset=280&z=album-161218447_287020567
- Посетили занятие "Умный дом" в технопарке "Школьный Кванториум". Под руководством Вячеслава Ильича Долматова ребята узнали азы программирования Arduino и познакомились с интеллектуальным роботом ROBOMASTER S1
- Неделя профориентации https://vk.com/wall-161218447?offset=280&w=wall-161218447_4681%2Fall
- Участие нашей команды на "Пермском инженерно- промышленный форуме", где прошел "открытый урок" с присутствием таких интересных лиц, как : Иноземцев, Д. Н. Махонин, Дядькин.
- Встречи с интересными людьми
- Помощь в выборе кружков и секций в дополнительном образовании. Организация выступлений педагогов доп. образования на классных часах и родительских собраниях.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работу с родителями или законными представителями школьников планировалось осуществлять в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный Совет родительской общественности и Наблюдательный совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительский клуб, предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, обсуждения вопросов возрастных особенностей детей, форм и способов доверительного взаимодействия родителей с детьми, приглашаются специалисты;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.11. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся школы ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися приоритетных категорий.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Комплексная безопасность в школе реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

На внешкольном уровне:

- Встречи с представителями субъектов профилактики (МЧС России, ОГИБДД, ОМВД, Прокуратура, ЦРБ и др). Проведение профилактических бесед, классных часов, совместных мероприятий.
- Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.
- Международный день толерантности
- Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности,
- Олимпиада по ОБЖ разных уровней.
- Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности - Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»
- Участие в тематических конкурсах разного уровня, направленные на формирование навыков безопасного поведения
- Конкурсы по ОБЖ разных уровней: «Безопасное колесо», «Пожарно – прикладная эстафета».
- Участие в различных тематических, профилактических мероприятиях.
- Участие в СПТ

На школьном уровне:

- Проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Мероприятия по профилактике ПБ, ПДД;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет, организация

виртуальных экскурсий, бесед, лекций;

- Организация и проведение экологических праздников и акций;
- Участие в исследовательских проектах экологической направленности.
- Проведение объектовых тренировок по эвакуации
- Оформление стендов по безопасности «Детство без опасности»

На классном уровне:

- Проведение классных часов, бесед, пятиминуток: «Знатоки ОБЖ», «Как я знаю ОБЖ», «Марафон безопасности», «Огонь ошибок не прощает», «Безопасность день за днем!», «Безопасность глазами детей», «Безопасность - это важно!»
- Проведение минуток безопасности
- Проведение инструктажей по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами, внеплановые.
- Оформление классных уголков безопасности

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, привлечение в различные кружки и секции, привлечение к участию в различных акциях, конкурсах, соревнованиях, профилактические беседы.

Профилактические мероприятия с детьми и родителями

Информационная онлайн беседа сотрудников полиции https://vk.com/wall-161218447?offset=700&w=wall-161218447_3658%2Fall

Информация о телефоне доверия https://vk.com/wall-161218447?offset=680&w=wall-161218447_3704

Проведение школьных мероприятий в рамках «Дня белой ромашки» — Всемирного Дня борьбы с туберкулезом https://vk.com/wall-161218447?offset=640&w=wall-161218447_3824%2Fall

Памятка для родителей об ответственности за участие детей в несанкционированных митингах https://vk.com/wall-161218447?offset=640&w=wall-161218447_3810%2Fall

Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» https://vk.com/wall-161218447?offset=640&w=wall-161218447_3804%2Fall

Цикл видео-роликов для просмотра о вреде нарко и никотино содержащей продукции https://vk.com/wall-161218447?offset=640&w=wall-161218447_3801

Как защитить детей от информационных манипуляций https://vk.com/wall-161218447?offset=640&w=wall-161218447_3794%2Fall

Проект «С детьми не разводится» https://vk.com/wall-161218447?offset=600&w=wall-161218447_3989%2Fall

Памятки для родителей «Детская шалость с огнем» https://vk.com/wall-161218447?offset=600&w=wall-161218447_3982%2Fall

Школьный конкурс "Поговорим про здоровье» https://vk.com/wall-161218447?offset=600&w=wall-161218447_3981%2Fall

ВОЛШЕБНАЯ КНИГА МЧС - учим детей принимать правильные решения в чрезвычайных ситуациях. <https://vk.com/wall-161218447?offset=600>

Внимание, открытое окно https://vk.com/wall-161218447?offset=600&z=photo-161218447_457251905%2Falbum-161218447_00%2Frev

Горячая линия. Информация для родителей https://vk.com/wall-161218447?offset=580&w=wall-161218447_4009%2Fall

Информация для родителей «Независимый ребенок» https://vk.com/wall-161218447?offset=580&z=photo-161218447_457251930%2Falbum-161218447_00%2Frev

Правила пожарной безопасности https://vk.com/wall-161218447?offset=560&z=photo-161218447_457251983%2Falbum-161218447_00%2Frev

Участие в акции «Моя жизнь. Мой выбор»

<https://vk.com/wall-161218447?offset=480> - «прямая линия» по вопросам семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях, в общественных местах, обеспечения прав детей на образование.

Участие во Всероссийском оперативно-профилактическом мероприятии «Защита». https://vk.com/wall-161218447?offset=460&w=wall-161218447_4284%2Fall

https://vk.com/wall-161218447?offset=400&w=wall-161218447_4404%2Fall Проведение бесед по правилам ДД,

Учебно-тренировочные занятия https://vk.com/wall-161218447?offset=380&w=wall-161218447_4439%2Fall

За совершение преступлений экстремистской направленности предусмотрена

уголовная ответственность https://vk.com/wall-161218447?offset=380&z=photo-161218447_457252949%2Falbum-161218447_00%2Frev

Терроризм https://vk.com/wall-161218447?offset=380&z=photo-161218447_457252950%2Falbum-161218447_00%2Frev

Профилактические беседы с главным специалистом отдела гражданской защиты аппарата администрации Горнозаводского городского округа старший инспектор ОНПР по Гремячинскому и Горнозаводскому ГО 19 ОНПР, https://vk.com/wall-161218447?offset=360&w=wall-161218447_4522%2Fall

Просмотр видеороликов, направленных на профилактику правонарушений в молодежной среде, подготовленные Управлением по взаимодействию с институтами гражданского общества и средствами массовой информации МВД России совместно с ФКУ «Объединенная редакция МВД России» https://vk.com/wall-161218447?offset=320&w=wall-161218447_4635%2Fall
https://vk.com/wall-161218447?offset=320&w=wall-161218447_4634%2Fall Памятка для детей и родителей по БДД

Приняли участие во Всероссийской акции – День правовой помощи детям, в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Приняли участие в профилактической операции «Дети России – 2022», 2 этапа https://vk.com/wall-161218447?offset=280&w=wall-161218447_4702%2Fall Видеоролик «Жизнь закладчика» Информационные материалы «Осторожно, электричество» https://vk.com/wall-161218447?offset=360&z=photo-161218447_457253043%2Falbum-161218447_00%2Frev

Будьте внимательны на объектах ЖД транспорта https://vk.com/wall-161218447?offset=340&w=wall-161218447_4587%2Fall

https://vk.com/wall-161218447?offset=340&w=wall-161218447_4586%2Fall

Конвенция о Правах ребенка – просмотр <https://vk.com/wall-161218447?offset=280>
Интернет- проект для несовершеннолетних "Подросток и закон", для трансляции в классы группы детей https://vk.com/wall-161218447?offset=280&w=wall-161218447_4679%2Fall

"Каждый ребенок имеет право!" Под таким девизом уроки, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям,

https://vk.com/wall-161218447?offset=240&z=photo-161218447_457253531%2Fwall-161218447_4793 Что нужно знать про ВИЧ И СПИД. Тематическая выставка информационных материалов.

Обращение врио начальника ОГИБДД Отделения МВД России по Горнозаводскому городскому округу капитана полиции- Шипулиной Юлии Васильевны https://vk.com/wall-161218447?offset=200&w=wall-161218447_4908%2Fall

Вывод: Мероприятия проводятся в различных направлениях и в достаточном

количестве. Все ключевые события в школе проводятся.

Работа с родителями

- Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют: в родительских конференциях; в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, работа с родителями продолжалась в личных беседах, в родительских чатах и видеоконференциях, путем размещения необходимой информации на сайте школы, на различных сетевых ресурсах. Классные руководители максимально проводят все запланированные с родителями мероприятия.

Для родителей (законных представителей) учащихся начальных классов разработана программа «Родительское образование и просвещение», автор Газизова Л.В.

На имеющихся ресурсах регулярно размещаются для всех возрастов обучающие материалы –

1. <https://vk.com/aro.proekt> Информационно-методическое сопровождение реализации социального проекта "Сохраним семью - сбережём Россию"
2. <http://www.насмного59.рф/> Пермская региональная общественная организация по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «НАСМНОГО»
3. <https://anoipsv.ru/news/priglashaem-roditelej-i-pedagogov-k-uchastiyu-v-otkrytyh-lekcziyah-i-vebinarah-po-voprosam-semejnego-vozpitanija-pyatij-vebinar-2/> Открытые лекции и вебинары по вопросам семейного воспитания
4. <https://vk.com/minprosvet> Свежие материалы и публикации Министерства просвещения
5. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOBQnWFUOz6siIA4hWj_Lq3EwBiq-P8Dt6XirH9s9H0_C7Eg/closedform Работа с Государственным бюджетным учреждением Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУПК «ЦППМСП») в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». On-line консультации для родителей.

Уже традиционно, с детьми и родителями велась работа по наличию у детей групп деструктивной направленности в сети интернет. Выявленные факты обрабатывались с

помощью программы «Герда –бот», при помощи и поддержке киберконсультанта в Горнозаводске. Регулярно проводились профилактические беседы.

На 2022-23 учебный год в школе разработана и запущена в работу Программа Родительского образования и просвещения «Школа ответственного родительства»

Основываясь на опыте работы школы, учитывая социально - политическую и культурную ситуацию в стране, особенности контингента обучающихся и их семей, были сформулированы следующие цели, задачи и направления программы по повышению родительской компетентности.

Цель- создание благоприятной среды для повышения родительской компетентности и гармонизации детско-родительских отношений в условиях дистанционного общения.

Задачи:

- 1)обеспечить доступность для семей и родителей помощь специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений;
- 2)формировать у родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей, пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
- 3)вести работу по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- 4)способствовать социализации ребенка, его самоопределению в сфере дополнительного образования;
- 5)предоставить бесплатные консультации и занятия с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи педагога - психолога, учителя-логопеда.

Работа учителей школы, соц. педагога, педагога-организатора и психолога строится совместно с Горнозаводской центральной городской библиотекой, МАУ ДО "Горнозаводский Дом творчества», ОГИБДД Отделение МВД России по Горнозаводскому району и другими субъектами профилактики.

Итоги реализации программы будут подведены в конце учебного года, проанализированы и сделаны выводы.

Примерные темы классных часов:

Классные часы и беседы

1. -«Особенности обучения в 6 классе»
2. «Опасность. Спайс- наркомания»
3. «Законы воспитания в семье»
4. «Проблемы адаптации десятиклассников»
5. «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться»
6. «Трудности адаптации в пятом классе»
7. «Проблемы пятиклассников»
8. Профилактика девиантного, противоправного поведения
9. «Особенности организации учебного процесса учеников 11 класса»
10. «Причины нарушения поведения детей школьного возраста»
11. «Подготовка детей к 1 классу»
12. «Причины и последствия детской агрессии»
13. «Домашние задания. Как помочь ребёнку хорошо учиться»
14. «Как преодолеть школьные трудности»
15. «Поговорим о вредных привычках»
16. «Конфликты и пути их разрешения»
17. «Поговорим о правах ребёнка»
18. «Эмоциональное общение»
19. «Профилактика правонарушений и преступлений, употребление ПАВ»
20. «Какие страхи и тревоги свойственны пятиклассникам»
21. «Варианты образовательной траектории обучающихся»
22. «Детская ложь»
23. «Единые требования к выполнению письменных работ»
24. «Поощрение и наказание в семье»
25. «Как сформировать у ребёнка интерес к чтению»
26. «Безопасность детей в Интернете»
27. «Как научить своего ребёнка жить в мире людей»
28. «Мой ребёнок становится трудным»
29. «Семейное воспитание и здоровье наших детей»
30. «Знаю ли я своего ребёнка?»
31. «Вейпы, ешки, энергетики. Наносимый вред организму»
32. Как контролировать деструктивные группы детей через приложение «Герда бот»
33. «Освоение платформы Zoom»
34. «Социальные сети»
35. «Поощрение и наказание в семье»
36. «Воспитание у ребёнка ответственности за свои поступки»
37. «Род. собрание «Мы разные, но мы вместе»
38. «Развитие читательского интереса младших школьников»
39. «О воспитании сознательной дисциплины»
40. «Характер моего ребёнка. Что можно и нельзя изменить»
41. «Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей»
42. «Учи показом, а не рассказом»
43. «Семейные игры»
44. «Мой ребёнок меня обманывает»
45. «Профилактика употребления ПАВ учениками школ»

- 46.«Роль самооценки в формировании личности»
 47.«Почему ребёнок не хочет учиться?»
 48.«Роль самооценки в формировании личности»

Виртуальный справочный ресурс для классных руководителей «Семейная Копилка»: информационная поддержка родителей через классные закрытые группы в ВК «Родительское образование» <https://vk.com/club199954011>

IX. Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в школе является установление соответствия качества образования Федеральному государственному образовательному стандарту. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Положения.

В 2022 уч.году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-11-х классов, проведены районные диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 5-9-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении. Но качество низкое, его надо повышать.

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении трех лет педагогическим коллективом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о хорошем качестве образовательных услуг, комфортной атмосфере, развитой системе межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Таблица. Итоги оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители) результатами работы образовательной организации.

Показатели	2020	2021	2022
------------	------	------	------

% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	83	72	69
% родителей, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	75	75	75
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	83	82	83

Значимыми приоритетами для родителей являются: качество образования, соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся, обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней), создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса), налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;

По результатам контроля составлялись справки, акты, информационные сообщения, которые заслушивались на совещаниях при директоре, завучах, на заседаниях школьных методических объединений, на Педагогических советах, Наблюдательном совете. По результатам контроля принимались административные решения, корректировался план учебно-воспитательной работы школы

Система мониторинга качества образования МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска обеспечивает поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования и становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в школе. Оценка качества образования подразделена на внешние оценки и внутренний мониторинг. Внешний мониторинг предполагает внешнюю оценку образовательных результатов (ВПр, ЕГЭ, ОГЭ, НОКО и др.)

Х. Самоопределение выпускников

Информация о поступлении выпускников 11 класса 2022 года

№ п/п ученик а	Учебное заведение, вуз	Факультет, специальность	Бюджет /Контра кт
1	Г.Пермь. Финансово-экономический колледж,	Банковское дело	Б
2	Г. Екатеринбург, УРФУ	Социально-культурная деятельность	Контракт
3	Пермский гос.научно-исследовательский университет. Филфак	Реклама и связь с общественностью	Б
4	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, аэрокосмический институт	Направление "Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»	Б
5	Уральский государственный юридический университет	Институт прокуратуры	Б
6	Г. Пермь, ПГНИУ	Факультет журналистики	К
7	Г. Екатеринбург, УрГУПС	Физико-технологический факультет	К
8	Г. Казань, Российский университет юстиции	Правоохранительная деятельность	К
9	Самарский госуниверситет	Естественно-научный факультет	Б
10	Пермский гос. национально--исследовательский университет. Географический факультет	Направление: Экология и природопользование	Б
11	Г. Екатеринбург. Уральский колледж бизнеса	Управление технологии красоты, операционная деятельность в логистике	Б
12	Пермский нефтяной колледж	Прикладная геодезия	Б
13	Г. Махачкала, Медицинский колледж	Стоматология и ортопедия	Б

14	Г. Екатеринбург, УрФУ , физико технологический факультет	Электроника и автоматика физических установок	Б
15	УРИ ГПС МЧС РОССИИ Факультет пожарной и техносферной безопасности	Техносферная безопасность	Б
16	Г. Самара Самарский государственный колледж	Факультет логистики	Б
17	Г. Пермь. Пермский профессионально-педагогический колледж	Учитель начальных классов, корр. педагогика	Б
18	Пермский гос. Медицинский университет	Лечебное дело	Б
19	Казань, Казанский федеральный университет	Клиническая психология	Б

№ п/п ученик а	Учебное заведение, вуз	Факультет, специальность	Бюджет /Контра кт
1	Г.Пермь. Финансово-экономический колледж,	Банковское дело	Б
2	Г. Екатеринбург, УРФУ	Социально-культурная деятельность	Контракт
3	Пермский гос.научно-исследовательский университет. Филфак	Реклама и связь с общественностью	Б
4	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, аэрокосмический институт	Направление "Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»	Б
5	Уральский государственный юридический университет	Институт прокуратуры	Б
6	Г. Пермь, ПГНИУ	Факультет журналистики	К
7	Г. Екатеринбург, УрГУПС	Физико-технологический факультет	К
8	Г. Казань, Российский университет юстиции	Правоохранительная деятельность	К
9	Самарский госуниверситет	Естественно-научный факультет	Б
10	Пермский гос. национально--исследовательский университет. Географический факультет	Направление: Экология и природопользование	Б
11	Г. Екатеринбург. Уральский колледж бизнеса	Управление технологии красоты, операционная деятельность в логистике	Б
12	Пермский нефтяной колледж	Прикладная геодезия	Б
13	Г. Махачкала, Медицинский колледж	Стоматология и ортопедия	Б

14	Г. Екатеринбург, УрФУ , физико технологический факультет	Электроника и автоматика физических установок	Б
15	УРИ ГПС МЧС РОССИИ Факультет пожарной и техносферной безопасности	Техносферная безопасность	Б
16	Г. Самара Самарский государственный колледж	Факультет логистики	Б
17	Г. Пермь. Пермский профессионально-педагогический колледж	Учитель начальных классов, корр. педагогика	Б
18	Пермский гос. Медицинский университет	Лечебное дело	Б
19	Казань, Казанский федеральный университет	Клиническая психология	Б

Информация о поступлении выпускников 9 «а» класса, 2022 год

п/п № ученика	Учебное заведение. Специальность	
1	Горнозаводский политехнический техникум	Бюджет
2	Чусовой, Уральский медицинский колледж, сестринское дело	
3	Горнозаводский политехнический техникум	Платно
4	ГБПОУ Чусовской индустриальный техникум, мастер слесарно-плотничных проектных и столярных работ"	Бюджет
5	Горнозаводский политехнический техникум	Бюджет
6	Горнозаводский политехнический техникум, сварочные работы	Бюджет
7	Пермский финансово экономический колледж, на экономику и бухгалтерский учёт	Бюджет
8	Горнозаводский политехнический техникум	Бюджет
9	Горнозаводский политехнический техникум	Бюджет
10	Пермский профессионально-педагогический колледж (ПГПП	Бюджет
11	ГБПОУ Пермский политехнический колледж имени Н. Г. Славянова на специальность "компьютерные системы и комплексы"	Бюджет
12	Горнозаводский политехнический техникум, технология машиностроения	Бюджет

13	Лысьвенский медицинский колледж	Бюджет
14	Горнозаводский политехнический техникум, электрик	Бюджет
15	Горнозаводский политехнический техникум	
16	10 класс	Бюджет
17	Тольяттинский экономико-технологический колледж "ТЭТК", на правоохранительную деятельность	Бюджет
18	Пермский нефтяной колледж	Бюджет
19	Горнозаводский политехнический техникум	Платно
20	ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум», на дошкольное образование сроком обучения в 3 года 10	Бюджет
21	Лысьвенский политехнический колледж, автомеханик	Бюджет
22	Пермский торгово-технологический колледж, бух учет	Бюджет
23	10 класс	
24	ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум», на дошкольное образование	Бюджет
25	Горнозаводский политехнический техникум	Бюджет
26	Пермский профессионально-педагогический колледж (ПГППК)	Бюджет
27	ГОУ НПО "ПУ № 93" г.Чусовой, оператор швейного оборудования	Бюджет

Информация о поступлении выпускников 9 «б» класса, 2022 год

п/п № ученика	Учебное заведение. Специальность		
1	ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	бюджет
2	Горнозаводский политехнический техникум	Технология машиностроения	бюджет
3	ВГУВТ	судомеханик	бюджет
4	Горнозаводский политехнический техникум	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	бюджет
5	Горнозаводский политехнический техникум	-//-	Бюджет
6	Пермский радиотехнический колледж	Инфокоммуникационные сети и системы связи	бюджет
7	10 класс СОШ №1		
8	Горнозаводский политехнический техникум	Продавец, контролер-кассир	бюджет
9	Кунгурский центр образования № 1	Дошкольное образование	бюджет

1 0	10 класс СОШ №1		
11	Горнозаводский политехнический техникум	Технология машиностроения	бюджет
12	10 класс СОШ №1		Бюджет

13	10 класс СОШ №1		
14	Горнозаводский политехнический техникум	Продавец, контролер-кассир	платно
15	10 класс СОШ №1		
16	Горнозаводский политехнический техникум	Продавец, контролер-кассир	бюджет
17	10 класс СОШ №1		
18	Горнозаводский политехнический техникум	Технология машиностроения	бюджет
19	Пермский профессиональный педагогический колледж	Поварское- кондитерское дело	бюджет
20	10 класс СОШ №1		
21	10 класс СОШ №1		
22	Челябинский профессиональный колледж	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	платно
23	Горнозаводский политехнический техникум	Технология машиностроения	бюджет
24	Дома по состоянию здоровья		
25	10 класс		
26	Горнозаводский политехнический техникум	Технология машиностроения	бюджет

Информация о поступлении выпускников 9 «в» класса, 2022 год

п/п № ученика	Учебное заведение. Специальность	
1	10 класс МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска	
2	Горнозаводский политехнический техникум, сварщик	Бюджет
3	Пермский нефтяной колледж. Бурение нефтяных и газовых скважин	Бюджет
4	10 класс МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска	
5	Горнозаводский политехнический техникум. Технология машиностроения	Бюджет
6	ЦПД Чусовской индустриальный техникум, столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы	Бюджет
7	Горнозаводский политехнический техникум. Продавец контролер-кассир	Договор
8	10 класс МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска	
9	10 класс МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска	
10	10 класс МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска	
11	Пермский нефтяной колледж. Геология и разведка нефтяных месторождений	Договор
12	Горнозаводский политехнический техникум. Технология машиностроения	Бюджет
13	Академия красоты «Эколь» г. Пермь. Косметолог-эстетист	Бюджет

14	Горнозаводский политехнический техникум. Технология машиностроения	Бюджет
15	Горнозаводский политехнический техникум. Технология машиностроения	Бюджет
16	Горнозаводский политехнический техникум. Сварщик	Бюджет
17	10 класс МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска	Договор
18	Горнозаводский политехнический техникум. Технология машиностроения	Бюджет
19	Горнозаводский политехнический техникум. Сварщик	
20	10 класс МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска	Бюджет
21	Пермский институт железнодорожного транспорта. Автоматика и теомеханика на железнодорожном транспорте	Бюджет
22	10 класс МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска	
23	Горнозаводский политехнический техникум. Продавец контролер-кассир	Бюджет
24	10 класс МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска	
25	Повторный год обучения	Бюджет

Поступление обучающихся 9 «д» коррекционного класса для детей с УО класса

№ п/п выпускника	Учебное заведение.	Специальность	
1	Пермский краевой Колледж «Оникс»	Оператор ЭВМ	бюджет
2	Горнозаводский политехнический техникум	Мастер отделочных работ	бюджет
3	Горнозаводский политехнический техникум	Мастер отделочных работ	бюджет
4	Пермский краевой Колледж «Оникс»	Штукатур	бюджет
5	Пермский краевой Колледж «Оникс»	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров	бюджет

Вывод: Не все выпускники осознанно выбирают учебные заведения для продолжения обучения. 9 класс: в СПО -58 %, в 10 класс МАОУ «СОШ № 1» - 29

% . 11 класс: в СПО –26,3 %, ВУЗы – 73,7%

При анализе результатов анкетирования выпускников 11 класса

уровень удовлетворённости профориентационной работой в ОО составил 78%. На момент проведения анкетирования 70% обучающихся определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута