У нас в доме стало твориться что-то непонятное.

Началось всё с того, что из кухни вдруг исчезла половая тряп­ка. Обыскали все комнаты, так и не нашли. Через несколько дней обнаружилась вторая пропажа. Проснул­ся я утром, хотел надеть носки, а их нет. Куда же они девались? Помню хорошо, что положил прямо на тапочки. Тапочки на мес­те, а носки пропали. Потом у мамы чулок исчез. Один на полу возле постели лежит, а второго нет. Чудеса да и только!

Какой же такой жулик-шутник в нашем доме завёлся?

Этого жулика в конце концов я и поймал. Вернее, он сам на мес­те преступления попался.

Как-то под утро, на рассвете, просыпаюсь и чувствую, что с ме­ня простыня сползает. Хотел натянуть, а она ещё дальше ползёт. Что такое? Привстал, гляжу — у постели Барсик. Ухватил зубами простыню за самый конец и тянет её. Я не стал мешать. Наблю­даю, что дальше будет. А Барсик тем временем стащил простыню на пол и поволок в свой домик. Влез в него и простыню начал туда же затаскивать. Половину втащил, а другая не входит, так на по­лу и осталась.

После этого случая мы открыли крышку в Барсиковом домике, всё его гнездо распотрошили и все пропавшие вещи нашли.

**Задание:**

1. Прочтите текст. Найдите и выпишите слово, называющее то, о ком или о чём этот текст. О нём говорится в тексте в большей степени?
2. Выпишите микротемы каждого абзаца.
3. Проверьте, помогают ли задания №1 и №2 определить главный объект текста.