

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ №1»

г. Горнозаводска

 М.В. Маноха

21.08.2023г.



План профориентационной деятельности МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска на 2023-2024 уч.год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края «О реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края» № 26-01-06-691 от 28 июля 2023 г. в школе внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум».

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными 42 и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МАОУ «СОШ №1» уровень реализации профминимума - основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность (курс «Россия – мои горизонты»);

- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями;
- дополнительное образование.

Направление «**Урочная деятельность**» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например: В рамках предмета «*Химия*» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «*Биология*» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На уроке *географии*, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, знакомство с профессиями сейсмолог, геолог и т.д.

Направление «**Внеурочная деятельность**», реализуется в МАОУ «СОШ №1» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Практико-ориентационный модуль включает в себя: экскурсии на производство; экскурсии и посещение образовательных организации высшего и профессионального образования; посещение выставок «Лаборатория будущего»; участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий; посещение открытых уроков на базе колледжей и техникумов; участие в мастер-классах; проектную деятельность учащихся.

Направление «**Взаимодействие с родителями или законными представителями**» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по

профориентации, взаимодействие с родителями как с представителями профессий.

Направление «Дополнительное образование» подразумевает посещение пробных занятий дополнительного образования с учетом интересов и склонностей.

План профориентационной работы Школы на 2023-2024 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак.час.	Классы-участники	Ответственный за проведение	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все	Кл.рук.	01.09.2023-31.05.2024

6-7 классы

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак.час.	Ответственный за проведение	Дата проведения
1.	Урочная деятельность: В рамках урока географии сформировать представление о профессиональной деятельности климатолога и метеоролога, экскурсовода, картографа; выполнение профессиональной пробы – прогнозирование погодных условий; в рамках урока биологии сформировать представление о профессиональной деятельности ботаника, селекционера, ландшафтного дизайнера;	9	Учителя-предметники	В течение года

	сформировать представление о природоохранной деятельности, профессиях, связанных с сохранением и изучением природы			
2.	Практико-ориентационный модуль: Посещение выставки «Лаборатория будущего»; экскурсия на производство; выполнение профессиональных проб; посещение мастер-классов; изучение материала «Шоу профессий»; проектная деятельность.	12	Кл.руководители, зам.директора по ВР	в течение года март-май 2024г в течение года март-май 2024г
3.	Взаимодействие с родителями: Проведение тематических родительских собраний; привлечение родителей в качестве представителей профессий	2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР	Сентябрь-октябрь 2023г; апрель-май 2024г.
4.	Доп.образование: Посещение пробных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей – искусства, спортивной направленности или музыкальной направленности.	3	Кл.руководители, зам.директора по ВР	В течение года

8-9 классы

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак.час.	Ответственный за проведение	Дата проведения
-------	-------------	----------------	-----------------------------	-----------------

1.	<p>Урочная деятельность:</p> <p>В рамках урока географии сформировать представление о профессиях картограф, геолог, геоморфолог; ознакомиться в профессиями металлургического цикла. В рамках урока химии сформировать представление о профессиях химик – технолог, ювелир, химик – косметолог, биохимик, судмедэксперт.</p> <p>В рамках урока биологии ознакомиться с профессиями селекционера и генетика;</p> <p>В рамках урока физики сформировать представление о профессиях электромонтер и радиотехник.</p>	9	Учителя предметники -	В течение года
2.	<p>Практико-ориентационный модуль:</p> <p>Экскурсии на производство; посещение ОО ВО и ПО; участие в профессиональных пробах; участие в ярмарках профессий; проектная деятельность.</p>	12	Кл. руководители, зам.директора по ВР	В течение года
3.	<p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Проведение тематических родительских собраний; привлечение родителей в качестве</p>	2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР	Сентябрь-октябрь 2023г; апрель-май 2024г.

	представителей профессий			
4.	Доп.образование: Посещение пробных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей – искусства, спортивной направленности или музыкальной направленности.	3	Кл. руководители, зам.директора по ВР	В течение года

10-11 классы

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. час.	Ответственный за проведение	Дата проведения
1.	Урочная деятельность: В рамках уроков географии и иностранных языков сформировать представление о профессиях экскурсовод, переводчик, учитель иностранного языка; В рамках урока химии сформировать представление о профессиях лаборант, провизор, геолог-нефтяник, бурильщик; В рамках урока биологии ознакомиться с профессиями вирусолог, врач; В рамках уроков физики ознакомиться с профессиями радиоинженер, механик; В рамках уроков математики ознакомиться с профессиями, связанными с обработкой данных.			
2.	Практико-ориентационный модуль:	12	Кл. руководители, зам.директора по	В течение года

	Экскурсии на производство; посещение ОО ВО и ПО; посещение открытых уроков на базе колледжей, техникумов; посещение открытых судебных заседаний; участие в профессиональных пробах; участие в ярмарках профессий; проектная деятельность.		ВР	
3.	Взаимодействие с родителями: Проведение тематических родительских собраний; привлечение родителей в качестве представителей профессий	2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР	Сентябрь-октябрь 2023г; апрель-май 2024г.
4.	Доп.образование: Посещение пробных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей – искусства, спортивной направленности или музыкальной направленности.	3	Кл. руководители, зам.директора по ВР	В течение года

Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)

Мероприятие	Классы	Сроки исполнения	Ответственный
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители , представители организаций СПО и ВО
Часы общения,	6-11	В течение года	Зам. директора по

<p>беседы, круглые столы, классные часы; конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы; квест-игры, психологические тренинги.</p>			<p>ВР, классные руководители, учителя технологии, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Диагностика «Профессия для меня» Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»</p>	9-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
<p>Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений: групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов</p>	9-11	Январь-февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР