

- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
- 4.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность (курс «Россия – мои горизонты»);
- взаимодействие с родителями;

а также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «**Урочная деятельность**» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например: В рамках предмета «*Химия*» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «*Биология*» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На уроке *географии*, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, знакомство с профессиями сейсмолог, геолог и т.д.

Направление «**Внеурочная деятельность**», реализуется в МАОУ «СОШ №1» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в

расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «**Взаимодействие с родителями или законными представителями**» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, взаимодействие с родителями как с представителями профессий.

План профориентационной работы Школы на 2023-2024 учебный год

(Базовый уровень Профориентационного минимума)

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. час.	Классы-участники	Ответственный за проведение	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все	Кл.рук.	01.09.2023-31.05.2024

6-7 классы

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. час.	Ответственный за проведение	Дата проведения
1.	Урочная деятельность: В рамках урока географии сформировать представление о профессиональной деятельности климатолога и метеоролога, экскурсовода, картографа; выполнение профессиональной пробы –	4	Учителя-предметники	В течение года

	<p>прогнозирование погодных условий; в рамках урока биологии сформировать представление о профессиональной деятельности ботаника, селекционера, ландшафтного дизайнера; сформировать представление о природоохранной деятельности, профессиях, связанных с сохранением и изучением природы</p>			
2.	<p>Взаимодействие с родителями: Проведение тематических родительских собраний; привлечение родителей в качестве представителей профессий</p>	с 2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР	Сентябрь-октябрь 2023г; апрель-май 2024г.

8-9 классы

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак.час.	Ответственный за проведение	Дата проведения
1.	<p>Урочная деятельность: В рамках урока географии сформировать представление о профессиях картограф, геолог, геоморфолог; ознакомиться с профессиями металлургического цикла. В рамках урока химии сформировать представление о профессиях химик –</p>	4	Учителя предметники -	В течение года

	технолог, ювелир, химик – косметолог, биохимик, судмедэксперт. В рамках урока биологии ознакомиться с профессиями селекционера и генетика; В рамках урока физики сформировать представление о профессиях электромонтер и радиотехник.			
2.	Взаимодействие с родителями: Проведение тематических родительских собраний; привлечение родителей в качестве представителей профессий	2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР	Сентябрь-октябрь 2023г; апрель-май 2024г.

10-11 классы

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак.час.	Ответственный за проведение	Дата проведения
1.	Урочная деятельность: В рамках уроков географии и иностранных языков сформировать представление о профессиях экскурсовод, переводчик, учитель иностранного языка; В рамках урока химии сформировать представление о профессиях лаборант, провизор, геолог-нефтяник, бурильщик; В рамках урока биологии	4	Учителя - предметники	В течение года

	<p>ознакомиться с профессиями вирусолог, врач;</p> <p>В рамках уроков физики ознакомиться с профессиями радиоинженер, механик;</p> <p>В рамках уроков математики ознакомиться с профессиями, связанными с обработкой данных.</p>			
2.	<p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Проведение тематических родительских собраний;</p> <p>привлечение родителей в качестве представителей профессий</p>	2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР	Сентябрь-октябрь 2023г; апрель-май 2024г.

Воспитательная работа (модуль «Профорентация»)

Мероприятие	Классы	Сроки исполнения	Ответственный
<p>Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию</p>	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители, представители организаций СПО и ВО
<p>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы;</p> <p>конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы;</p> <p>квест-игры, психологические тренинги.</p>	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя технологии, педагог-психолог, социальный педагог

<p>Диагностика « Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»</p>	<p>9-11</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p>	<p>Педагог- психолог</p>
<p>Встречи и беседы по профорientации с представителями разных учебных заведений: групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов</p>	<p>9-11</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Классные руководители , зам. директора по ВР</p>
<p>Конкурсы профорientационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)</p>		<p>В течение учебного года</p>	<p>Кл. руководители, Зам. директора по ВР, советник по воспитанию</p>