

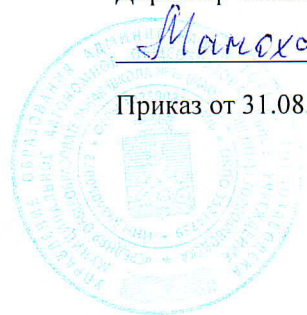
Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022г.
протокол № 1.

Утверждаю

Директор школы

Маноха М.В.Маноха

Приказ от 31.08.2022 № 431



Учебный план

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г.
Горнозаводска на 2022 – 2023 учебный год
основное общее образование
6-9 классы
(ФГОС ООО)
и индивидуальное обучение**

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы и основного общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
4. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 N 1644);
5. Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начально общего, основного общего и среднего общего образования;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 228 «Об утверждении СанПиН

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

7. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2021 г. N 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Горнозаводска.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана: обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;

- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план определяет состав базового компонента, распределение времени между инвариантной и вариативной частями, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Срок освоения образовательных программ: основного общего – пять лет.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется базисным учебным планом и расписаниями занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября (кроме воскресного дня). Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для 6 – 8 классов – не менее 34 учебных недель, для 9классов- не менее 33 учебных недель.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, п.10.6.).

Занятия в школе проводятся в 2 смены: 1 смена: 8.00-13.20 ч., 2 смена:13.50-19.10 ч.

Начало 1 смены в 8.00 ч., 2 смены - в 13.50 ч. Занятия в 5-х, 6в, 8а, 9-х классах в I-ю смену.

Продолжительность урока для учащихся 6-9 классов - 40 минут.

Расписание звонков для 6-9 классов:

Понедельник – пятница			
№ урока	1 смена	№ урока	2 смена
1	8.00 - 8.40	1	13.50 – 14.30
2	8.55 - 9.35	2	14.45 -- 15.25
3	9.55 -10.35	3	15.45 -- 16.20
4	10.55 -11.35	4	16.45 – 17.25
5	11.50 - 12.30	5	17.35 – 18.15
6	12.40 -13.20	6	18.25 – 19.05
7	13.25 – 14.05		

Перемены по 10-20 минут (СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.12.). В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников предметы представлены инвариантной и вариативной частями. Учебный план обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам федерального компонента, обеспечивающим реализацию государственного образовательного стандарта и рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам

основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю, «Второго иностранного языка – 0,5 часа в 9-х классах, согласно стандарта ФГОС – 2010 г. с изменениями 2014г. Часы, отведенные в 6-7-х классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», распределены для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю на каждый предмет), в 8-х классах - на предмет «Музыка». В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в VIII-IX классах изучается учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность, дополнительное образование. Родной язык (русский) в 8-х классах и родная литература внесены в учебный план и реализуются в 7, 9-х классах. Для преподавания этих предметов учителя-филологи прошли курсовую подготовку. Курс по смысловому чтению внесен в содержание рабочих программ по русскому языку и литературе в 6 -7 классах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) реализуется в модуле предметов истории, литературы, родной литературы, изобразительного искусств и курса краеведения 5-х, 6-х классах. Во внеурочную деятельность включена программа по краеведению «Мой Пермский край» для обучающихся 8-х классов: «Туристическими тропами». Программы содействуют воспитанию гражданственности и любви к Родине, взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными расовыми, этническими, религиозными и социальными группами. Курс по краеведению помогает реализовывать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». В вариативную часть введен курс «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 9-х классов, второй час предмета «Биология» в 7-х классах. В 9-х классах предлагаются следующие курсы: по математике, русскому языку, истории, биологии, географии. 1 час на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в связи с трудностью изучения этих предметов. В 7-х классах курс «Основы финансовой грамотности».

Предметные области		Учебные предметы	6абв	7абв	8абвг	9абв	6-9
Обязательная часть							
инвариантная	Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
		Литература	3	2	2	3	10
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			1		1
		Родная литература		1		0,5	1,5
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Математика и Информатика	Математика	5				5
		Алгебра		3	3	3,5	10,5
		Геометрия		2	2	2	6
		Информатика		1	1	1	3
	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1 1	1 1	1 1	3 5
		Обществознание	1	1	1	1	4
		География	1	2	2	2	7
	Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
		Химия			2	2	4
		Биология	1	1	2	2	6
	Искусство	Музыка	1	1	1		3
		Изобразительное искусство	1	1			2
	Технология	Технология	2	2	2	1	7
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
Физическая культура		2	2	2	2	8	
	Итого	28	30	32	32	122	
Вариативная	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	-	1	3
	Основы финансовой грамотности					1	1
	Биология			1			1
	Краеведение		1				1
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	31	32	33	125

Формы промежуточной аттестации

Русский язык и литература	Обязательная часть	классы			
	Учебные предметы	VI	VII	VIII	IX
	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольная работа в формате ОГЭ.	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
	Литература	тест	тест	Итоговый опрос.	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос
	Родная (русская) литература	тест	тест	тест	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа			
	Информатика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Алгебра		Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексная контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия		Контрольная работа	Контрольная работа	
Общественно-научные предметы	История России	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос
	Всеобщая история	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос
	Обществознание	тест	тест	тест	Контрольная работа
	География	тест	тест	тест	Контрольная работа в формате ОГЭ
Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	тест	тест	тест	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	
	Изобразительное искусство	Творческий проект	Творческий проект		
Технология	Технология	проект	проект	проект	проект
Физическая	Физическая	Тест/	Тест/	Тест/	Тест/

культура ОБЖ	и	культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
-----------------	---	----------	---------------------	---------------------	---------------------	------------------

Учебный план индивидуальных занятий обучающихся 5-9 классов на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, по медицинским показаниям и по заявлению родителей (законных представителей) образовательный процесс осуществляется в индивидуальном режиме. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья основным принципом является обеспечение щадящего режима обучения. При разработке учебных планов для обучающихся на дому за основу взяты следующие нормативные документы:

- приказ МО и науки Пермского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому» от 18.07.2014г. №СЭД-26-01-04-627;

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому согласованы с родителями и отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта, включают все предметы учебного плана ОУ.

На основании рекомендаций на реализацию общеобразовательных программ при индивидуальном обучении болеющих детей введено следующее количество часов: до 3,5 часов в день.

При распределении часов в учебных планах учитывались: индивидуальные психофизические особенности учащихся, их заболевания, интересы и потребности детей и согласие родителей. На уровне основного общего образования – 16 учащихся. Из них 6 детей-инвалидов. Индивидуально на дому по общеобразовательным программам обучается 1 ученица, по программам для детей с задержкой психического развития - 8 учеников, по программам для детей с умеренной умственной отсталостью (СИПР) – 7 учащихся – 5-го, 6-го, 7-го, 8-го классов.

Формы промежуточной аттестации. Контрольная работа по математике, русскому языку, физике, химии для обучающихся по общеобразовательной программе. Контрольная работа по математике, русскому языку для обучающихся по программе с задержкой психического развития. По остальным предметам как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. По программе СИПР- безотметочное обучение.

1. Учебный план специальных (коррекционных)

образовательных учреждений (классов) для детей с глубокой и умеренной умственной отсталостью, обучающихся индивидуально на дому.

Никитин Дмитрий, 8-й год обучения.

Часов в неделю: 4

Образовательные области	Учебные предметы	8г
<i>Обязательная часть</i>		
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	0,5
	Письмо и развитие речи	0,5
Математика	Счет	0,5
Предметные уроки и экскурсии		
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания		1
Искусство	Пение	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Физкультура	Физкультура	
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	
Всего обязательная нагрузка обучающегося		3,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Коррекционные занятия	Социально-бытовая ориентировка	0,5
Всего: максимальная нагрузка обучающегося		4

**2. Учебный план (по ФГОС ОВЗ) специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для детей с тяжелой умственной отсталостью СИПР), обучающихся индивидуально на дому.
Мальцева Евгения, 7-й год обучения. Часов в неделю: 1
Окружающий социальный мир - 1 час.**

Вершинина Ксения, 5-й год обучения. Часов в неделю: 1
Окружающий социальный мир - 1 час.

Тимофеева Ангелина, 6-й год обучения. Часов в неделю: 4
Речь и альтернативные коммуникации – 0,5 ч.
Математические представления- 0,5 ч.
ИЗОдеятельность – 0,5 ч.
Окружающий природный мир – 0,5 ч.
Окружающий социальный мир – 0,5 ч.
Музыка и движение- 0,5 ч.
Профильный труд- 0,5 ч.
Домоводство- 0,5 ч.

3. Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для детей с легкой умственной отсталостью, обучающихся индивидуально на дому **Вариант 1. Часов в неделю – 9/8.**

Паньков Мирон, 5а, Виноградов Дмитрий, 5а, Ракинцев Иван, 6в, легкая УО

Недельный учебный план основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (ФГОС)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5а	6а, в	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	1	1	1	5
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1.Математика	2/1	1	1	1	1	5
	2.2. Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1/ 0,5	1	-	-	-	2
	3.2.Биология	-	-	1	1	1	3
	3.3. География	-	1	1	1	1	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	1	-	-	-	1
	4.2. Основы социальной жизни	1	0,5	1	1	1	4
	4.3. История отечества	-	-	1	1	1	3
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5	-	-	-	-	0,5
	5.2. Музыка	0,5	-	-	-	-	0,5
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1/2	1	1	1	1	4,5
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0,5				1
Основы социальной жизни		-	0,5	-	-	-	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		-	-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9	9	9	9	9	43
Коррекционно-развивающая область		1					

(коррекционные занятия)						
Внеурочная деятельность:	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

**Учебный план индивидуальных занятий обучающихся с легкой умственной отсталостью по ФГОС
МАОУ «СОШ №1» на 2022-2023 учебный год**

	Ф.И.О	класс	программа	Русский язык	Чтение	Математика	Природоведение	Изобразительное искусство	Профильный труд	Музыка	Физическая культура	Основы социальной жизни	Корр.-разв.занятия	Всего
1.	Ракинцев Иван Александрович	6в	УО	1	1	2	1	0,5	1	0,5	0,5	1	-	8,5
2.	Виноградов Дмитрий	5а	УО	1	1	2	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	7,5
3.	Паньков Мирон	5а	УО	1	1	1	0,5	0,5	2	0,5	0,5	1	1	9

Учебный план индивидуальных занятий обучающихся по образовательной программе для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью по ФГОС МАОУ «СОШ №1» на 2022-2023 учебный год

	Ф.И.О	класс	программа	Речь и альтернативные коммуникации	Математические представления	Изобразительная деятельность	Окружающий природный мир	Окружающий социальный мир	Музыка и движение	Профильный труд	Домоводство	Всего
1.	Мальцева Евгения	7а	СИПР	-	-	-	-	1	-	-	-	1
2.	Тимофеева Ангелина	6а	СИПР	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
3.	Вершинина	5а	СИПР					1				1

Учебный план индивидуальных занятий обучающегося по образовательной программе для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью МАОУ «СОШ №1» на 2022-2023 учебный год

	Ф.И.О	класс	программа	Письмо и развитие речи	Чтение и развитие речи	Счёт	Изобразительное искусство	ХБГ и привитие навыков	Пение	СБО	Всего
1.	Никитин Дмитрий	8г	СИПР	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	4