

Приложение №2 к Адаптированной основной образовательной программе  
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2022г.  
протокол № 1.



Утверждаю

Директор школы

*Маноха*

Маноха М.В.

Приказ от 31.08.2022г. №431

## Учебный план

**основного общего образования для обучающихся по  
программе коррекционного 5, 6, 7 классов для детей с  
умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска  
на 2022 – 2023 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 5, 6, 7 классов по программе коррекционного класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### 1. Общие положения

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2003 №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности ОУ надомного обучения» (с изменениями 2011 года);
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Адаптированной основной образовательной программой общего образования (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
8. Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Горнозаводска.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный процесс в школе регламентируется базисным учебным планом и расписаниями занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября (кроме воскресного дня). Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

- для 5-6-7-х классов не менее 34-х учебных недель.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, внеурочных и коррекционных занятий. Между началом внеурочных, коррекционных занятий и последним уроком больше 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, п.10.6.).

Занятия проводятся в 1 смену с перерывом для занятий по профильному труду: 1 смена: 8.00 - 13.20ч.

Продолжительность урока для учащихся - 40 минут.

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для детей с умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и развития и максимально допустимой учебной нагрузки при 5-дневном обучении.

Основными задачами являются:

- формирование первоначальных учебных и общетрудовых умений и навыков;

- совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
- формирование знаний основ наук;
- элементарное усвоение образовательных областей: язык и речь, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура.
- развитие коммуникативных умений;
- приобщение к культурным ценностям человечества.

Таким образом, учебный план специального коррекционного класса соответствует нормативно - правовому сопровождению образовательного процесса, учитывает необходимые требования и рекомендации СанПиН 2.4.2.2821-10, п. X. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса», приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков» и позволяет в полной мере реализовывать цели и задачи специального (коррекционного) образовательного учреждения (класса) на современном этапе.

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и развития.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и развития и максимально допустимой учебной нагрузки при 5-дневном обучении.

Федеральный базисный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ С (К) ОУ для детей с умственной отсталостью.

Обучение организуется по разным уровням сложности с учетом интересов и возможностей, особенностей психофизического развития учащихся.

Школьный компонент представлен коррекционной подготовкой. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия, которые проводятся учителем, психологом, как в первой, так и во второй половине дня: психологическая коррекция - 1 час; индивидуально-групповые занятия с учителем - 2 часа. Таким образом, учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения (классов) соответствует нормативно - правовому сопровождению образовательного процесса, учитывает необходимые требования и рекомендации СанПин 2.4.2.2821-10, X. п.10.12 «Требования к режиму образовательного процесса» и приложению №3 Таблица 2 «Гигиенические требования к расписанию уроков» и позволяет в полной мере реализовывать цели и задачи специального (коррекционного) образовательного учреждения на современном этапе.

<b>Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (ФГОС) Вариант 1</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					
		<b>5г</b>	<b>6г</b>	<b>7г</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	2	2	2	2	6
	3.3. География	-		2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. ИЗО	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Основы социальной жизни		1	1				
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): до		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность: до		4	4	4	4	4	20

Занятия проводятся в 1 смену с перерывом для занятий по профильному труду: 1 смена: 8.00 - 13.20ч. Продолжительность урока для учащихся - 40 минут. Перемены по 10-20 минут (СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.12.).

Расписание звонков для 5-6-7 класса:

№ урока	1 смена
1	8.00 - 8.40
2	8.55 - 9.35
3	9.55 - 10.35

4	10.55 -11.35
5	11.50 - 12.30
6	12.40 -13.20
7	13.25 – 14.05

**Педагоги, работающие в коррекционном класс-комплекте: 5г-6г, 7г:**

Предмет	Педагог
Русский язык 5,6 кл	Попова Лидия Александровна
Русский язык 7кл	Калинникова Татьяна Петровна
Чтение 5,6 кл	Попова Лидия Александровна
Чтение 7кл	Калинникова Татьяна Петровна
Математика 5,6, 7 кл	Куртеева Татьяна Владимировна
Информатика, 7кл	Куртеева Татьяна Владимировна
Природоведение 5,6 кл.	Игошева Наталия Леонардовна
География 7кл.	Игошева Наталия Леонардовна
Биология, 6, 7 кл	Игошева Наталия Леонардовна
Основы социальной жизни 5,6,7	Шевелева Нурия Хасановна
Изобразительное искусство 5 кл	Михейчик Ирина Анатольевна
Музыка 5 кл.	Ермакова Алла Николаевна
Мир истории, 6кл.	Шевелева Нурия Хасановна
История Отечества, 7кл	Окулов Анатолий Иванович
Физкультура, 5,6, 7 кл.	Шевелева Нурия Хасановна
Профильный труд 7 кл.	Новикова Надежда Анатольевна
Профильный труд 6 кл.	Окулов Анатолий Иванович
Коррекционные занятия 5,6,7 кл	Латышева Ольга Юрьевна
Внеурочная деятельность 5,6,7кл	
Кл.рук. 7г Окулов Анатолий Иванович	Кл.рук.5г-6г Шевелева Нурия Хасановна

**Формы промежуточной аттестации**

Учебные предметы	Формы
Русский язык 5,6,7 кл	Контрольный диктант
Чтение 5,6,7 кл	Итоговый опрос
Математика 5,6,7 кл	Контрольная работ
Информатика 7кл	Средневзвешенный балл за четверти
Природоведение, Биология 5,6 кл.	Творческий проект
Основы социальной жизни 5,6,7 кл	Проект
Изобразительное искусство 5кл.	Творческий проект
Музыка 5кл.	Отчетный концерт
Физкультура 5,6,7 кл.	Сдача нормативов
Профильный труд 5,6,7 кл.	Творческий проект

**Учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) Кожевникова Василиса, 7г класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	7г класс	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>197</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>197</b>						
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Внеурочная деятельность: 5 дней -				1						

**Педагоги, работающие с Кожевниковой В. по АООП (Вариант 2) в коррекционном класс-комплекте: 7г класс:**

Предмет	Педагог
1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Попова Лидия Александровна
2.1 Математические представления	Куртеева Татьяна Владимировна
3.1 Окружающий природный мир	Игошева Наталия Леонардовна
3.2 Человек	Окулов Анатолий Иванович
3.3 Домоводство	Новикова Надежда Анатольевна
3.4. Окружающий социальный мир	Шевелева Нурия Хасановна
4.1 Музыка и движение	Ермакова Алла Николаевна
4.2 Изобразительная деятельность	Новикова Надежда Анатольевна

5.1 Адаптивная физкультура	Шевелева Нурия Хасановна
6.1 Профильный труд	Новикова Надежда Анатольевна
7.1Коррекционно-развивающие занятия	Латышева Ольга Юрьевна
Классный руководитель	Шевелева Нурия Хасановна

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы</b>
1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Комплексная работа Проект
2.1 Математические представления	
3.1 Окружающий природный мир	
3.2 Человек	
3.3 Домоводство	
3.4. Окружающий социальный мир	
4.1 Музыка и движение	
4.2 Изобразительная деятельность	
5.1 Адаптивная физкультура	
6.1 Профильный труд	



