

Принято:  
Педагогическим советом школы  
Протокол №3 от 19.04.2021

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска  
М.В. Маноха  
№227 от 19.04.2021



**Отчет**  
о самообследовании  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска  
за 2020 год

Пермский край,  
г. Горнозаводск,  
2021 год

## Оглавление

Введение .....	3
I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения .....	3
II. Структура системы управления .....	4
III. Материально-техническое обеспечение .....	6
3.1. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса ..	6
3.2. Обеспечение здоровьесбережения обучающихся .....	7
3.3. Обеспечение безопасных условий в образовательном процессе ..	8
IV. Кадровое обеспечение .....	9
4.1. Характеристика педагогического коллектива .....	9
4.2. Методическая деятельность .....	10
V. Контингент участников образовательных отношений .....	13
5.1. Социальная характеристика учащихся в 2019 году .....	14
VI. Организация учебного процесса .....	15
6.1. Начальное общее образование .....	15
6.2. Основное общее образование ..	16
6.3. Среднее общее образование ..	16
VII. Образовательная деятельность .....	18
7.1. Наполняемость классов .....	19
7.2. Анализ выполнения учебного плана и программ учебных предметов .....	19
VIII. Качество учебной подготовки обучающихся .....	20
8.1. Результаты успеваемости обучающихся .....	24
8.2. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся ..	28
8.3. Результаты мониторинговых обследований обучающихся .....	32
8.4. Результаты промежуточной аттестации .....	32
8.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса .....	34
8.6. Итоговая государственная аттестация выпускников 9-х классов ..	34
8.7. Работа с одаренными детьми ..	38
8.8. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ..	40
8.9. Воспитательная деятельность .....	40
IX. Внутренняя система оценки качества образования .....	45
X. Самоопределение выпускников ..	46

## **Введение**

Самообследование проведено на основании статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержит результаты деятельности учреждения за 2020 год.

В ходе проведения самообследования проанализированы следующие позиции:

- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- структура системы управления;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- контингент участников образовательных отношений;
- организация учебного процесса;
- образовательная деятельность;
- качество учебной подготовки обучающихся;
- внутренняя система оценки качества образования;
- самоопределение выпускников.

## **I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г., с изменениями и дополнениями от 01.06.2020г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 20.02.2014г.
- Устав МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска, утвержден приказом начальника Управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края 07.05.2020г. № 01-03/66
- Юридический адрес: 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Мира, д 25. Телефоны: 4-27-51, 4-26-23. Электронная почта: [shool1gornoz@yandex.ru](mailto:shool1gornoz@yandex.ru), сайт: <http://gornsh-1.ucoz.ru/>
- Фактический адрес: 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул.Мира, д.25.
- Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025902173406.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации. ИНН/КПП: 5934050072/592101001. Дата постановки на учет 21.09.1999. Наименование налогового органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Пермскому краю.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.05.2016 года с приложением выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, действует бессрочно. Учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей:

- соответствие строительным нормам и правилам – **соответствует**;
- соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение сохранения здоровья обучающихся и работников – **соответствует**;
- оборудование учебных помещений – **обеспечена возможность реализации образовательных программ**;
- оснащение учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами – **обеспечена возможность реализации образовательных программ**;
- укомплектованность штатов – **100%**.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 958 от 24.05.2016, срок действия до 19.04.2023.

1.6. Учредителем является муниципальное образование Горнозаводский городской округ Пермского края. Полномочия и функции учредителя по его поручению осуществляет Управление образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края на основании Положения об Управлении образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края (далее по тексту - Учредитель). Положение об управлении образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- организационно-распорядительного характера (приказы, распоряжения, решения, инструкции, правила, положения);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-методической работы;
- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие административно и финансово-хозяйственную деятельность;
- регламентирующие вопросы организации образовательного и воспитательного процессов.

*Локальные акты подробнее можно посмотреть на сайте школы.*

## **II. Структура системы управления**

Деятельность школы направлена на создание благоприятных условий для получения несовершеннолетними обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на создание особой воспитывающей среды, способствующей развитию личностных качеств и ценностных ориентиров обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края, распорядительными

актами администрации Горнозаводского городского округа Пермского края, актами Управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края, Уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью Учреждения, является Директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей по вопросам управления школой создан Совет старшеклассников, Родительский комитет школы. Компетенции всех органов управления определены Уставом школы.

#### ***Организационная структура школы:***

В структуре управления школой выделяются следующие уровни (по вертикали):

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Наблюдательным советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне структуры** (по содержанию это уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Наблюдательный совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива школы утверждает программу развития школы.

**Третий уровень структуры** управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

**Четвертый уровень структуры** управления – уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления): методические объединения (ШМО), различные советы и комиссии (в том числе, социальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационной комиссии).

**Пятый уровень структуры** – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления.

### **III. Материально-техническое обеспечение**

Приоритетной целью деятельности школы является обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс – 1.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1961 году, общая площадь здания составляет 3895,3 кв.м. Общая площадь помещений в расчете на одного учащегося составляет 5,25 кв. м.

Здание используется на основании Постановления главы Горнозаводского муниципального района Пермского края от 21.05.2012 № 638.

Правоустанавливающие документы:

-Свидетельство о государственной регистрации права серии 59 ББ № 627284 от 05.05.2010 года на оперативное управление зданием школы, общей площадью 3895,3кв.м.

– Свидетельство о государственной регистрации права серии 59-ББ № 454240 от 13.06.2012 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для эксплуатации школы, общая площадь 15233кв.м.

### **3.1. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса**

В здании школы имеются: 25 учебных кабинетов, кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет психолога, логопедический пункт, библиотека, 1 компьютерный класс, актовый зал, столярные и слесарные мастерские, спортивный зал.

Технические средства: компьютеры – 73 шт., из них ноутбуков -17 шт., планшетных компьютеров – 20 шт., кроме того, моноблоки 5 шт., имеется 11 интерактивных досок, 18 мультимедийных проекторов, 20 принтеров. В школе функционирует локальная компьютерная сеть, позволяющая выходить в сеть Интернет, 73 компьютера школы имеют доступ к сети Интернет. Функционирует школьный сайт, соответствующий предъявляемым требованиям.

#### ***Учебные кабинеты***

Кабинеты биологии и химии оснащены современным оборудованием: электронными микроскопами, пультами голосования Smart, документ-камерами и т.д. Все это позволяет проводить занятия и мероприятия в интересной для обучающихся форме. В кабинете информатики размещено 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет. Учебные классы обеспечены мебелью, соответствующей ростовым данным учащихся. Кабинеты оснащены наглядными и методическими пособиями, методической литературой, что способствует качественной организации образовательного процесса.

<b>Наименование кабинета</b>	<b>Количество кабинетов</b>	<b>АРМ учителя</b>	<b>Интерактивные доски</b>	<b>Выход в сеть Интернет</b>
Начальных классов	9	9	4	9
Русского языка и литературы	4	4 +20	1	4
Математики	2	2	2	2
Информатики	1	1	1	1
Химии	1	1	0	1
Физики	1	14	1	14
Истории, обществознания	1	1	1	1
Истории и ОБЖ	1	1	0	1
Биологии	1	1	1	1
Музыки	1	1	0	1
Логопедический кабинет	1	1	0	1
Кабинет педагога-психолога	1	1	0	1

### ***Спортивный зал, стадион***

Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале, при благоприятных погодных условиях - на школьном стадионе. Школьный стадион оснащен беговыми дорожками, плоскостными сооружениями, баскетбольной и волейбольной площадками.

### ***Библиотека***

Библиотека размещена на первом этаже школы, состоит из читального зала на 7 мест и книгохранилища. В библиотеке зарегистрировано 841 пользователей. Комплектуется учебниками за счет бюджетных средств. Книжный фонд библиотеки составляет всего: книг – 17437 шт., учебников - 13966 шт., научно-педагогической и методической литературы, учебных пособий – 3471 шт. Пользователей – 860 чел. На 01 сентября 2019 года для всех обучающихся с 1 по 9 классы закуплены комплекты учебников, соответствующих ФГОС. В библиотеке и в учительской размещены три рабочих места для педагогических работников, имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека школы оснащена дополнительным рабочим местом для обучающихся школы, оснащенным средствами сканирования и копирования информации, с возможностью выхода в сеть Интернет, пятью планшетами для использования электронных версий книг.

### ***Школьная столовая***

Столовая оснащена необходимым оборудованием для обеспечения обучающихся, сотрудников горячим питанием. Организовано двухразовое горячее питание за счет средств субвенции для детей из многодетных малоимущих, малоимущих семей. Осуществляется горячее питание за счет родительских взносов. Работает буфет. Горячим питанием школу обеспечивает индивидуальный предприниматель Заболотская И.А. на основании:

- договора от 09.01.2018 года на оказание услуги по обеспечению горячим питанием учащихся из многодетных малоимущих и малоимущих семей МАОУ "СОШ №1" г. Горнозаводска;
- договора аренды недвижимого и движимого имущества, находящегося в собственности муниципального района от 01.09.2020 года.

Обеденный зал в столовой обеспечивает 140 посадочных мест, помещения кухни оснащены необходимым оборудованием. В школе для учащихся соблюдается питьевой режим. Для этого в столовой установлены питьевые фонтанчики. Питание организовано в 2 смены. Продолжительность перемены для питания - 20 минут.

В помещениях школы соблюдается благоприятный температурный режим. Здание обеспечено центральной системой отопления, электро- и водоснабжения. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в школе соответствуют требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

## **3.2. Обеспечение здоровьесбережения обучающихся**

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-003864 от 07.10.2016 года, Договора с ГБУЗ ПК "ГРБ" от 22.04.2019г. на медицинское обслуживание

учащихся школы. Медицинское обслуживание направлено на обеспечение профилактических, санитарно-противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для обеспечения сохранности здоровья обучающихся:

- учащимся предоставляется горячее питание, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта. Питание организовано за счет родительских взносов. Также предоставляется двухразовое питание детям из семей многодетных малоимущих (60 чел.) и малоимущих (120 чел.), и детям с ОВЗ (53 чел.);
- организована работа буфета, ассортимент блюд соответствует утвержденному меню;
- организован и соблюдается питьевой режим;
- специалистами Горнозаводской центральной больницы организовываются ежегодные углубленные медицинские осмотры обучающихся в соответствии с планом – графиком медицинских осмотров несовершеннолетних;
- созданы условия для функционирования кабинета фельдшера (осуществляет доврачебную помощь обратившимся детям);
- созданы условия для функционирования процедурного кабинета, в котором осуществляется вакцинация обучающихся в соответствии с планом по прививкам детской поликлиники г.Горнозаводска;
- кабинет фельдшера обеспечен необходимыми медикаментами в соответствии с перечнем;
- оказывается доврачебная медицинская помощь фельдшером - работником ГБУЗ ПК "Горнозаводская РБ". По согласию родителей фельдшер делает возрастные прививки.

### 3.3. Обеспечение безопасных условий в образовательном процессе

Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, вовремя проверяются в соответствии с требованиями ППБ, заправляются или заменяются. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлена система быстрого реагирования "Стрелец-мониторинг", имеется "тревожная кнопка". Здание находится под охраной ООО ЧОП "Квазар" круглосуточно.

Материально-техническая база	2018 год	2019 год	2020 год
Средства пожаротушения (20 огнетушителей)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
Оборудование системы АПС	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
Система внутреннего видеонаблюдения (18 камер)	Имеется 12 камер на 1,2,3 этажах школы	Имеется 12 камер на 1,2,3 этажах школы	Имеется 12 камер на 1,2,3 этажах школы
Система наружного видеонаблюдения (8 камер)	Имеется 7 камер	Имеется 7 камер	Имеется 7 камер
«Тревожная» кнопка (2)	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии

Ограждение территории школы	Имеется	Имеется	Имеется
-----------------------------	---------	---------	---------

Ежегодно в школе проводится текущий косметический ремонт, благоустройство и озеленение пришкольного участка.

#### **Выводы:**

1. Обеспеченность учебных кабинетов и помещений школы мебелью и компьютерной техникой за последние три года постепенно растет.
2. В учреждении имеется локальная сеть для педагогических работников.

В то же время, не выделяются финансовые средства на капитальный ремонт запасных выходов по периметру школы, пешеходных дорожек по территории пришкольного участка, кровли. Не выделяются средства на текущий ремонт помещений школы, в том числе, спортивных раздевалок, обеденного зала, учебных кабинетов и коридоров.

#### **IV. Кадровое обеспечение**

В школе сложился творческий, высококвалифицированный, заинтересованный в результате работы педагогический коллектив.

Обеспечение функционирования школы осуществляется административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.

В 2020 году образовательный процесс осуществляли 58 педагогических работников, из них 55 основных работников, 3 совместителей. Штат педагогов укомплектован на 100%.

Для обеспечения санитарно-гигиенических условий по графику работает штат обслуживающего персонала в количестве 15 человек.

#### **4.1. Характеристика педагогического коллектива**

##### **По уровню образования:**

- 38 чел. (69%) - высшее образование, из них 37 чел. (97%) - высшее педагогическое образование;
- 17 чел. (31%) - среднее профессиональное образование, из них 16 чел. (94%) - среднее педагогическое образование.

##### **По квалификационным категориям:**

- 17 чел. (31%) - высшая квалификационная категория;
- 10 чел. (18%) - первая квалификационная категория;
- 18 чел. (33%) - соответствие занимаемой должности;
- 10 чел. (18%) - без категории.

## Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Год	Количество человек (%) по уровням профессиональной квалификации			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2018	30%	14%	37%	19%
2019	33%	19%	37%	11%
2020	31%	18%	33%	18%

На 31.12.2020 года 49% педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие квалификационные категории, что на 4% ниже показателя прошлого года. Понижение было спрогнозировано. В 2020 году контингент педагогов школы уменьшился, были приняты новые педагоги, не имеющие квалификационных категорий. Заместителем директора по УВР составлен и ежегодно корректируется план аттестации педагогических работников школы, оказываются консультации по заполнению электронного портфолио учителя. Совместно с руководителями школьных методических объединений разработана форма индивидуального плана профессионального роста педагога. В начале учебного года на заседаниях ШМО проводятся консультации по составлению/корректировке методических тем учителей, по заполнению плана в соответствии с планом методической деятельности на учебный год.

48% педагогических работников школы, аттестованных на соответствие занимаемой должности, находятся в возрасте старше 55 лет. Десять учителей школы (18%) не имеют категории. Стаж работы этих сотрудников в учреждении составляет менее 2 лет, и они являются основными кандидатами на аттестацию.

Большое количество педагогических работников школы с высшей категорией связано с активным участием школы в инновационной деятельности Пермского края, сотрудничеством с учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования, развитием проектной деятельности в школе.

### **По стажу педагогической деятельности:**

- 38 чел. (69%) – стаж работы более 20 лет;
- 9 чел. (16%) – стаж работы до 5 лет.

18 педагогов школы (33%) награждены отраслевыми наградами.

## **4.2.Методическая деятельность**

### *Диагностика имеющихся проблем*

Актуальной для школы является проблема адаптации первоклассников. С целью ее решения в школе организована проблемная группа учителей начальных классов «В школу с радостью». Участники группы проводили занятия для воспитанников подготовительных групп детских садов города, организовывали мероприятия на базе школы. К деятельности был подключен социальный педагог.

Актуальной является проблема формирования у обучающихся метапредметных результатов обучения. Для решения данной проблемы школа функционирует в статусе краевой апробационной площадки по проекту «Смысловое чтение». В декабре 2020 года проект завершен.

### ***Информационное сопровождение***

Ежегодно пополняется база данных повышения квалификации учителей. Создана и регулярно обновляется база по аттестации работников. С целью регулярного повышения квалификации педагогических и административных работников школы создан и ежегодно корректируется перспективный план повышения квалификации. Учителя активно используют дистанционную форму повышения квалификации.

Таблица 2. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку

Год	Количество/доля педагогов, прошедших повышение квалификации	Количество/доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку
2018	19чел/30%	1чел/2%
2019	55 чел/97%	0 чел/0%
2020	26 чел/47%	2 чел/4%

Создан и регулярно наполняется банк методических материалов. Пополнение банка осуществляется за счет курсов повышения квалификации, взаимодействия с учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования, деятельности краевой апробационной площадки, обмена опытом педагогов на заседаниях школьного и районного методических объединений, проблемных групп.

### ***Работа с молодыми педагогами***

Ежегодно в школу приходят работать молодые специалисты. В 2018 году в целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирования в школе кадрового потенциала было разработано и принято педагогическим советом школы положение о наставничестве. В 2020 году молодые специалисты в школу не трудоустроивались.

Таблица 3. Количество молодых специалистов в школе

Год	Количество молодых специалистов
2018	4 чел.
2019	0 чел.
2020	0 чел.

### ***Участие в краевых проектах***

МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска принимает участие в реализации краевых проектов:

С 2012 года школа работает в статусе ***краевой апробационной площадки по***

**введению ФГОС основного общего образования.** В проекте принимают участие 14 (26%) учителей школы, с целью организации преемственности между начальным и основным общим образованием в состав рабочей группы вошли учителя начальных классов. С 2015 года выбрано направление «Смысловое чтение». Деятельность в качестве апробационной площадки дает возможность педагогам повышать квалификацию, обобщать и распространять опыт работы на региональном уровне, что способствует созданию положительного имиджа школы. Педагогами учреждения были разработаны и представлены на муниципальном и региональном уровнях различные дидактические и методические материалы. Данная деятельность позволяет организовывать и проводить на муниципальном уровне конкурсы профессионального мастерства. В 2020 году проведен муниципальный метапредметный конкурс профессионального мастерства, участие в котором приняли 32 педагогических работника Горнозаводского городского округа.

В 2019 году школа стала апробационной площадкой по ведению электронного журнала успеваемости **ЭПОС.Школа**. 100% педагогов школы освоили новые технологии, используют возможности не только электронного журнала, но и библиотеки ЭПОС. Один учитель школы, под руководством ГАУ ДПО «ИРО ПК», наполняет региональную библиотеку ЭПОС собственными разработками.

#### ***Обобщение опыта педагогической деятельности***

Педагоги школы обобщают и распространяют опыт профессиональной деятельности, выступая на семинарах и конференциях, показывая открытые уроки и занятия, публикуя материалы в различных источниках, участвуя в конкурсах профессионального мастерства. По сравнению с прошлыми периодами, количество выступлений, мероприятий, публикаций педагогов уменьшилось. Это связано с тем, что с апреля 2020 года был введен режим самоизоляции и ограничено проведение массовых мероприятий.

Таблица 4. Выступления на семинарах, конференциях

Уровень	Колич. выступлений, 2018 год	Колич. выступлений, 2019 год	Колич. выступлений, 2020 год
Институциональный	20	20	6
Муниципальный	10	10	2
Региональный	3	0	3

Таблица 5. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий

Уровень	Количество уроков, занятий, мероприятий, 2018 год	Количество уроков, занятий, мероприятий, 2019 год	Количество уроков, занятий, мероприятий, 2020 год
Институциональный	45	42	57
Муниципальный	17	11	3
Региональный	0	7	4

Таблица 6. Публикации педагогов

Уровень	Количество публикаций, 2018 год	Количество публикаций, 2019 год	Количество публикаций, 2020 год
Институциональный	18	17	2
Муниципальный	3	3	0
Региональный	12	7	2
Всероссийский	1	5	2

Таблица 7. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень конкурса	Количество участников/ результативных участников 2018 год	Количество участников/ результативных участников 2019 год	Количество участников/ результативных участников 2020 год
Институциональный	13/7	17/9	0
Муниципальный	7/4	13/9	21/6
Региональный	5/3	9/3	4/2

**Выводы:** педагоги школы принимают активное участие в инновационной и проектной деятельности, что способствует повышению качества образования. Инициативность педагогов школы по передаче опыта работы коллегам на семинарах и конференциях муниципального уровня высоко оценивается педагогами Горнозаводского городского округа. Педагоги школы готовы к оказанию поддержки молодым специалистам. По прежнему не решена проблема высокой загруженности педагогов (63% педагогов работают более, чем на одну ставку).

## V. Контингент участников образовательных отношений

Контингент обучающихся школы формируется из детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет в соответствии с законодательством РФ, распорядительными актами администрации Горнозаводского муниципального района, приказами Управления образования Горнозаводского муниципального района, Уставом и локальными актами образовательного учреждения:

1. Приказ Министерства образования и науки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Постановление администрации города Горнозаводска от 30.01.2019г. №115 «Об утверждении Перечня территорий Горнозаводского городского округа, закрепленных за муниципальными общеобразовательными организациями, для обеспечения прав граждан на получение общего образования».

3. Приказ Управления образования от 03.08.2010 №168 «О порядке приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения Горнозаводского муниципального района».

4. Положение о Правилах приема обучающихся в МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска, рассмотренное педагогическим Советом школы, протокол № 4 от 17.01.2019г., утвержденное приказом директора школы от 18.01.2019 года № 32.

В структуре учреждения 12 классов– комплектов начальной школы, 17 классов-комплектов основной школы, 2 класса-комплекта средней школы. В том числе, 3 класса-комплекта специального коррекционного образования.

### **5.1. Социальная характеристика учащихся в 2020 году**

Всего в школе - 765 учащихся, их них: 381 мальчик, 384 девочек.

1. В первый класс поступило 73 человека.
2. Приступили к обучению в 11 классе 20 человек.
3. В специальных (коррекционных) классах для детей ЗПР обучается 8 человек.
4. В специальных (коррекционных) классах для детей УО обучается 18 человек.
5. Детей-инвалидов 17 человек.
6. Дети, обучающиеся на дому 10 человек.
7. В школу ежедневно доставляются школьным автобусом 18 учеников, проживающих в п. Станция Койва.
8. На учете группа риска социально опасного положения в образовательном учреждении состоит 34 обучающихся в 27 семьях (на 01.09.2020)
9. На учете в муниципальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении, состоит 7 семей (на 01.09.2020)

#### ***Учащиеся воспитываются:***

- в многодетных семьях 106 человека;
- в малоимущих семьях 69 человек;
- в опекаемых, приемных семьях 29 человек на 01.09.2020;
- в «Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Горнозаводска 22 человека (на 01.09.2020).

Социальная характеристика обучающихся школы свидетельствует о сложностях в работе с различными категориями детей и их семей (законных представителей), требующих особого внимания и подхода в образовательной деятельности.

В соответствии с планом мероприятий по организации профилактической работы с детьми группы риска, планами совместных мероприятий администрации МАОУ СОШ №1 и КДН и ЗП Администрации Горнозаводского муниципального района, инспектора по делам несовершеннолетних отделения УУП и ПДН Отделения МВД России по Горнозаводскому району велась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, неблагополучными семьями в течение всего года. Работу в данном направлении осуществляли социальные педагоги совместно с инспектором ПДН.

Профилактическая работа строилась по следующим направлениям:

- профилактика необучения несовершеннолетних,
- профилактика совершения преступлений (правонарушений) несовершеннолетними, вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия,
- деятельность по здоровьесбережению и профилактике социальных патологий среди несовершеннолетних.

Ведется систематическая межведомственная работа школы с КДН администрации города Горнозаводска. На каждого ребенка, состоящего на учете

группа риска социально опасного положения, СОП, составлен план индивидуальной профилактической работы, ведется вся необходимая документация согласно Положения о постановке на учет и снятии с учета обучающихся. Социальными педагогами разработан план профилактических мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетними детьми, обеспечен в течение учебного года учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Систематически проводятся заседания Совета профилактики (2 раза в месяц).

На учете группа риска социально опасного положения на конец 2020 года состояло 19 человек (17 семей), детей из семей, находящихся в СОП – 8 человек. Работа по профилактике преступлений и правонарушений проводится через индивидуальные беседы с несовершеннолетними, встречи учащихся с представителями прокуратуры, инспектором ПДН, участковым уполномоченным Отделения МВД, врачом- наркологом, заседания Совета профилактики школы; посещение семей с целью контроля, проверки условий ЖБУ, бесед с родителями, контроль посещаемости и успеваемости учащихся состоящих на учете группа риска социально-опасного положения, с семьями, находящимися в СОП.

Классные руководители приглашают социальных педагогов принимать участие в тематических родительских собраниях, на которых освещаются вопросы здорового образа жизни семьи, правовые аспекты, связанные с ответственность родителей и подростков, а также вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Для осуществления педагогической помощи семьям, имеющим проблемы в воспитании ребенка, формировались основные направления коррекционной работы социального педагога по работе с конкретными детьми и классными руководителями. Социальным педагогом, заместителями директора проводились индивидуальные консультации и беседы с учащимися школы и родителями. Выносились конкретные рекомендации родителям по обучению и воспитанию подростков.

С целью взаимодействия с субъектами профилактики, осуществляющими деятельность по профилактике детского и семейного неблагополучия в ТУ МСР направляются списки на сопровождение семей для проведения работы с учащимися находящимися в группе риска. Все семьи, рекомендованные образовательным учреждением, незамедлительно ставятся на сопровождение.

Выводы: недостаточно развит механизм взаимодействия школы с субъектами профилактики. Контингент обучающихся разный, что создает сложности в работе. Но планомерная работа с детьми особых категорий приносит хорошие результаты.

## **VI. Организация учебного процесса**

Учреждение создано для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочиями Горнозаводского муниципального района в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным предметом и целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего

общего образования.

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ определяются ФГОС.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в учреждении определяется образовательными программами, самостоятельно разработанными учреждением с учетом ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая может быть организована в рамках муниципального задания, как самим учреждением, так и в организациях культуры и спорта, в городских организациях дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым учреждением самостоятельно на основе базисных учебных планов, примерных программ учебных курсов и дисциплин, разработанных для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10).

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся.

### **6.1. Начальное общее образование**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся определена требованиями СанПин 2.4.2.2821-10);
- при пятидневной рабочей неделе для учащихся 1-4 классов: 1 классы- 21 час в неделю, 2-4 классы- 23 часа в неделю.
- продолжительность урока – 35 минут (для учащихся 1 классов), 40 минут (для учащихся 2-4 классов);
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: для учащихся 2-3 классов - не более 1,5 часов в день, 4 классов - 2 часа в день (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

### **6.2. Основное общее образование**

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 5-9 классов;
- продолжительность урока – 40 минут;
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: для учащихся 5 классов - 2ч., для учащихся 6-8 классов - до 2,5 ч., для учащихся 9 классов – до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

### **6.3. Среднее общее образование**

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;
- продолжительность урока – 40 минут;
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 – 11 классе - до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка учащихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

При проведении занятий по иностранным языкам, по технологии, по информатике и ИКТ классы делятся на 2 подгруппы при наполняемости 20-25 и более человек.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, входящим в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и принятым педагогическим советом школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

## VII. Образовательная деятельность

Учебная деятельность реализовывалась в образовательном учреждении в соответствии с учебными планами и программами. Контроль за учебной деятельностью осуществлялся учебной частью. Результаты учебной деятельности обучающихся доводились до сведения родителей (законных представителей) через дневники (два раза в месяц), а также ежедневно через электронные дневники. Электронные дневники имеют 100% учащихся.

На начало календарного года численность школьников – 788чел.

На конец календарного года численность школьников – 773 чел.

Уровни образования	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2020 год
Начальное общее образование	337	326	325
Основное общее образование	375	388	401
Среднее общее образование	47	53	47
Всего:	759	767	773

### 7.1. Наполняемость классов

Классы	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
1-е	74	3	24,7
2-е	83	3	27,7
3-е	75	3	25,0
4-е	86	3	28,7
<b>На уровне начального общего образования</b>	<b>318</b>	<b>12</b>	<b>26,5</b>
Коррекционный класс для детей с УО	7	1	7
<b>На уровне начального общего образования СК классы</b>			
5-е	82	3	27,3
6-е	85	4	21,3
7-е	78	3	26,0

8-е	74	3	24,7
9-е	69	3	23
<b>На уровне основного Общего образования</b>	<b>388</b>	<b>16</b>	<b>24,3</b>
5-6-7, 8-9 коррекционные классы- комплекты для детей с УО	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>6,5</b>
10-е	27	1	27
11-е	20	1	20
<b>На уровне среднего общего образования</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>23,5</b>

По результатам 2020 года успевают на:

- «5» - 58 человек (7,5%), в том числе начальная школа - 39 человек, основная школа - 16 человек, средняя школа - 3 человека.
- «4-5» - 278 человек (39,8%), в том числе начальная школа - 125 человек, основная школа - 128 человек, средняя школа - 25 человек.

В целом по школе качество составляет 48,0% (без учета численности учащихся 1-х классов).

Завершили обучение по программе основного общего образования с аттестатом особого образца (с отличием) – 6 человека (8,7%).

## 7.2. Анализ выполнения учебного плана и программ учебных предметов

### Основное и среднее общее образование

	Предмет	Выполнение программы, %		Выполнение учебного плана, %		
		100	99-90	99-90	89-80	79-72
1.	Русский язык		96		88	
2.	Литература		96	90		
3.	Письмо и развитие речи	100		100		
4.	Чтение и развитие речи	100		100		
5.	Математика		97	90		
6.	Алгебра		97	92		
7.	Геометрия		97	97		
8.	Информатика	100		85		
9.	Английский язык	96		95		
10.	Французский язык	100		94		
11.	Немецкий язык	100			81	

12.	Биология		98	96		
13.	География	100		96		
14.	Краеведение (география)	100		90		
15.	Физика	100		99		
16.	Химия	100		96		
17.	Физическая культура	100	95			
18.	История		96	92		
19.	Обществознание		96		83	
20.	МХК	100		100		
21.	ОБЖ	100		100		
22.	СБО	100		100		
23.	Технология д/м	100/90		90/75		
24.	ИЗО	100		95		
25.	Трудовое обучение	100		100		
26.	Музыка	100		87		
27.	Основы финансовой грамотности		96		82	
28.	Начальные классы	100		97		

**ВЫВОД:** Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 96%. Учебный план выполнен по большинству предметов на 100%. По школе от 96 % до 99 % по некоторым предметам. Коррективы внесла ситуация по эпидемиологической обстановке с «КОВИД-19». Причины невыполнения: праздничные и активированные дни, курсовая подготовка и переподготовка, учебный отпуск студентки-заочницы, больничные листы. Для ликвидации отставания по учебному плану по некоторым предметам было организовано замещение уроков и дополнительные уроки. Учителя в течение года восполняли пропущенные занятия с помощью дистанционных форм обучения, использовали возможность замещения учебных занятий, благодаря чему удалось повысить выполнение программы.

### **VIII. Качество учебной подготовки обучающихся**

Результаты успеваемости обучающихся

## 1-4 класс

Учитель	Класс	Всего учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Отличников	Не успевают
Черемных Н.В.	2а	26	92%	54%	1	2
Шухардина Т.А.	2б	27	96%	81%	6	1
Николаева Е.А.	2в	30	100%	70%	6	
Жукович И.В.	3а	22+3 инд	100%	56%	1	
Винокурова М.Я.	3б	24	100%	83%	8	
Попова М.А.	3в	26	100%	81%	4	
Газизова Л.В.	4а	27+2инд	96%	75%	4	1
Шерстобитова Н.А.	4б	27+1 инд	100%	64%	5	
Жукова Н.М.	4в	28+1 инд	100%	41%	4	
Соловьева Е.А.	1а	25+1 инд				
Жукович И.В.	1б	24				
Пупышева Е.Н.	1в	24				
Черемных Н.В.	1г2г3г4г СКк УО	2+1+1+3	100%	40%		
Всего	13 классов	325 (317+8 инд.)	98,4%	66,7%	39	4

Не аттестуется 79 чел., аттестуется 246 человек.

## 5-9 класс

Классный руководитель	Класс	Всего учащихся	Успеваемость%	Качество знаний %	Отличников	Не успевают	ОВЗ
Ахмадеева О.Н.	5а	25+2	100	62	2	0	1+2
Галимова А.А.	5б	26	80	35	1	4	1
Коновалова И.А.	5в	29	86	24	1	4	4
Пастухова Е.К.	6а	20	100	40	0	0	3
Попова Л.А.	6б	22+1	100	57	1	0	1+1
Морковина И.И.	6в	21+1	100	32	2	0	3+1
Волкова М.А.	6г	18+2	100	60	2	0	3+2
Лузина Т.А.	7а	25+1	88	36	0	3	2+1
Меркурьева Т.В.	7б	26	92	35	1	2	0
Теплоухова А.А.	7в	26	96	27	0	2	6
Юркова С.К.	8а	24+2	100	19	0	0	2+2
Лучинина Н.И.	8б	24+1	100	20	2	0	4+1
Григорьева Ю.И.	8в	23	100	33	2	0	3
Синявина Н.А.	9а	25	100	64	3	0	2
Гринькова Д.С.	9б	22	91	18	0	2	2
Лучинина Н.И.	9в	19+3	100	18	0	0	2+2
Шевелева Н.Х.	5г-6д-7г	8=3+3+2	100	71	0	0	8
Окулов А.И.	8г-9г	5=3+2	100	0	0	0	5
	<b>18 кл.</b>	<b>401</b>	<b>95,8</b>	<b>35,9</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>51+13</b>

## 10- 11 класс

Классный руководитель	Класс	Всего учащихся	Успеваемость%	Качество знаний %	Отличников	Не успевают
Меркурьева Т.В.	10	27	89	63	2	3
Мясникова Е.В.	11	19+1	90	55	1	2
	2 кл.	47	89,4	59,6	3	5

### Результаты успеваемости индивидуально обучающихся

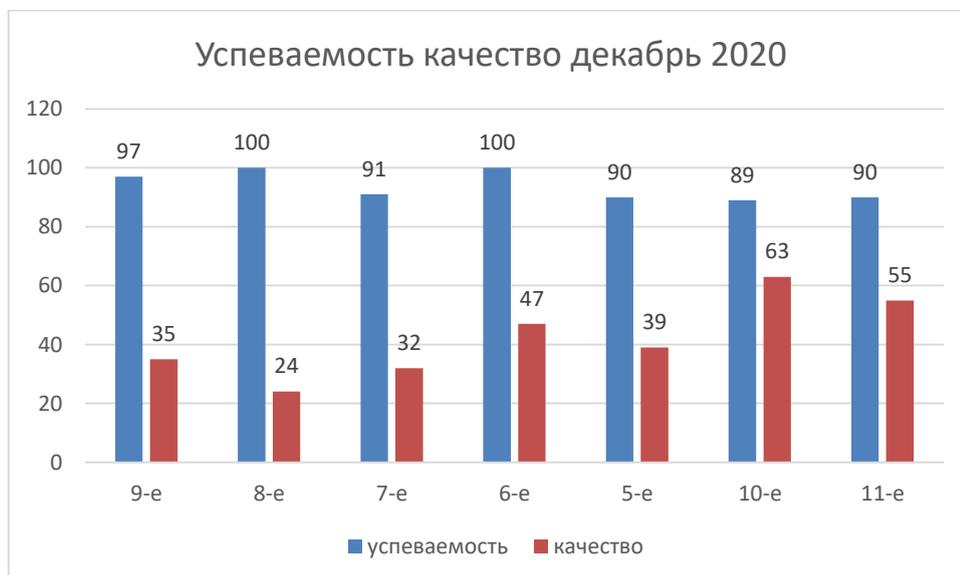
Количество уч-ся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
21	8 человек/ 100%	12 чел / 100 %	1 чел/100%

Динамика успеваемости и качества обучающихся:  
по уровням обучения

Учебный год	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	% усп	качество						
НОО	99,2	66,4	100	69,6	98,8	67,6	98,4	66,7
ООО	95,2	41,1	97,4	39,4	95,3	38,1	95,8	35,9
СОО	100	59,6	98	66	98	58,5	89,4	59,6
Итого	97,1	47,7	98,4	52,3	97,2	49,9	96,6	43,4

по параллелям за 2020 год:

- 5-е кл.(82 чел) - 90%- успеваемость, качество - 39% - 32 чел.
- 6-е кл. (85 чел.) –100% -успеваемость, качество - 47% - 40 чел.
- 7-е кл. (78чел.) - 91% - успеваемость, качество – 32% - 25 чел.
- 8-е кл. (74 чел.) - 100 % -успеваемость, качество - 24% - 18 чел.
- 9-е кл (69 чел.) - 97% -успеваемость, качество - 35% - 24чел.



**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 1-4-х, 10-11-х классов за последние 4 года показывает, что его уровень относительно стабилен, на уровне ООО качество уменьшается:**

Учебный год	2017	2018	2019	2020
начальной школе	68,4	69,6	67,6	66,7
основной школе	45,4	39,4	38,1	35,9

средней школе	70	66	58,5	59,6
коррекционной	50	60	43	35,9

#### Сравнительная таблица успеваемости по итогам года за 4 года

Учебный год	2016/2017	2018	2019	2020
начальной школе	99,7	100	98,8	98,4
основной школе	99,7	97,4	95,3	95,8
средней школе	100	98	98	89,4
коррекционной	100	100	98	100
очно-заочная форма обучения	100	-	-	-

Вывод: сравнительный анализ качества знаний обучающихся выпускных классов (9, 11-х) за последние 4 года показывает, что его уровень был относительно стабилен, за исключением 11 класса 2017 года и снизилось качество в классе коррекции (50% учащихся прибыли в 4 квартале года в Центр помощи детям с низкими образовательными результатами):

Учебный год	2017	2018	2019	2020
9 кл.	31,5	40,2	31	35
9 коррекц. кл.	100	100	100	60
11 кл.	33	64	72	55



Вывод: имеющийся уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, освоению развивающих технологий обучения. В

практике школы используются методы обучения, строящиеся на обратной связи, на основе запросов ученика. Предусматривается чёткое использование различных форм, методов обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания обучающихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся.

## 8.1. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся

### 1. Результаты ВПР в 5-х классах(за 4 класс) . Октябрь 2020г.

Класс	Предмет	Количество по списку	Участвало	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
5-е	Окружающий мир	83	77	9,09	51,95	36,36	2,6	<b>91</b>	<b>39</b>
5-е	Математика	83	74	16,22	21,62	48,65	13,51	<b>84</b>	<b>62</b>
5-е	Русский язык	83	69	33,33	46,38	20,29	0	<b>67</b>	<b>20</b>

Диаграмма. Результаты ВПР в 5-х классах.



### Результаты ВПР в 6-х классах. Октябрь 2020г.

Класс	Предмет	По списку	Участвало	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
6-е	Биология	83	73	60,27	30,14	9,59	0	40	10
6-е	История	83	76	23,68	67,11	9,21	0	76	9
6-е	Математика	83	76	82,89	15,79	1,32	0	17	1
6-е	Русский язык	83	76	50	39,47	10,53	0	50	11

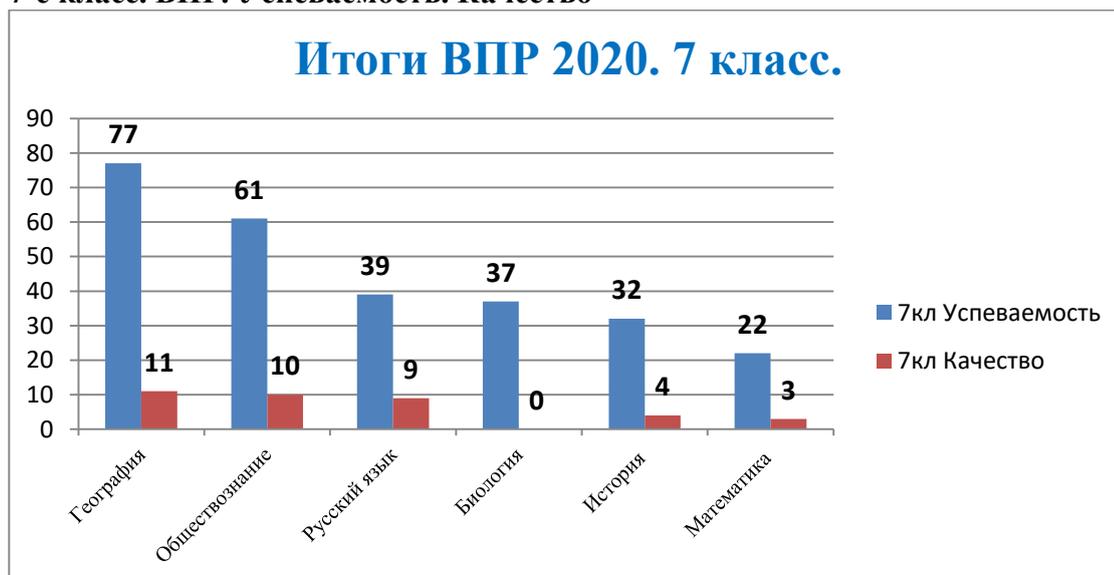
**6-е класс. ВПР. Успеваемость. Качество.**



**Результаты ВПР в 7-х классах. Октябрь 2020г.**

Класс	Предмет	Количество по списку	Участвовало	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
7-е	Биология	76	71	63,38	36,62	0	0	37	0
7-е	История	76	71	67,61	28,17	4,23	0	32	4
7-е	Математика	76	68	77,94	19,12	2,94	0	22	3
7-е	Русский язык	76	70	61,43	30	8,57	0	39	9
7-е	География	76	47	23,4	65,96	10,64	0	77	11
7-е	Обществознание	76	69	39,13	50,72	10,14	0	61	10

**7-е класс. ВПР. Успеваемость. Качество**



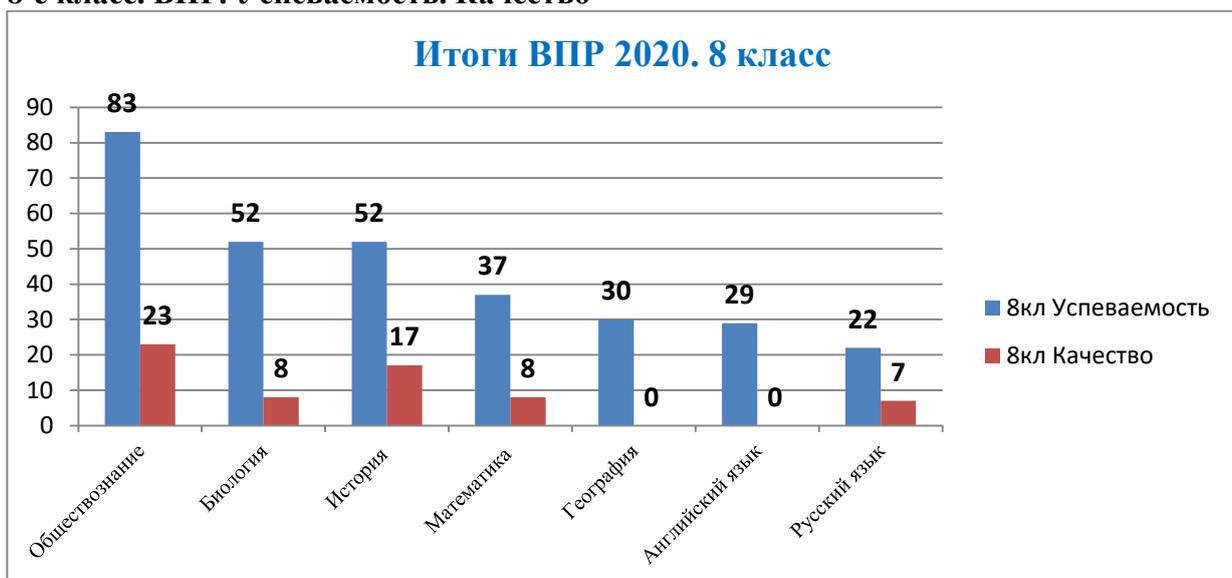
**Результаты ВПР в 8-х классах. Октябрь 2020г.**

Класс	Предмет	Количество по списку	Участвовало	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
-------	---------	----------------------	-------------	-------	-------	-------	-------	----------------	------------

8-е	Биология	74	61	47,54	44,26	8,2	0	52	8
8-е	История	74	42	47,62	35,71	16,67	0	52	17
8-е	Математика	74	62	62,9	29,03	8,06	0	37	8
8-е	Русский язык	74	46	78,26	15,22	4,35	2,17	22	7
8-е	География	74	61	70,49	29,51	0	0	30	0
8-е	Обществознание	74	43	18,6	58,14	18,6	4,65	83	23
8-е	Физика	74	56	83,93	12,5	3,57	0	16	4
8-е	Английский язык	74	14	71,43	28,57	0	0	29	0

В период проведения ВПР обучающиеся 8 «в» класса находились на карантине. Отсутствовали на 4-х предметах на ВПР. В связи с недостаточным оборудованием для проведения ВПР по английскому языку участвовали лишь 20% обучающихся 8 классов.

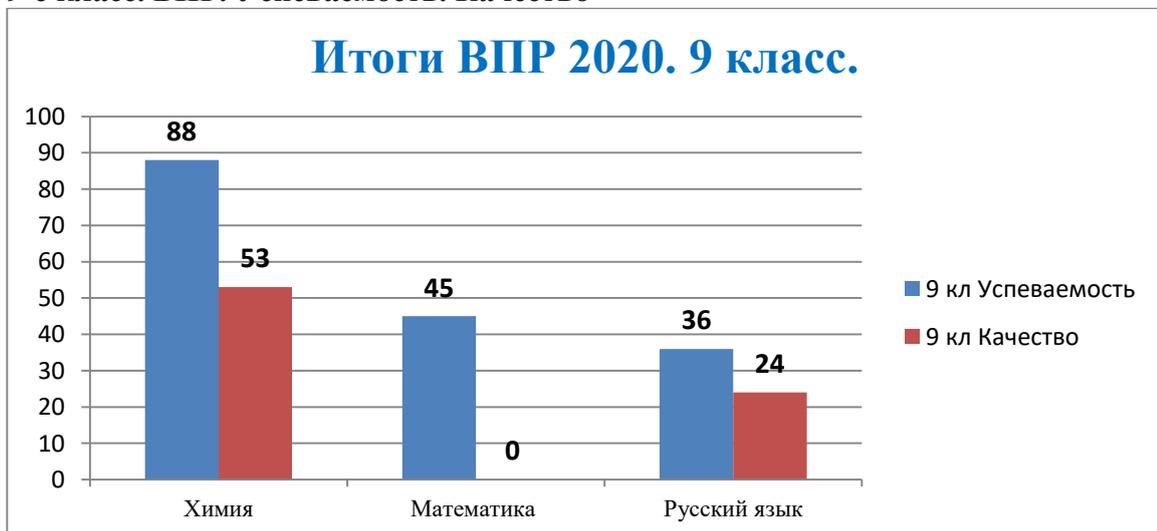
**8-е класс. ВПР. Успеваемость. Качество**



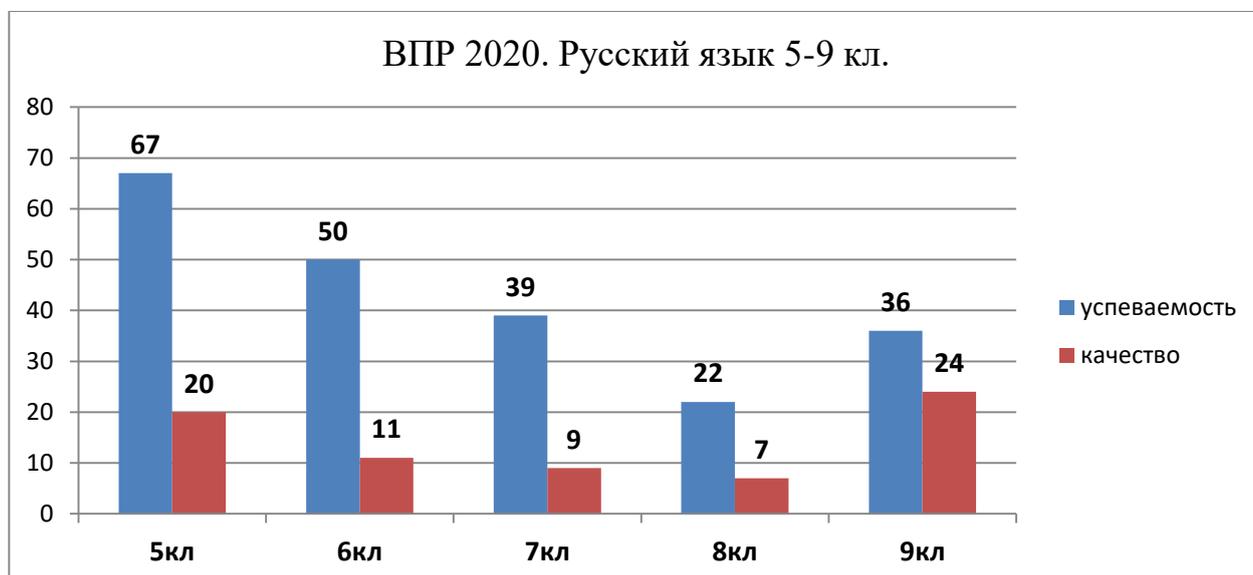
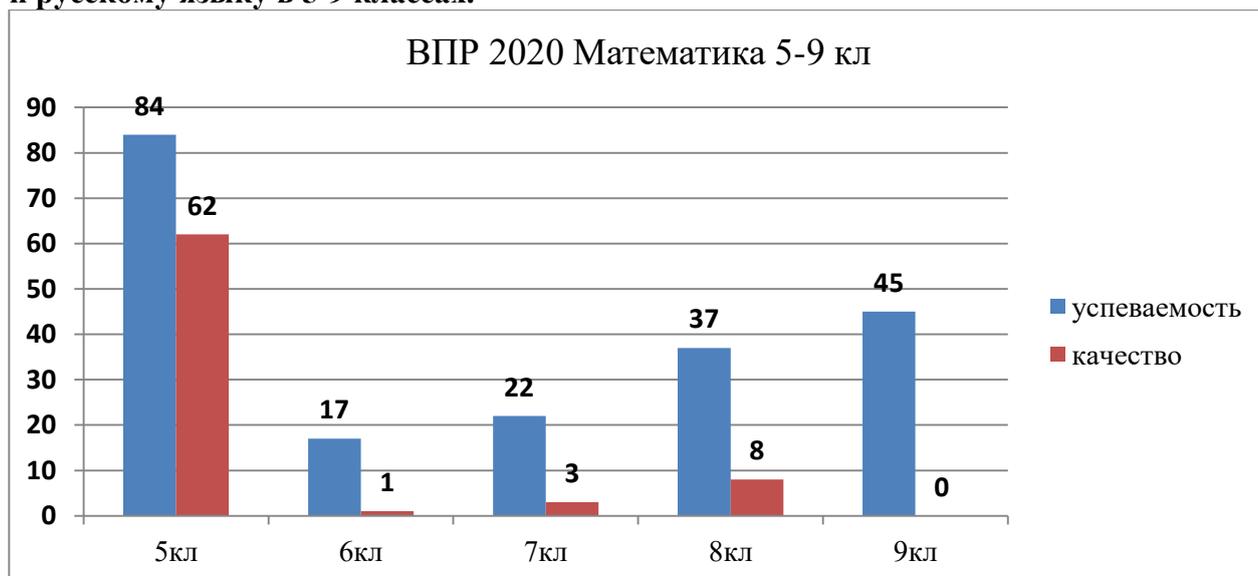
**Результаты ВПР в 9-х классах. Октябрь 2020г.**

Класс	Предмет	Участвовало	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
9-е	Математика	55	54,55	45,45	0	0	45	0
9-е	Русский язык	55	63,64	12,73	20	3,64	36	24
9-е	Химия	56	12,5	33,93	51,79	1,79	88	53

**9-е класс. ВПР. Успеваемость. Качество**



## 2. Сравнительные результаты по успеваемости и качеству по математике и русскому языку в 5-9 классах.



## 3. Соответствие оценок в журнале отметкам по ВПР.



## Рекомендации

– четко выделять для обучаемых «список»: 1) базовых понятий (терминов), добиваться понимания и знания полного набора существенных признаков, входящих в определение этих понятий, 2) важных алгоритмов, связанных с этими понятиями, добиваться навыка его выполнения;

– целенаправленно обучать сравнивать, сопоставлять объекты по одному или нескольким признакам, критериям – как одним из основных логико-методологических операций, систематически использовать их при обсуждении предметной информации, проводить аналогии, как в рамках теоретического материала (например, при анализе формул, правил, свойств), так и при решении задач, выполнении каких-либо заданий;

– обучать работать с информацией, представленной в виде диаграмм, таблиц; выделять контекст, в котором представлена информация; сопоставлять информацию, содержащуюся в разных текстах (частях текста);

– обучать устанавливать соответствие между информацией, заданной в явном и неявном виде, интерпретировать информацию.

ВПр в 7 классе выполняли по семи предметам. По всем предметам были обучающиеся, которые не справились с предложенными заданиями. Качество выполнения заданий по сравнению с 6-м классом этих же учеников по математике увеличилось на 6%, по истории на 0,7%, по географии не изменилось. Но уменьшилось по биологии на 18%, по обществознанию на 60%, по русскому языку на 7%.

**Вывод:** при анализе результатов ВПр в 5-9 классах наблюдается нестабильная динамика, лишь по некоторым предметам наблюдается повышение качества обученности и показателей успеваемости обучающихся.

Существуют проблемы, связанные: - с преемственностью обучения; - с отсутствием единых критериальных подходов к оцениванию на уровне начального и основного общего образования; - с отсутствием понимания учителем и ОО значения ВПр как инструмента для определения проблем в освоении образовательной программы обучающимися.

## 8.2. Результаты мониторинговых обследований обучающихся

### 4-е классы

Предмет	Количество	Низкий уровень %	Уровень ниже среднего %	Средний уровень %	Высокий уровень %
Метапредметные Результаты (мониторинг логического мышления)	59	8	41	48	3

### 5-9-е классы

#### Читательская грамотность обучающихся 7-8 класса

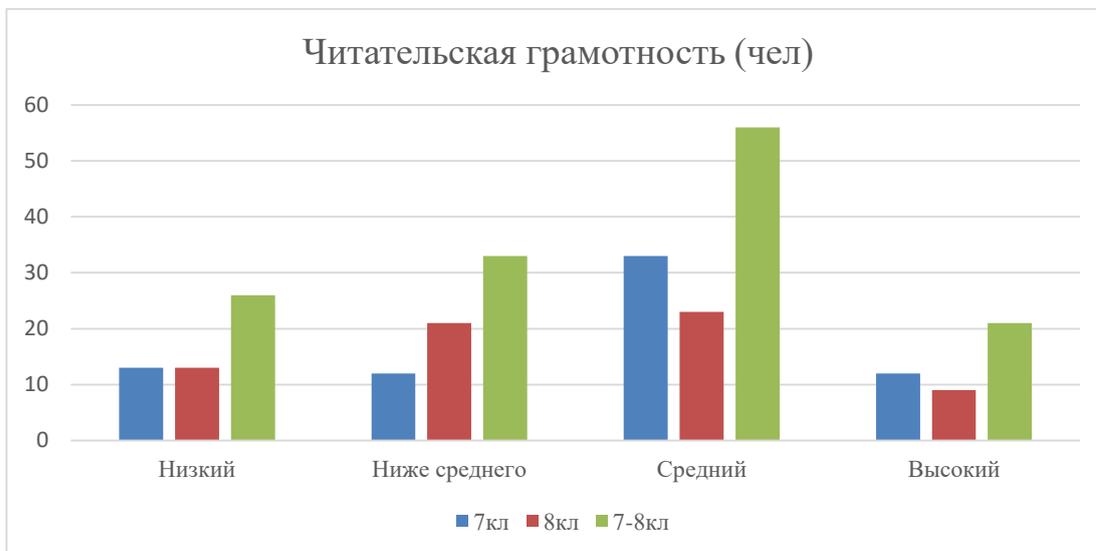
Предмет	Класс					Sd
---------	-------	--	--	--	--	----

		Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Читательская грамотность	7	70	3,4	45,7	13	12	33	12
Читательская грамотность	8	66	3,9	45,8	13	21	23	9
		136	3,6	45,7	26	33	56	21

Разделы	7а	7б	7в
Умение извлечь, соотнести и применить очевидную информацию несплошного текста	32,3%	23,0%	19,0%
Сравнение текстов по содержанию и стилю	2,1%	2,0%	0,0%
Интерпретация информации текста	13,5%	14,0%	19,0%
Умение извлечь из сравнительной таблицы информацию, представленную в неочевидном виде	4,2%	2,0%	4,8%
Осмысление информации текста	8,3%	6,0%	4,8%
Оценка стиля, формы текста	25,0%	36,0%	23,8%
Умение извлечь очевидную информацию из несплошного текста	25,0%	36,0%	23,8%

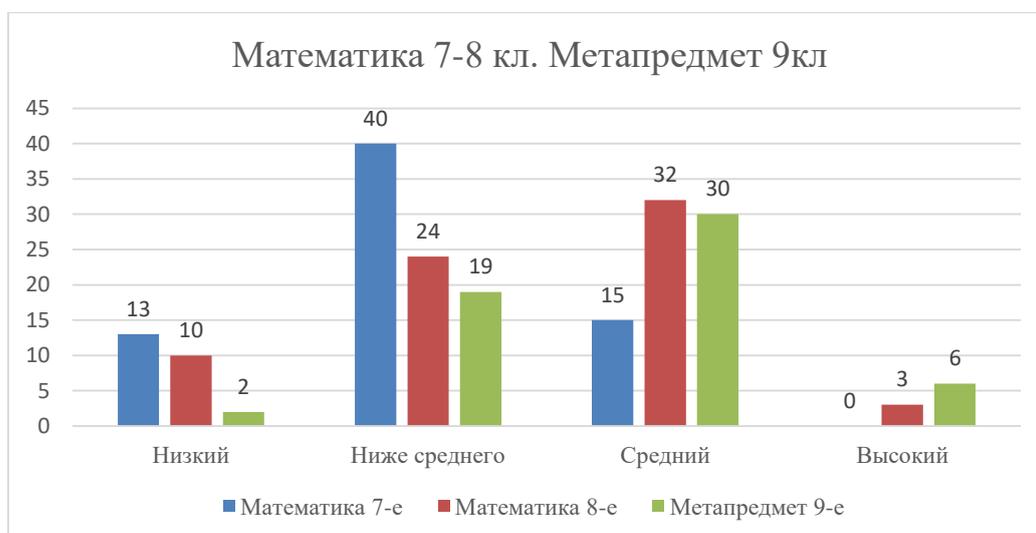
Разделы	8а	8б	8в
Умение выбрать нужный текст (по прямому запросу), понимание и извлечение буквальной информации текста	39,6%	16,7%	26,2%
Умение выбрать нужный текст (по прямому запросу), найти и извлечь нужную информацию из сравнительной таблицы	27,1%	7,1%	26,2%
Умение выбрать нужный текст, найти информацию на нескольких параметрах, заложенных в вопросе	18,8%	14,3%	19,0%
Умение применить полученную информацию для простейших вычислений	18,8%	14,3%	19,0%
Умение выбрать нужный текст (в вопросе указаны нужные для поиска текста данные)	12,5%	4,8%	0,0%
Умение найти информацию, применить ее для простейших вычислений	12,5%	4,8%	0,0%
Умение выбрать необходимый текст и соотнести указанную в вопросе информацию с информацией текста	6,3%	0,0%	4,8%
Умение выбрать нужный текст и нужную информацию, представленную очевидно	8,3%	16,7%	11,9%
Умение соотнести конкретную описанную ситуацию и указанную норму поведения.	10,4%	9,5%	21,4%
Умение объяснить, каков смысл части текста в общем контексте	25,0%	14,3%	9,5%
Умение сформулировать основную мысль гипертекста	12,5%	7,1%	14,3%
Умение подобрать аргументы/примеры в подтверждение заданного суждения из предложенных текстов	2,1%	0,0%	0,0%
Умение обобщить информацию текста	29,2%	47,6%	33,3%

Умение определять коммуникативную задачу текста	29,2%	14,3%	21,4%
Умение оценить текст с точки зрения его стилистики и личных предпочтений	6,3%	9,5%	2,4%

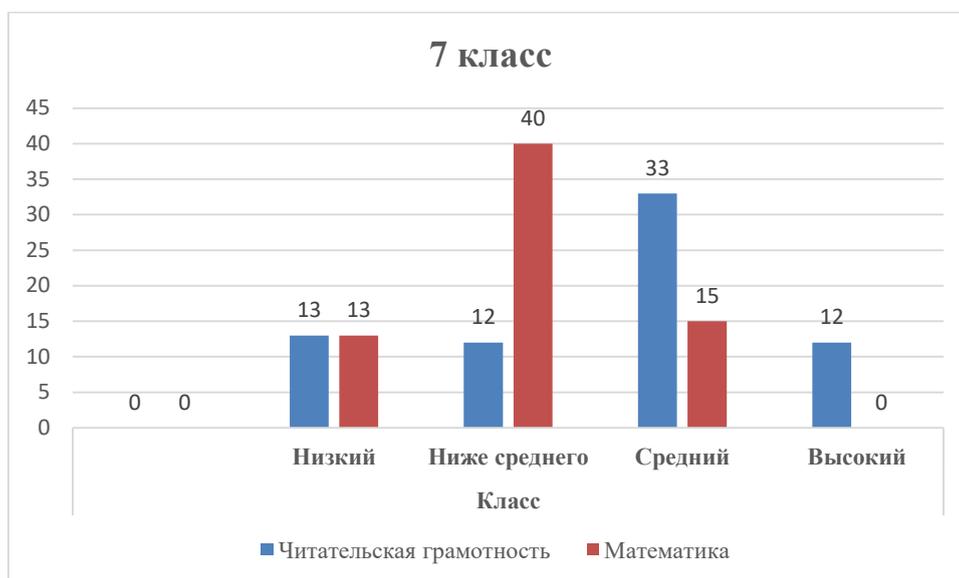


**Мониторинг математических знаний 7-8 классов,  
метапредметные результаты 9 классов.**

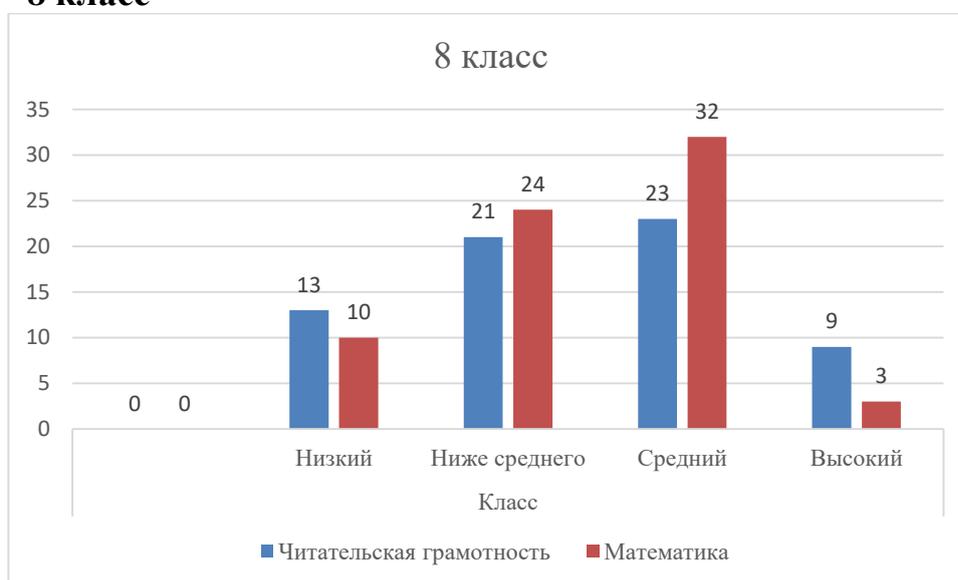
Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Математика	7	68	8,8	33,7	13	40	15	0
Математика	8	69	8,9	42,3	10	24	32	3
Метапредмет	9	57	28,6	48,7	2	19	30	6
		194	14,6	41,2	25	83	77	9



7класс



### 8 класс



#### **Вывод:** необходимо

1. провести работу по восполнению дефицитов, выявленных в результате мониторинговых исследований;
2. проанализировать результаты диагностики, скорректировать работу по повышению уровня метапредметных результатов обучающихся;
3. проводить систематическую и целенаправленную работу над формированием навыков смыслового чтения на уроках по всем предметам;
4. сформировать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, целенаправленно и систематически обучать школьников чтению и вычитыванию из разных типов текстов (художественных, учебно-научных) различные виды текстовой информации, используя приемы понимания текста. Формируя навыки продуктивного чтения, автоматически прирастают и другие важные умения: анализ текста, основной мысли, составление плана и др.
5. отрабатывать читательские умения, или умения работать с текстом (находить информацию, интерпретировать текст, рефлексировать);

6. направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников (адекватно и самостоятельно оценивать правильность выполнения своих действия; вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы);
7. использовать в практике работы тестовые задания для проверки формирования УУД.

Мониторинговые обследования обучающихся 10 класса.

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Оценка			
				2	3	4	5
Русский язык	10	25	22,9	1	9	14	1
Математика	10	24	13,5	5	8	9	2



### 8.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов.

В рамках промежуточной аттестации в 5-11-х классах были проведены контролирующие процедуры по всем предметам учебного плана на уровне ОО, СОО и НОО на основании решения педагогического совета от 26.08.2020г., протокол №1, по определенным предметам выставлялись итоговые оценки как среднее арифметическое четвертей, в 10-11 классах – полугодий. Коррективы внесла эпидемиологическая обстановка и переводе школьников на иную форму обучения - дистанционную. С такими видами работ обучающиеся справились все.

### 8.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса за курс средней школы

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Выпускные испытания в форме ЕГЭ проводились по 11 общеобразовательным предметам. Сдача выпускниками 11-х классов единого государственного экзамена в 2020 году проведена без нарушений. Ни один обучающийся не подавал апелляцию о нарушении процедуры проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами. Было выявлено несколько отказов обучающимися от явки на экзамены в связи с неактуальностью выбранных предметов для поступления в приоритетные вузы (всего 2 отказа)

По результатам сдачи русского языка и математики все 29 выпускника 11 класса успешно справились с экзаменами и получили аттестаты об окончании среднего общего образования. 6 выпускников закончили на «отлично», получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

С заданиями на ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня успешно справились все участвовавшие выпускники школы.

### **Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МАОУ «СОШ №1»**

<b>Предмет</b>	<b>2017</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
Математика (профиль)	25	52	63	60,8
Русский язык	59	74	74	76,4

Свыше 240 баллов набрали 5 выпускников: Пантелеева Виктория -258, Рюмина Евгения – 256, Кусакин Данил – 251, Черемных Анастасия -248, Мякотников Михаил – 242 балла.

Высокие результаты показали выпускники по русскому языку- 98 баллов получила 1 выпускница, 91 балл-1 ученик, 89 баллов – 1 ученица, 82 балла- 2 ученицы; по информатике - 83 балла- 1 ученица; по литературе- 94 балла; по профильной математике и английскому языку- по 84 и 85 баллов.

**Предметы по выбору.** По всем общеобразовательным предметам по выбору результаты сравнимы или выше районных показателей. В сравнении с итогами по средним балла по РФ в школе ниже по истории, биологии, химии. Самым востребованным стало обществознание, история, английский язык и биология. Средний балл учреждения по обязательным предметам и предметам по выбору за три года имеет положительную динамику с 54,8 до 58,5 балла соответственно.

### **Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МАОУ «СОШ №1»**

Предмет	2016-2017	2018	2019				2020			
			школа	АТЕ	ПК	РФ	школа	АТЕ	ПК	РФ
Физика	36	52	60	53	56,2	54	44	57,6	55,8	54,5
История	-	49	44	50	58,6	55	58,2	57,4	56,8	56,4
Обществознание	35	48	61	56	58,3	55	58,9	55,2	57,6	56,1

Информатика и ИКТ	14	46	69	67	69,5	62	60,5	65,4	68,1	61,9
Литература	-	90	88	70	67,5	63	62,3	66,7	66,8	66,3
Английский язык	-	81	82	66	73,3	73	74	71,1	73,2	70,9
Биология	49	46	42	41	54,9	52	40,2	46,9	53,4	51,5
География	43	62	66	55	68,1	57	-	74	70	60,1
Химия	-	43	48	46	59,3	57	45	57,3	57,7	54,4
Средний балл по всем предметам			58,5	53,1	58,4		58,0	62,9		

### **8.5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования.**

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования принимали участие 89 выпускников, 2 выпускника закончили специальный (коррекционный) класс для детей с легкой УО. Основанием для получения аттестата были новые нормативные документы Министерства образования и науки РФ, а также Гособнадзора РФ, согласно которым, аттестаты выданы по итогам промежуточной аттестации и годовым отметкам. Получили 2 свидетельства специального (коррекционного) класса. Получили аттестаты – 89 выпускников, из них 6 выпускников получили аттестаты с отличием. Вывод: При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов школа руководствовалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Нормативная база была своевременно подготовлена и изучена, для учащихся и родителей была оформлена страница на официальном сайте школы в соответствии с инструкцией. Своевременно проводились собрания в соцсетях и инструктажи с обучающимися и родителями выпускников, учителями и классными руководителями.

Администрации школы и учителям-предметникам обратить внимание на сознательный и ответственный выбор экзамена обучающимися, ликвидацию пробелов знаний по выбранным обучающимися предметам в ходе учебной работы, контроль за уровнем обученности обучающихся по выбранным предметам, усиление информационной работы с родителями. Продолжить работу по подготовке обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в формате, разработанном и апробированном школой. Продолжить работу по организации повышения квалификации учителей на курсах и семинарах по подготовке к ГИА.

### **8.6. Работа с одаренными детьми**

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей

становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными учащимися. Остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Основной задачей школы является укрепление и развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала учащихся, подготовка учащихся к жизни. В центре внимания остается вопрос о повышении качества образования, внедрение новых информационных технологий, переход к гуманистической, продуктивной школе, где каждый ученик является субъектом обучения, уделяется внимание лично-ориентированному обучению и воспитанию конкурентоспособной, творческой личности. Для этого был усилен контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации.

Выявление талантливых детей – продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на постепенный поиск таких детей.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками городских олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций. Совместная работа учителей-предметников и классных руководителей по отслеживанию успеваемости, составление графика дополнительных занятий с одаренными детьми дало положительные результаты.

Выводы:

1. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических

материалов. Однако система работы с талантливыми обучающимися требует обновления и поиска новых решений.

2. Методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне. Учителя, подготовившие призеров районных олимпиад, поощрены через систему стимулирующих выплат. Высокие результаты работы с талантливыми детьми показали учителя права, биологии.

### ***Образовательные результаты обучающихся начального общего образования***

Высокие результаты показывают ученики нашей школы в муниципальном туре предметных олимпиад для учащихся начальных классов:

- русский язык- 1 победитель, 13 призеров;
- литературное чтение - 8 призеров;
- математика –2 победителя, 6 призеров;
- окружающий мир-12 призеров.

Муниципальный интеллектуально – творческий турнир «Марафон знаний» для обучающихся 1-4 классов показал высокий уровень подготовки учеников начальной школы. Итог: из 26 участников-6 призёров (27%).

В 2020 году продолжали принимать участие в муниципальном конкурсе учебно- исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий», который прошел в дистанционной форме, и в краевом конкурсе учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов.

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат	Победителей и призеров (%)
XIV муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Страна открытий»	Муниципальный	8	1 победитель, 2 призёра	40%
VIII краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов.	Региональный	6	2 победителя, 4 призёра	100%

### ***Образовательные результаты обучающихся основного и среднего общего образования***

В школьных олимпиадах приняли участие 249 обучающихся (355 зарегистрировано на сайте «Региональные олимпиады Пермского края»). 201 человек приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам, число призеров школьной олимпиады - 214 человек. Число участников уменьшилось, а их подготовка улучшилась. Последний год качество выступлений учащихся на олимпиадах муниципального уровня улучшилось, но количество олимпиад, в котором не приняли участие обучающиеся, увеличилось. Уменьшилась доля участия, а количество призовых мест в муниципальном этапе олимпиад увеличилось. В таблице представлено участие и призовые места по всем предметам по итогам муниципального тура предметных олимпиад учащихся. Появились призеры и увеличилось их число по истории, ОБЖ, английскому языку, литературе; стабильны результаты по биологии, немецкому языку, физике. Не предоставлена возможность участия в олимпиадах по французскому языку, по физической культуре, технологии, при том, что на школьном уровне они проведены. Предметы экология и экономика не преподаются как самостоятельные.

Год	2016		2017		2018		2019		2020	
	Всего Чел.	1-3 места								
Предметы										
Общий итог	<b>149</b>	<b>56</b>	<b>157</b>	<b>38</b>	<b>155</b>	<b>45</b>	<b>161</b>	<b>35</b>	<b>123</b>	<b>32</b>
% качества		<b>33</b>		<b>22</b>		<b>29</b>		<b>22</b>		<b>26</b>
Русский язык	9	<b>5</b>	18	<b>6</b>	12	<b>1</b>	14	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Литература	12	<b>7</b>	17	<b>3</b>	18	<b>4</b>	13	<b>2</b>	14	<b>6</b>
Математика	18	<b>4</b>	15	<b>2</b>	16	<b>8</b>	11	<b>2</b>	12	<b>3</b>
История	12	<b>5</b>	13	<b>4</b>	19	<b>4</b>	10	<b>1</b>	11	<b>3</b>
Обществознание	15	<b>5</b>	15	<b>3</b>	7	<b>1</b>	19	<b>2</b>	14	<b>1</b>
Право	7	<b>5</b>	22	<b>8</b>	13	<b>7</b>	17	<b>7</b>	11	<b>4</b>

Биология	8	4	9	3	10	4	11	4	13	3
География	6	1	3	0	4	1	11	3	2	1
Химия	8	1	5	0	9	0	8	2	7	1
Физика	4	3	6	0	3	0	5	1	5	1
Технология	1	0	1	0	0	0	1	0	-	-
Физкультура	13	0	10	3	12	2	10	3	-	-
ОБЖ	10	1	11	2	9	5	8	0	6	3
Информатика	0	0	6	-	0	0	-	-	1	0
Экология	8	4	-	-	0	0	-	-	-	-
Английский язык	6	5	9	3	10	5	10	2	8	3
Французский язык	6	5	-	0	1	1	-	-	-	-
Немецкий язык	4	1	7	0	7	0	9	2	8	2
МХК	2	0	10	1	5	2	4	0	1	0

Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является участие в исследовательской деятельности.

Выбор тем, содержание исследовательских работ, уровень их представления свидетельствовал о серьёзной подготовке, их глубоких знаниях по выбранным темам. Защита всех работ сопровождалась мультимедийной презентацией и публичным выступлением учащихся. Исследовательские работы, представленные на итоговом заседании, характеризовались актуальностью выбора тем, исследовательским характером работ, разнообразием использованных источников, умением учащихся анализировать и синтезировать информацию, обобщать и делать выводы, прогнозировать развитие ситуации. Лучшие работы были представлены на конференциях более высокого уровня.

### **Победители и призеры конкурсов учебно-исследовательской деятельности и научно-практических конференций всех уровней**

В 2020 году в школьном и муниципальном конкурсах учебно-исследовательских работ продолжали принимать участие 18 учащихся. Конкурсанты участвовали в краевых, российских и международных конкурсах и конференциях. Ребята были успешны на секциях по физике, географии, технологии, краеведению, экологии. Ребята были успешны везде, где принимали участие. В таблице это отражено.

Название	Предмет	Места	Учитель	Участников
Школьный конкурс «Защита проектов»	Физика Краеведение Технология Экология	7 призовых	Волкова М.А. Григорьева Ю.И.	15
XXXII муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ учащихся	Технология	Победитель, призёр	Григорьева Ю.И.	3
	Краеведение	5 призёров	Волкова М.А.	5

	Экология		Волкова М.А.	6
XVIII краевая Научно – практическая конференция «Лысьва: путь в науку 2020» школьников 7-11 классов	Технология	Призёр	Григорьева Ю.И.	1
Всероссийский конкурс учебно- исследовательских работ старшекласников по политехническим, естественным, математическим дисциплинам для учащихся 9-11 классов при ПНИПУ	Краеведение	Призёр	Волкова М.А.	1
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	Физика	Призёр	Медведева А.С.	1

### Общий итог выступлений ребят:

Уровень	Всего участников	Победителей	Призеров
Школьный	17	1	7
Муниципальный	14	1	13
Краевой	2	0	2
Российский	1	0	1
ИТОГО	34	2	23

**Вывод:** в школе сложилась система работы в школе с одаренными детьми, в том числе, в рамках предпрофильной подготовки, что способствует повышению интереса к учебе, повышению качества образования. Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности способствует формированию у них ключевых компетенций и успешной социализации в будущем.

В то же время, недостаточное количество учителей привлекают детей к исследовательской деятельности.

### 8.1. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В школе создана целостная система, обеспечивающая оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия форм обучения и коррекции.

Учащиеся, испытывающие затруднения в усвоении образовательной программы, имеющие систематическую неуспеваемость по учебным предметам, с согласия родителей (законных представителей) проходят обследование психолого-педагогического консилиума (далее ППк), который создаётся по приказу директора школы и в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами и инструкциями Министерства образования и науки Пермского края. В состав ППк входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе – председатель ППк, педагоги с большим опытом педагогической деятельности, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. По результатам обследования составляются социально-психолого-педагогические рекомендации к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания детей. Обследование ребенка проводится каждым специалистом ППк индивидуально. По результатам обследований составляются представления по утвержденной схеме. На основании полученных данных (представлений специалистов) коллегиально вырабатываются комплексное заключение и рекомендации ППк. Одной из рекомендаций может быть обследование обучающегося на психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) Управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края, которое проводится специалистами с согласия родителей (законных представителей). Согласно заключениям по результатам обследования обучающихся на ПМПК, личных заявлений родителей, на основании приказа директора школы обучающийся зачисляется в специальный (коррекционный) класс (1-4 класс) для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) или в специальный (коррекционный) класс (5-9 класс) для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Согласно заключениям по результатам обследования обучающихся на ПМПК, личных заявлений родителей для некоторых обучающихся определяется обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (основного общего образования) для обучающихся с задержкой психического развития.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся специальных (коррекционных) классов, коррекции недостатков их развития, вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Логопед, педагог-психолог, применяют следующие формы работы: логопедическая коррекция, психологическая коррекция, индивидуальные коррекционные учебные занятия.

### **Выводы**

#### **Сильные стороны:**

1. В школе имеется система работы с обучающимися с ОВЗ.

#### **Слабые стороны:**

Недостаточное количество узких специалистов.

## 8.2. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной работы школы в 2020 учебном году:

-совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

2. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы;

2. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детской общественной организации в школе;

4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;

5. Продолжать работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей приоритетных групп к участию в жизни школы; различных мероприятиях.

4. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

6. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка учебно - исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности:**

1. Духовно-нравственное направление. (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание). Воспитание активной гражданской позиции, здорового патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества – вот главная цель мероприятий этого направления.

2. Социальное направление. Цель проведения мероприятий этого направления – постепенное формирование у школьника активной гражданской позиции, вовлеченности в дела класса и школы, равнодушного отношения к общим проблемам. Пожалуй, в этом направлении особую значимость приобретает воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах.

3. Общекультурное направление. В рамках этого направления необходимо сделать акцент на формировании правильного отношения к прекрасному, без которого невозможно представить себе гармоничную личность. Начать необходимо с формирования умения видеть красоту природы, родного города и страны. Конечным результатом общекультурного направления должно стать раскрытие творческого потенциала ребят, их стремление принять участие в мероприятиях эстетического и художественного плана.

4. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности). Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

5. Общеинтеллектуальное направление. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей. Участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, психологами, учителем-логопедом и библиотекарем).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно. Правда, начиная с марта, мероприятия проходили в дистанционном режиме. Это было связано с эпидемиологической обстановкой в стране.

В традиционных школьных мероприятиях по возможности участвуют все классы. участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2020 учебный год претерпел ряд изменений и в целом зависел от множества внешних факторов. Пришлось приспособливаться к существующие реальности, и переводить мероприятия в дистанционный режим.

**Духовно-нравственное направление. (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание) (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)**

Показателем эффективности данного раздела воспитания является

формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи. Работа проводится насыщенно, разнообразно. Включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций. Ежегодно, в конце января, в очередную годовщину Снятия блокады с Ленинграда, в школе проводятся уроки памяти и мужества, стойкости и патриотизма. 900 дней осажденный Ленинград держал оборону. Поддержали акцию "Блокадный хлеб". Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы, прошла военизированная игра «Зарница», посвященная 75-летию Победы и Дню снятия блокады с Ленинграда. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Прошли уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста. Эта памятная дата призвана напомнить о наиболее последовательном геноциде в мировой истории.

Воспитанники военно-патриотического клуба «Сокол» приняли участие в очистке от снега территории парка и памятника Воинам-участникам Великой Отечественной войны. С этого года начали отмечать День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны" в целях сохранения памяти о вкладе жителей Свердловской области в Победу в Великой Отечественной войне. Еще одно новое мероприятие к копилке школы – «Бой за высоту 776». Школа приняла активное участие в акции «Пермский край читает детям о войне - 2020». Прошел единый урок "Истории Победы: вклад Пермского края (Молотовской области) в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг." В школе онлайн прошла выставка рисунков и открыток, посвященная Дню великой Победы, конкурс стихов о ВОВ.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике. Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях, были привлечены к участию в различных онлайн акциях и мероприятиях

- [#Мирные окна](#) [#окна победы](#),  
[#БессмертныйПолк2020Горнозаводск1школа](#)[#БессмертныйПолк2020](#) [#БессмертныйПолкОнлайн](#) [#ДеньПобедыДома](#) [#9МаяВСети](#) [#9маяПомню](#) [#ДеньПобедыВстречаемДома](#) [#ПомнюПобедителей](#), [#деньпобеды](#)[#мыпомним](#)[#стихипобеды](#), в школьном конкурсе детских рисунков и открыток «Снова к прошлому взглядом приблизимся», в школьном конкурсе стихов, посвященных 75- летию Победы [#деньпобеды](#)[#мыпомним](#)[#стихипобеды](#) , во флешмобе [#ВнукиПобеды](#)., освоили Официальный сайт Дорога памяти — фотогалерею участников Великой Отечественной войны, провели различные тематические классные часы, приняли активное участие в различных конкурсах и акциях.

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

### **Социальное направление.**

Цель проведения мероприятий этого направления – постепенное формирование у школьника активной гражданской позиции, вовлеченности в дела класса и школы, неравнодушного отношения к общим проблемам. Пожалуй, в этом приобретает воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах.

К достижениям данного направления можно отнести работу совета старшеклассников, участие в различных социальных акциях. Кроме того, это организация и проведение детьми различных общешкольных мероприятий, участие команд в районной интеллектуальной игре «ЧГК». В школе ежегодно для всех учащихся проводятся Гагаринские уроки "Космос – это мы". Акция «Синяя лента апреля» как способ профилактики жестокого обращения и насилия над детьми тоже в школе стала традиционным мероприятием.

Второй год подряд принимаем участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы» напутствие перед выпускными экзаменами дают бывшие ученики. Выпускников 2020 года ждал [#беззвонныйзвонок](#) и огромный онлайн подарок от учителей. Организовали и активно приняли участие в школьном творческом конкурсе, посвященном Дню защиты детей «Счастливое детство без опасности»! присоединились к флешмобу [#ОКНАРОССИИ](#).

### **Общекультурное направление.**

В рамках этого направления необходимо сделать акцент на формировании правильного отношения к прекрасному, без которого невозможно представить себе гармоничную личность. Начать необходимо с формирования умения видеть красоту природы, родного города и страны. Конечным результатом общекультурного направления должно стать раскрытие творческого потенциала ребят, их стремление в направлении особую значимость принять участие в мероприятиях эстетического и художественного плана. Что важного выделяем в работе в данном направлении? Это и многочисленное, результативное участие

обучающихся школы в конкурсах художественно-эстетической направленности различного уровня, занятость в дополнительном образовании, участие в концертах и выставках. На базе СОШ есть и свои объединения художественно-эстетической направленности: танцевальный коллектив «Ярко», и два объединения изобразительного искусства. Кроме того, учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсе «Живая классика». Выставки рисунков, поделок, открыток к различным праздникам и датам стали в школе давно традиционными. Это и «Мастерская Деда Мороза», и конкурс рисунков в рамках недели окружающего мира «Посмотри, как хорош, мир в котором ты живешь!», конкурс открыток в 8 марта.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твое поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, многочисленные экскурсии в музей и т. п.

В школе регулярно проводятся конкурсы рисунков по противопожарной тематике, участие в таких конкурсах, как «Марш парков «Зеленая планета», «Малые Астафьевские чтения», участие в конкурсе литературного творчества "Алмазные искорки" и много другое.

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены не в полном объеме, но зато мы научились работать в другом формате.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление** (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности). Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Участие в муниципальных соревнованиях в 2020 году были запрещены, и мы перешли на новый формат спортивных мероприятий. В школе проводились различные онлайн акции за здоровый образ жизни, спортивные игры.

В связи с переходом на дистанционное обучение переходим на самостоятельное обучение. Занимаемся ОФП, двигаемся, меньше сидим в телефоне и запускаем ЧЕЛЛЕНДЖ "ПЛАНКА каждый день".

Приняли очень активно участие в Месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни [#ТвойВыбор59](#); в школьном творческом конкурсе, посвященном Дню защиты детей «Счастливое детство без опасности!».

Кроме того, в школе полностью реализованы все планы работы, планы межведомственного взаимодействия по вопросам различной профилактики. Приняли участие в шестой Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти умерших СПИДа.

Коллектив школы проводит достаточно качественную разъяснительно-

профилактическую работу по БЖД учащихся. Регулярно обновляются информационные стенды по профилактике различных заболеваний, правонарушений, терроризма. В школе есть свои информационные ресурсы – Сайт школы, страница в социальной сети в ВК. Посредством этих ресурсов в школе так же ведется разъяснительная и профилактическая работа.

Проводились регулярные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». Провелись чтение и обсуждение художественной литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте».

Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим. Классными руководителями проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВи, коронавирусе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности и др.

В 2021 году необходимо обратить внимание на участие обучающихся в сдаче нормы ГТО.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность

раннего выявления интересов и склонностей. Участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Учащиеся школы регулярно становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников!

#### **Дополнительная и внеурочная занятость.**

Нам базе МАОУ «СОШ №1» работают кружки, спортивные секции факультативы. Кроме того, учащиеся школы активно посещают кружки и секции, находящиеся в различных учреждениях культуры и спорта города.

Анализ ведения работы дополнительного образования в ОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков и секций старались вовремя проводить занятия, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

Из-за проблем, вызванных пандемией, с апреля по май работа кружков и секций, организованных на базе школы, велась в дистанционном режиме.

#### **Занятость несовершеннолетних дополнительной занятостью в 2020 году.**

Классный руководитель	Класс	Всего уч-ся	Заняты доп. образованием и внеурочной деятельностью	% занятости по классу
Н.В. Черемных	1а	26+1	26	100
Т.А. Шухардина	1б	25	25	100
Е.А. Николаева	1в	29	29	100
И.В. Жукович	2а	21+2	21	100
а М.Я. Винокуров	2б	25	25	100
М.А. Попова	2в	25	25	100
В. Газизова Л.	3а	26+2	26	100
ова Н.А. Шерстобит	3б	27	27	100
Н.М. Жукова	3в	28	28	100
Е.А. Соловьева	4а	23+1	23	100
Л.П. Вихрова	4б	26	26	100
Л.Н. Иванова	4в	26	26	100

Е.А.	Пупышева	3г-4г	8	8	100
А.И.	Шикута	2-4д	6	6	100
			<b>329</b>	<b>329</b>	<b>100</b>
	<b>Классный руководитель</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Заняты Образованием и внеурочной деятельностью</b>	<b>% занятости по классу</b>
И.А.	Михейчик	5а	21	19	90, 5
Л.А.	Попова	5б	25	18	75
И.И.	Морковина	5в	19+2	14	74
М.А.	Волкова	5г	20+2	15	75
Т.А.	Лузина	6а	25	21	84
а Т.В.	Меркурьев	6б	25	23	92
А.А.	Глезденёва	6в	23	15	65
С.К.	Юркова	7а	21+4	15	71
Н.И.	Лучинина	7б	23+1	20	87
Ю.И.	Григорьева	7в	25	18	72
Н.А.	Синявина	8а	24	20	83
Н.А.	Синявина	8б	21	7	33
Н.И.	Лучинина	8в	20+3	16	80
а А.А.	Теплоухов	9а	25+1	6	24
а Т.В.	Меркурьев	9б	26	25	96
О.Н.	Ахмадеева	9в	26	25	96
Е.А.	Батураева	9г	13	7	54
Н.Х.	Шевелева	5д- 9д	13	11	85
Е.В.	Мясникова	10	23+1	13	57
И.И.	Морковина	11	29	25	86
	2020 уч.г.	<b>20 кл.</b>	<b>461</b>	<b>333</b>	<b>72</b>

## **Родительское образование и просвещение.**

Содержание работы педагогического коллектива с родителями включает три блока:

-повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);

-вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);

-участие родителей и общественности в управлении школой (родительский комитет, Наблюдательный совет).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

В 2020 году приняли участие в краевой акции «Подарите радость чтения», участие в творческой площадке «Мастерская семейного Счастья»; в акции «Семья. Школа. Радость», основная цель которой – обеспечение родителей информацией, ориентированной на взаимодействии родителей и детей при подготовке и обучении в школе, во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

На сайте школы регулярно выкладываются методические рекомендации, памятки, ссылки на Интернет-ресурсы для родителей.

В классах регулярно (не реже 1 раза в квартал) проводятся родительские собрания согласно плана воспитательной работы класса и учреждения.

Родители активно привлекаются к внеурочной деятельности, участию в различных акциях и спортивных соревнованиях.

У школы имеется собственный информационный ресурс в социальных сетях – страница школы в ВК. На начало апреля в группе зарегистрировано более 840 участников – дети, родители, учителя. Данная группа предоставляет огромные возможности для родительского образования и просвещения.

В связи со сложившейся обстановкой (переходом школы на дистанционное обучение), работа с родителями активно продолжалась в личных беседах, в родительских чатах и видеоконференциях, путем размещения необходимой информации на сайте школы, на различных сетевых ресурсах. Классные руководители максимально постарались провести все запланированные с родителями мероприятия.

Вот некоторые из тем родительских собраний в данный период.

- Образование в дистанционном формате (видеоконференция в ВК),
- Почему падает мотивация у девятиклассников
- Странные увлечения наших детей
- Энергетические напитки: вред и последствия
- Свободное время. Карманные деньги.
- «Книга жалоб и предложений», или какие появились проблемы на дистанционном обучении и как их можно скорректировать.
- Требования к ЗУНам четвероклассников.
- Внедрение в школьную программу нового предмета «ОРКиСЭ»

и другие.

Для родителей (законных представителей) на всех имеющихся ресурсах были размещены обучающие материалы – «Презентация для родителей и учащихся в системе ЭПОС» и «Инструкция по прикреплению выполненного задания на ДО в ЭЖ».

Традиционно, с родителями велась работа по усилению контроля за наличием у детей деструктивных групп в сети интернет. Выявленные факты с помощью программы «Герда –бот», по информации киберконсультанта во втором квартале максимально отработаны с детьми и родителями.

Размещены для ознакомления родителей телефоны горячих линий, которые могут пригодиться в различных ситуациях, актуальная информация по завершению 2020 учебного года для учащихся и родителей

Проведена онлайн акция «Синяя лента апреля» как способ профилактики жестокого обращения и насилия над детьми.

На сайте школы регулярно выкладываются методические рекомендации, памятки, ссылки на Интернет-ресурсы для родителей.

Родители активно привлекаются к внеурочной деятельности, участию в различных акциях и мероприятиях - [#Мирные окна](#) [#окна победы](#), [#БессмертныйПолк2020Горнозаводск1школа](#) [#БессмертныйПолк2020](#) [#БессмертныйПолкОнлайн](#) [#ДеньПобедыДома](#) [#9МаяВСети](#) [#9маяЯпомню](#) [#ДеньПобедыВстречаемДом](#) [#ПомнюПобедителей](#), [#деньпобеды](#) [#мыпомним](#) [#стихипобеды](#), в школьном конкурсе детских рисунков и открыток «Снова к прошлому взглядом приблизимся», в Месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни; в школьном творческом конкурсе, посвященном Дню защиты детей «Счастливое детство без опасности!», «Читаем детям о войне»; приняли активное участие в акция, которая проходит на территории Пермского края в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в 2020 году.

Для родителей (законных представителей) учащихся начальных классов разработана программа «Родительское образование и просвещение», автор Газизова Л.В.

На имеющихся ресурсах регулярно размещаются для всех возрастов обучающие материалы –

1. <https://vk.com/aro.proekt> Информационно-методическое сопровождение реализации социального проекта "Сохраним семью - сбережём Россию"
2. <http://www.насмного59.пф/> Пермская региональная общественная организация по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «НАСМНОГО»

3. <https://anoipsv.ru/news/priglashaem-roditelej-i-pedagogov-k-uchastiyu-v-otkrytyh-lekciyah-i-vebinarah-po-voprosam-semejnego-vospitaniya-pyatyj-vebinar-2/>

Открытые лекции и вебинары по вопросам семейного воспитания

4. <https://vk.com/minprosvet> Свежие материалы и публикации Министерства просвещения

5. [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOBQnWFUOz6siIA4hWj\\_Lq3EwBiq-P8Dt6XirH9s9H0\\_C7Eg/closedform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOBQnWFUOz6siIA4hWj_Lq3EwBiq-P8Dt6XirH9s9H0_C7Eg/closedform)

Работа с Государственным бюджетным учреждением Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУПК «ЦППМСП») в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». On-line консультации для родителей.

Коллектив школы проводит достаточно качественную разъяснительно-профилактическую работу по БЖД учащихся. Регулярно обновляются информационные стенды по профилактике различных заболеваний, правонарушений, терроризма. В школе есть свои информационные ресурсы – Сайт школы, страница в социальной сети в ВК. Посредством этих ресурсов в школе так же ведется разъяснительная и профилактическая работа.

В школе активно работает «Совет старшеклассников» - орган ученического самоуправления.

Задачи функционирования Совета старшеклассников:

1. Реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.

2. Становление воспитательной системы через формирование единого сообщества школы.

3. Формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников.

4. Создание условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.

5. Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.

6. Представление интересов обучающихся в процессе управления школой.

7. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.

8. Защита прав обучающихся.

9. Осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией школы.

10. Освещение событий школьной жизни в социальной сети на странице в ВК.

11. Активное участие в деятельности школы.

12. Организации внеклассной и внешкольной работы.

13. Организация школьного досуга обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

14. Руководство органами самоуправления в классах.

Совет старшеклассников собирается по мере необходимости.

В школе, особенно в 9-11 классах, активно ведется профориентационная работа. Ежегодно проводится День профориентации «Я

Ежегодно учащиеся 9-11 классов выезжают в г. Пермь на «Ярмарку профессий». В течение года состоялись встречи с представителями различных высших и средних учебных заведений. Обучающиеся школы с удовольствием участвуют в «Дне открытых дверей» в «Горнозаводском политехническом техникуме» для учащихся 9-х классов, в сельскохозяйственной академии им. Прянишникова в г. Перми.

По приглашению руководителя ЛПУ МГ проведена поездка-экскурсия в ЛПУ для учащихся 10-11 классов. Специалисты «Метафракс» г. Губаха проводили профориентационную беседу в 10-11 классах. Специалисты медицинского училища г. Чусового познакомили учащихся 9-х классов со своим образовательным учреждением. Учащиеся старших классов побывали на экскурсии в прокуратуре, в ЛПУ мг, на цементном заводе. В кабинетах оформлены профориентационные уголки, информация о приглашениях на обучение и днях открытых дверей регулярно выставляется на странице школы в ВК. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Охват учащихся дополнительным образованием составляет более 80 процентов.

В ходе работы педагогический коллектив школы взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МАУК «ДК им. Л.И. Бэра», МАУ ДО

«Дом детского творчества», МАУ СОК «Ника», МАУ ДО «Детская школа искусств», МАУ ДОЦ «Юность», Центральная детская библиотека, «Музей им. М.П. Старостина». Много интересных мероприятий проходит на базе этих учреждений, где наши ребята принимают самое активное участие.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций.

7. Профилактическая работа по правонарушениям и преступлениям.

За 3 года проводилась работа по профилактике преступлений и правонарушений через индивидуальные беседы, встречи с представителями прокуратуры, ПДН, заседание Совета профилактики школы; посещение семей с целью контроля, беседы с родителями, контроль посещаемости и успеваемости учащихся состоящих на учете в «группе риска», с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП). На учете в «группе риска» состояло 49 человек, детей из семей, находящихся в

СОП – 6 человек.

8. Работа методического объединения классных руководителей. Цель работы МО классных руководителей – повышение уровня знаний классных руководителей по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке и проведении классных мероприятий. За год проведено 2 заседания МО классных руководителей.

Классные руководители используют традиционные формы воспитательной работы: праздники, игры, викторины, заочные путешествия, дискуссии, слайдовые презентации.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи были решены.

**Выводы:**

**1. Сильные стороны:** работа учащихся в Совете старшеклассников.

Повысился уровень подготовки школьных команд для участия в спортивных соревнованиях муниципального уровня

**Слабые стороны:**

1. Низкий уровень активности классных руководителей в проведении общешкольных мероприятий.

## **IX. Внутренняя система оценки качества образования.**

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в школе является установление соответствия качества образования Федеральному государственному образовательному стандарту. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Положения.

В 2020 уч.году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-11-х классов, проведены районные диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 5-9-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении. Но качество низкое, его надо повышать.

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении трех лет педагогическим коллективом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосфере, развитой системе межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Таблица. Итоги оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители) результатами работы образовательной организации.

Показатели	2018	2019	2020
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	75	83	72

% родителей, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	76	75	77
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	81	83	82

Значимыми приоритетами для родителей являются: качество образования, соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся, обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней), создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса), налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;

По результатам контроля составлялись справки, акты, информационные сообщения, которые заслушивались на совещаниях при директоре, завучах, на заседаниях школьных методических объединений, на Педагогических советах, Наблюдательном совете. По результатам контроля принимались административные решения, корректировался план учебно-воспитательной работы школы

Система мониторинга качества образования МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска обеспечивает поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования и становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в школе. Оценка качества образования подразделена на внешние оценки и внутренний мониторинг. Внешний мониторинг предполагает внешнюю оценку образовательных результатов (ЕГЭ, ОГЭ, ЕРТ, НОКО и др.)

## X. Самоопределение выпускников

### Информация о поступлении выпускников 11 класса 2020 года

п/п № ученика	Учебное заведение	Факультет	Специальность	Бюджет или платно
1	ГБПОУ «Профессиональный колледж ПНИПУ»		Информационные системы и программирование	Бюджет
2	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»		Повар-кондитер	Бюджет
3	ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»		Бурение нефтяных и газовых скважин	Бюджет
4	Голицынский пограничный институт ФСБ (СПО)	Пограничная деятельность	Специалист пограничной службы	Бюджет
5	ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»		Автоматизация технических процессов и производств	Бюджет

6	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»		Право и организация социального обеспечения	Бюджет
7	ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»		Бурение нефтяных и газовых скважин	Бюджет
8	ПГНИУ	Филологический	Реклама и связи с общественностью	Внебюджет
9	ПГГПУ	Правового и социально-педагогического образования		Бюджет
10	ПГНИУ	Философско-социологический	Философия	Бюджет
11	НИУ ВШЭ	Менеджмент управления бизнесом		Бюджет
12	НТГСПИ	Педагогического образования	Английский, немецкий языки	Бюджет
13	ПНИПУ	Электротехнический	Автоматизация технологических процессов и производств	Бюджет
14	ПНИПУ	Гуманитарный факультет	Экономика	Внебюджет
15	ПГНИУ	юридический	юриспруденция	Внебюджет
16	ГБПОУ «Медицинский колледж Крымского федерального университета»		Сестринское дело	Бюджет
17	ГБПОУ «Пермский финансово-экономический колледж»		Право и организация социального обеспечения	Бюджет
18	ПНИПУ	электротехнический	Программная инженерия	Бюджет
19	ПНИПУ	гуманитарный	социология	Бюджет
20	ГБПОУ «Пермский аграрный колледж»		коммерция	Бюджет
21	НИУ ВШЭ	Экономики, менеджмента и бизнес информатики	Менеджмент (управления бизнесом)	Бюджет
22	ПГГПУ	Физической культуры	туризм	Бюджет
23	ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж»		Обеспечение информационной безопасности	Бюджет

24	ПГНИУ	экономический	менеджмент	Бюджет
25	ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»		Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	Бюджет
26	НИУ ВШЭ	Экономики, менеджмента и бизнес информатики	Менеджмент (управления бизнесом)	Бюджет
27	ГБПОУ «Пермский финансово-экономический колледж»		Право и организация социального обеспечения	Бюджет
28	НГУ им.Лесгафта	Здоровья и реабилитологии	Антидопинговое обеспечение в спорте	Бюджет
29	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»		Педагогика дополнительного образования	Бюджет

### Информация о поступлении выпускников 9 «А» класса, 2020 год

п/п № ученика	Учебное заведение. Специальность	
1	Уральский политехнический колледж, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Бюджет
2	10 класс МАОУ СОШ №1 г. Горнозаводска	
3	Тольяттинский экономико-технологический колледж, правоохранительная деятельность	Платно
4	10 класс МАОУ СОШ №1 г. Горнозаводска	
5	Пермский краевой колледж "Оникс" , декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Бюджет
6	Горнозаводский политехнический техникум, мастер отделочных строительных работ	Бюджет
7	Пермский филиал Уральского государственного университета путей сообщения, отделение СПО, техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	Бюджет
8	Горнозаводский политехнический техникум, автомеханик	Бюджет
9	Колледж при Пермском институте (филиале) Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, программирование в компьютерных системах	Бюджет
10	Горнозаводский политехнический техникум, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Бюджет
11	Горнозаводский политехнический техникум, сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Платно
12	Горнозаводский политехнический техникум, мастер отделочных строительных работ	Бюджет

13	10 класс МАОУ СОШ №1 г. Горнозаводска	
14	Горнозаводский политехнический техникум, автомеханик	Бюджет
15	10 класс МАОУ СОШ №1 г. Горнозаводска	
16	Горнозаводский политехнический техникум, мастер отделочных строительных работ	Бюджет
17	Горнозаводский политехнический техникум, мастер отделочных строительных работ	Бюджет
18	Горнозаводский политехнический техникум, технология машиностроения	Бюджет
19	Горнозаводский политехнический техникум, сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Платно
20	Пермский торгово-технологический колледж, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Бюджет
21	Горнозаводский политехнический техникум, технология машиностроения	Бюджет
22	Пермский финансово-экономический колледж, финансы	Бюджет
23	10 класс МАОУ СОШ №1 г. Горнозаводска	
24	Горнозаводский политехнический техникум, мастер отделочных строительных работ	Бюджет
25	Уинский филиал краевого политехнического колледжа, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Бюджет
26	Горнозаводский политехнический техникум, мастер отделочных строительных работ	Бюджет

### Информация о поступлении выпускников 9 «б» класса, 2020 год

п/п № ученика	Учебное заведение. Специальность	
1	10 класс МАОУ СОШ №1 г. Горнозаводска	
2	10 класс МАОУ СОШ №1 г. Горнозаводска	
3	г. Пермь, колледж искусств, театральное отделение	бюджет
4	10 класс МАОУ СОШ №1 г. Горнозаводска	
5	Медицинский базовый колледж, г. Пермь, лаборант - диагност	Бюджет
6	г. Пермь, экономический колледж при ПГУ, право и социальное обеспечение	бюджет
7	Горнозаводский политехнический техникум, электромонтер	бюджет
8	Горнозаводский политехнический техникум, технология машиностроения	бюджет
9	Пермь, колледж им. Славянова, технология газо-электросварки	бюджет
10	10 класс МАОУ СОШ №1 г. Горнозаводска	
11	г. Рязань, железнодорожный колледж, электромонтёр	бюджет
12	Горнозаводский политехнический техникум, электромонтер	Бюджет

13	10 класс МАОУ СОШ №1 г.Горнозаводска	Бюджет
14	10 класс МАОУ СОШ №1 г.Горнозаводска	Бюджет
15	Пермский радиотехнический колледж им. А.С.Попова, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Бюджет
16	10 класс МАОУ СОШ №1 г.Горнозаводска	
17	Горнозаводский политехнический техникум, электромонтер	Бюджет
18	Авиационный техникум, приборостроение	Бюджет
19	Горнозаводский политехнический техникум, мастер отделочных строительных работ	Бюджет
20	Г. Пермь, радиотехнический колледж, сетевое и системное администрирование	Бюджет
21	10 класс МАОУ СОШ №1 г.Горнозаводска	
22	10 класс МАОУ СОШ №1 г.Горнозаводска	Бюджет
23	г. Екатеринбург, техникум отраслевых технологий и сервиса	Договор
24	10 класс МАОУ СОШ №1 г.Горнозаводска	
25	10 класс МАОУ СОШ №1 г.Горнозаводска	
26	10 класс МАОУ СОШ №1 г.Горнозаводска	

### Информация о поступлении выпускников 9 «в» класса, 2020 год

п/п № ученика	Учебное заведение. Специальность	
1	Пермский финансово-экономический колледж, юриспруденция	Договор
2	ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж», повар-кондитер.	Бюджет
3	Пермское речной колледж, ремонт и эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Бюджет
4	10 класс МАОУ СОШ №1 г.Горнозаводска	
5	Лысьвенский политехнический колледж. Системное и сетевое администрирование	Бюджет
6	Горнозаводский политехнический техникум, электромонтер	Бюджет
7	Ростовский колледж машиностроения и транспорта, ТО машиностроение	
8	10 класс МАОУ СОШ №1 г.Горнозаводска	
9	Горнозаводский политехнический техникум, машиностроение	Бюджет
10	Пермский Финансовый колледж	
11	Пермский колледж железнодорожного транспорта, электроснабжение	Договор
12	Пермский педагогический колледж, учитель начальных классов (дистанционно)	Бюджет
13	Горнозаводский политехнический техникум, техническая эксплуатация и обслуживание	Бюджет

	электрического и электромеханического оборудования.	
14	Пермский колледж проф.образ.при ПГНИУ, право и организация социального обеспечения.	Бюджет
15	Лысьвенский политехнический колледж. Системное и сетевое администрирование	Бюджет
16	Пермский колледж им. Славянова.	Бюджет
17	ПФЭК, юриспруденция	Договор
18	Южно-Уральский государственный колледж ,г.Челябинск, техническая эксплуатация гидравлических машин, гидропроводов и гидропневмоавтоматики.	Бюджет
19	10 класс МАОУ СОШ №1 г.Горнозаводска	
20	Горнозаводский политехнический техникум, электромонтер	Бюджет
21	Лф ПНИПУ, компьютерные системы и комплексы	Бюджет
22	10 класс МАОУ СОШ №1 г.Горнозаводска	
23	Горнозаводский политехнический техникум,техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.	Бюджет
24	10 класс МАОУ СОШ №1 г.Горнозаводска	
25	ГБПОУ «Уральский медицинский колледж» г.Чусовой, сестринское дело	Бюджет
26	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж» НПО. Повар-кондитер	бюджет

### Информация о поступлении выпускников 9 «в» класса, 2020 год

Выпускник №	Учебное заведение. Специальность	Бюджет/ договор
1.	10 класс МАОУ «СОШ№1» г. Горнозаводска	
2.	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» Мастер отделочных строительных работ	Бюджет
3.	ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» Дошкольное образование	Бюджет
4.	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» Мастер отделочных строительных работ	Бюджет
5.	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» Мастер отделочных строительных работ	Бюджет
6.	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» Автомеханик	Бюджет
7.	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» Автомеханик	Бюджет

8.	10 класс МАОУ «СОШ№1» г. Горнозаводска учащийся 10 класса	Бюджет
9.	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» Мастер отделочных строительных работ	Бюджет
10.	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» Технология машиностроения	Бюджет
11.	Колледж железнодорожного транспорта Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Бюджет
12.	Пермский филиал Волжского государственного университета водного транспорта Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики	Бюджет
13.	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» Электрик	Бюджет

### Поступление обучающихся 9д коррекционного класса для детей с УО класса

№ п/п выпускника	Учебное заведение. Специальность	
1	Горнозаводский политехнический техникум, мастер отделочных строительных работ	Бюджет
2	Горнозаводский политехнический техникум, мастер отделочных строительных работ	Бюджет
3	Пермский торгово-технологический колледж Официант-бармен	Бюджет
4	Лысьвенский политехнический колледж, НПО мастер отделочных строительных работ	Бюджет

**Вывод:** Все выпускники осознанно выбирают учебные заведения для продолжения обучения. 9 класс: в СПО -58 %, в 10 класс МАОУ «СОШ № 1» - 32 % . 11 класс: в СПО –37,5 %, ВУЗы – 62,5%

При анализе результатов анкетирования уровень удовлетворённости профориентационной работой в ОО составил 78%. На момент проведения анкетирования 70% обучающихся определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута