


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Горнозаводска

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 26.08.2020

Утверждаю  
И.о. директора школы  Р.А. Лобанкова  
Приказ № 29 от 28.08.2020



Рабочая учебная программа по  
профессионально-трудовому обучению  
5 класс (девочки)

Учитель: Новикова  
Надежда Анатольевна

г. Горнозаводск, 2020

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

## 5. Содержание учебного предмета

### I четверть

#### *Швейная машина.*

#### *Вводное занятие*

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

*Теоретические сведения.* Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

*Практические работы.* Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

#### *Работа с тканью.*

*Изделие.* Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

*Теоретические сведения.* Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изде-



лия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

*Практические работы.* Замётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

*Ремонт одежды.*

Изделие. Пуговица на стойке.

*Теоретические сведения.* Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обмётывание среза ткани.

*Практические работы.* Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмёт). Приутюживание места ремонта.

*Практическое повторение.*

Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

*Контрольная работа.*

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть

*Вводное занятие*

План работы на четверть. Правила поведения, учащихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

*Работа с тканью.*

*Изделия.* Мешочек для хранения изделий. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

*Теоретические сведения.* Название ткани используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие «обтачать». Косые и обмёточные стежки.

Умение. Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

*Практические работы.* Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы. Пришивание эмблемы к по-



вязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

#### *Ремонт одежды*

*Изделие.* Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

*Теоретические сведения.* Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

*Умение.* Наложение заплата.

*Практические работы.* Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

#### *Контрольная работа*

Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.

#### *III четверть*

#### *Вводное занятие*

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

#### *Швейная машина с ножным приводом*

*Теоретические сведения.* Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

*Умение.* Работа на швейной машине с ножным приводом.

*Упражнения.* Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

*Практические работы.* Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

*Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.*

*Изделие.* Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

*Теоретические сведения.* Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.



Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

*Практические работы.* Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение деталей при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

*Двойной шов*

*Теоретические сведения.* Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

*Построение чертежа по заданным размерам.*

*Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.*

*Изделие.* Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

*Теоретические сведения.* Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

*Практические работы.* Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

*Контрольная работа.*

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

*IV четверть*

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

*Накладной шов*



*Теоретические сведения.* Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

*Умение.* Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

*Практические работы.* Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

*Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.*  
*Применение двойного и накладного швов*

*Изделие.* Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.

*Теоретические сведения.* Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

*Умение.* Расчёт расхода ткани.

*Практические работы.* Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

*Практическое повторение*

*Виды работы.* Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

*Контрольная работа*

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

## 5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

урока	Раздел, тема урока	ол-во часов	ата	Д	Основные виды деятельности
	I четверть Раздел программы «Швейная машина».				Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего рас-



1-2	Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в мастерской	1	<p>порядка в мастерской. Рассмотрение изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело».</p> <p>Познавательная информационная беседа. Знакомство с профессией швеи.</p> <p>Просмотр мультимедийной презентации.</p> <p>Распределение обязанностей обучающихся по мастерской., распределение рабочих мест.</p> <p>Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.</p> <p>Знакомство с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Упражнения в организации рабочего места при ручных работах. Игровой момент: угадай инструмент.</p> <p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.</p> <p>Знакомство с швейной машиной: упражнения по заправке верхней и нижней ниток, по организации рабочего места при</p>
3-4	Организация рабочего места. Распределение рабочих мест. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов	1	
5-6	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	1	
7-8	Инструменты и приспособления для ручных работ	1	
9-10	Швейная машина: марки, скорости, виды работ. Правила безопасности при работе на швейной машине.	1	
11-12	Швейная машина: основные механизмы. Пуск и остановка швейной машины	1	
13-14	Рабочий и свободный ход швейной машины. Заправление верхней и нижней ниток.	1	
15-16	Организация рабочего места. Правильная посадка во время работы на машине.	1	
17-18	Упражнения. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.	1	



				<p>шитье на швейной машине.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Упражнения.</p> <p>Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.</p> <p>Оценка деятельности обучающихся на уроках.</p>
I	<p><b>Раздел программы «Работа с тканью».</b></p> <p><b>Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.</b></p>			<p>Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.</p> <p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.</p> <p>Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.</p> <p>Работа на швейной машине: изготовление изделия.</p> <p>Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.</p>
1-2	<p>Представление о волокне: внешний вид, употребление.</p> <p>Виды волокон.</p>	2		
3-4	<p>Машинные швы: виды, конструкция, применение.</p> <p>Краевой шов вподгибку с закрытым срезом.</p>	2		
5-6	<p>Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.</p>	2		
7-8	<p>Упражнения. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.</p>	2		
9-10	<p>Носовой платок. Анализ образца.</p> <p>Названия тканей, используемых для изготовления данного изделия.</p>	2		
11-12	<p>Носовой платок.</p> <p>Замётывание поперечного среза.</p>	2		
13-14	<p>Носовой платок.</p> <p>Замётывание долевого среза.</p>	2		
15-16	<p>Подготовка машины к шитью.</p> <p>Застрачивание подогнутых краёв платка.</p>	2		
17-18	<p>Закрепление машинной строчки вручную.</p> <p>Обработка углов косыми стежками.</p>	2		



II.	<b>«Ремонт одежды».</b> <b>Изделие. Пуговица на стойке.</b>			
-2	Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	2		Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
-4	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы.	2		Повторение правил техники безопасности.
-6	Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке.	2		Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: пришитой пуговицы на стойке, видов ремонта по распоровшемуся шву. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом.
-8	Складывание ткани по разрыву. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками.	2		Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов при выполнении ремонта одежды.
-10	Складывание ткани по распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками.	2		Практическая работа. Подведение итогов, взаимопроверка.
V.	<b>«Практическое повторение».</b> <b>Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.</b>			
-2	Головной платок. Замётывание поперечного среза	2		Повторение правил техники безопасности.
-4	Головной платок. Замётывание долевого среза.	2		Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Знакомство с предметно-технологической картой, работа по планированию изделия с помощью предметно-технологической карты.
	Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка.			Пошив изделия. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.
	Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.			Взаимопроверка изделий.
	<b>«Контрольная работа».</b>	2		Анализ объекта тру-



			<p>да. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операций.</p> <p>Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p>
<b>II четверть</b>			
	<p><b>Вводное занятие.</b> Организация ручного и машинного рабочего места.</p>	1	<p>Беседа о правилах внутреннего распорядка и организации рабочего места. Упражнения в организации рабочего места при ручных и машинных работах.</p>
I	<p><b>«Работа с тканью».</b> <b>Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.</b></p>		
-2	<p>Ручные машинные работы.</p>	1	<p>Рассказ с элементами беседы.</p>
-4	<p>Машинные швы, конструкция и применение. Выполнение стачного шва на образце.</p>	1	<p>Знакомство с новыми машинными швами, упражнения в выполнении стачного и обтачного швов. Работа по предметно-операционной карте.</p>
-6	<p>Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать.</p>	1	<p>Упражнения в выполнении косых стежков.</p>
-8	<p>Косые стежки. Обмёточные стежки.</p>	1	<p>Повторение правил техники безопасности.</p>
-10	<p>Мешочек для хранения изделия. Названия тканей, используемых для пошива мешочка.</p>	1	<p>Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения техно-</p>
1-12	<p>Составление плана работы по пошиву изделия.</p>	1	
3-14	<p>Отделка мешочка отделочными стежками.</p>	1	



5-16	Стачивание боковых срезов.	2	логических операций.
7-18	Обмётывание срезов шва петельными стежками.	2	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.
9-20	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
1-22	Продёргивание тесьмы. Утюжка.	2	Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.
3-24	Повязка для дежурного. Составление плана работы по пошиву изделия.	2	Планирование работы по пошиву нового изделия.
5-26	Пришивание эмблемы к повязке.	2	Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.
7-28	Складывание и смётывание деталей.	2	Работа на швейной машине: изготовление изделий: мешочка для хранения работ и повязки для дежурного.
9	Обтачивание деталей, обрезка углов. Вывёртывание повязки.	2	Подведение итогов. Оценка деятельности и взаимооценивание работ.
0	Вымётывание шва, выполнение отделочной строчки. Приутюживание изделия. Анализ качества.	2	
II.	<b>«Ремонт одежды».</b> <b>Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.</b>		
-2	Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.	2	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
-4	Вырезание лоскута для вешалки. Обработка вешалки. Пришивание вешалки к изделию.	2	Познавательная информационная беседа.
-6	Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата.	2	Правила безопасной работы.



-8	Наложение заплата с лицевой стороны изделия. Пришивание вручную косыми стежками			Работа в альбомах: рисование объектов труда (видов ремонта) с указанием назначения, какие стежки необходимы при их изготовлении и т.д. Практическая работа. Оформление образца в альбом.
V.	<b>Контрольная работа.</b>			Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству операций. Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
<b>III четверть</b>				
	<b>Вводное занятие.</b> Задача обучения и план работы на четверть. Правило безопасной работы в мастерской.			Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться в 4 четверти.
I.	<b>Швейная машина с ножным приводом</b>			
-2	Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизмы и их взаимодействие).			Словесно-иллюстративный рассказ. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем т.д.
-4	Регулятор строчки: устройство и назначение.			Работа с учебником.
	Машинная игла: устройство и			Изучение устройства нож-



-6	подбор в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом.			ной швейной машины. Правила ТБ при работе на ножной швейной машине.
-8	Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.		2	Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Регулятор строчки», «Машинная игла», «Швейная машина с ножным приводом».
-10	Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.		2	Упражнения в подборе игл. Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки на тонких и толстых тканях. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
II	<b>Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.</b>  <b>Изделие. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом с шириной более 1 см.</b>			
-2	Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента.			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.
-4	Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначение. Вертикальные и горизонтальные линии.			Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
-6	Правило оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).		2	Работа в альбомах: «Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия, построение прямых углов».
-8	Ткани, применяемые для изготовления салфеток: название, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой, поперечной нити. Ткань:		2	Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием



	ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.			назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.
-10	Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия.			Упражнения в определении долевой и поперечной нити в тканях, лицевой и изнаночной сторон.
1-12	Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.			Выкраивание деталей изделия по выкройке.
3-14	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке.			Знакомство с правилами техники безопасности при работе электрическим утюгом.
5-16	Подготовка кроя к пошиву на машине, положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины.			Выбор нужной температуры нагрева утюга в соответствии с видом ткани, упражнение.
7-18	Выполнение шва вподгибку в углах изделия.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания и рассказ о способе выполнения предстоящей работы.</li> </ul>
9-20	Электроутюги: устройства, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение задания по образцу (готовому изделию) и рисунку.</li> </ul>
1-22	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.			
V.	<b>Двойной шов</b>			
-2	Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.
-4	Выполнение двойного шва на образце. Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.			Работа в тетрадах по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, выполнение двойного шва,



				оформление образца шва в альбом. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
	<p>Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.</p> <p>Изделие. Наволочка на подушку с клапаном.</p>			
-2	Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы.			<p>Познавательная информационная беседа.</p> <p>Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.</p> <p>Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.</p> <p>Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Практическая работа.</p> <p>Пошив наволочки с клапаном: обработка поперечных и боковых срезов, закладывание клапана, выполнение машинной за-крепки, упражнения в расчёте количества ткани на одно изделие при разной ширине ткани. Подведение итогов. Оценка деятельно-</p>
-4	Определение размера наволочки по подушке. В соответствии размера наволочки размеру подушки.			
-6	Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.			
-8	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы.			
-10	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.			
1-12	Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание.			
3-14	Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом.			
5-16	Выполнение машинной за-крепки. Утюжка готового изделия.			



			сти обучающихся на уроке.
I.	<b>Практическое повторение</b> Изготовление салфетки и наволочки.	8	Работа с намеченным планом. Упражнения в коррекции и развитии глазомера путём выполнения упражнений по изготовлению параллельных строчек.
II.	<b>Контрольная работа.</b>	2	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Технические требования к качеству операций. Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
<b>IV четверть</b>			
	<b>Вводное занятие</b> План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.	2	
I.	<b>Накладной шов</b>		Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
-2	Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.	2	Работа в альбомах: рисование условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, оформление образца шва в альбом.
-4	Выполнение накладного шва с закрытым срезом.	2	
-6	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.	2	
	<b>Построение чертежа прямо-</b>		



II.	угольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.  Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани).			
-2	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике.		1	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.  Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.  Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.  Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту.  Демонстрация выполнения отдельных приёмов по пошиву сумки хозяйственной.  Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
-4	Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.		1	
-6	Сумки: фасоны, размеры, швы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек.		1	
-8	Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину.		1	
-10	Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.		1	
1-12	Выкраивание деталей с припуском на швы.		1	
3-14	Соединение боковых срезов двойным швом.		1	
5-16	Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек.		1	
7-18	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.  Разметка мест прикрепления и примётывания ручек		1	
9-20	Образование дна и боковых сторон сумки путём затрачивания углов.		1	
1-22	Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.		1	
V.	<b>Практическое повторение.</b> Изготовление по выбору – наволочки, хозяйствен-	2	1	Пошив по выбору изделий: наволочки, хо-



<p>ных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.</p>			<p>зяйственной сумки, повязки для дежурного, футляров для хозяйственных нужд. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.</p>
<p><b>Контрольная работа.</b></p>			<p>Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Технические требования к качеству операций. Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.</p>

## 7. Описание материально-технического обеспечения

### Учебная литература для обучающихся, используемая на уроках

- Швейное дело: учебник для 5 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

### Научно-методическая литература, для использования на уроках и использованная для составления рабочей программы

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы (М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2011).
- Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1988.
- Девяткина В.Г., Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.
- Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.



- Мирский С.Л. Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.
- Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2010. – 287 с.
- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.
- Технология.5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ автор-составитель Л.В.Боброва - Волгоград: Учитель, 2011
- Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009
- Фефелева Л.Н. Если вы любите шить / М.: Легпромбытиздат, 1993.
- Домашние ремёсла: сборник / сост. Е. Семашко. – М.: Терра; Физкультура и спорт, 1997.

#### **Литература для обучающихся**

- Гильман Р. А. Иголка и нитка в умелых руках.- М., 1993.
- Рослякова Т.А. Энциклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс», 2011
- Труханова А. Т. Справочник молодого швейника. - М., 1985.
- Еременко Т.И. Иголка – волшебница. / М.: Просвещение, 1988

#### **Цифровые образовательные ресурсы, использованные при составлении рабочей программы**

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
- ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей [www.intergu.ru](http://www.intergu.ru)
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>
- Сеть творческих учителей [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.Ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>