

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «26» августа 2020г.

Утверждаю



Директора школы  
Р.А.Лобанкова  
протокол №297  
от «26» августа 2020г

**Рабочая программа по предмету «Английский язык»  
7 класса  
к учебнику «English 7»  
(О.В. Афанасьева, И.В. Михеева)  
на 2020-2021 учебный год**

Составила: Борисова Елена Анатольевна,  
учитель английского языка

## Раздел I. Пояснительная записка

### Нормативная основа программы

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе авторской программы по английскому языку для 2-11 классов (О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, которая входит в состав УМК, и авторской рабочей программы основного общего образования по английскому языку (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. V-IX классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./ В. Г. Апальков). Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.04. года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-11 классы. - М.: Просвещение, 2017.
- Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 6 класс. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. – М.: Просвещение, 2017.

### Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Согласно государственному образовательному стандарту основного общего образования по иностранному языку, изучение английского языка в школе направлено на достижение следующих целей:

#### **Цели:**

**развитие речевых умений** в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих, как:



**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у школьников умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;

**языковая/лингвистическая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

#### **Задачи:**

- *формирование и развитие* коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- *формирование и развитие* языковых навыков;
- *формирование и развитие* социокультурных умений и навыков;
- *воспитание* позитивного отношения к английскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

#### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 3 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка в 9 классе составит 102 часа.

1 четверть – 8 недель – 24 часов

2 четверть – 8 недель – 24 часов

3 четверть – 10 недель – 30 часов

4 четверть – 8 недель – 24 часов

Из них: контрольные работы – 4 часа, на самостоятельные работы учащихся – 9 часов, уроки домашнего чтения – 9 часов.

## Календарно-тематическое планирование

Англо-говорящие страны. Англ. язык.  
Введение новой лексики по теме.  
Работа с текстом "Ты доволен обучением англ.яз?»  
Сложности в изучении англ.языка.  
Грамм. аспекты и пополнение словарн. запаса.  
Фразовые глаголы и идиомы.  
Интонация. Разговорный английский.  
Фразовый глагол"ТО GET".  
Лексическая работа. Практика.  
Фразовый глагол"ТО GET".  
Лексическая работа. Практика.  
Артикли. Практика употребления.  
Лексико-грамматическая работа.  
Единственное и множеств. число существ.  
Ед. и мн. число существ. Исключения.  
Настоящее длительное время. Практика.  
Настоящ. длительное и простое время.  
Настоящее длительн. и будущее простое время.  
Сложное дополнение. Практика употребления.  
Фразовые глаголы "LOOK, MAKE"  
Фразовые глаголы "TAKE, GIVE"  
Фразовые глаголы. Практика употребления.  
Консолидация изученной темы.  
Консолидация изученной темы.  
Введение новой лексики по теме"Семья, друзья".  
Введение новой лексики по теме"Семья, друзья".  
Введение лексики по теме" Мир увлечен., хобби".  
Отработка лексики в упражнениях. Практика.  
Отработка лексики в упражнениях. Практика.  
Лексическая работа. Практика.  
Худ. чтение "История Дэнни".  
Художественное чтение «История Дэнни".  
Выполнение заданий после текста.  
Фразовый глагол"ТО TURN".  
Фраз. глагол. Упражнения.  
Артикли. Практика употребления.  
Составление вопросов.  
Прошедш. простое или настоящ. соверш. время.  
Будущее соверш. время.  
Введение лексики по теме " Поведение и манеры".  
Введение лексики по теме " Внешность, характер"  
Введение лексики по теме " Мои предпочтения".  
Отработка лексики в упражнениях. Практика.

Отработка лексики в упражнениях. Практика.  
Писатель А. Милн. Жизнь и творчество.  
Жизнь и творчество А. Милна.  
Худ. Чтение " Тигр приходит в лес..."  
Худ. Чтение "Тигр приходит в лес..."  
Консолидация изученной темы.  
Фразовый глагол "TO RUSH".  
Фразовый глагол. Практика употребления.  
День перед рождеством. Понимание прочитан.  
Рождество. Понимание прочитанного.  
Книги и авторы. Введение лексики.  
Жанры литературы. Новая лексика.  
История книг. Печатный мир.  
Лексическая работа. Практика.  
Лексическая работа. Практика.  
Худ. чтение "Матильда". Часть 1.  
Худ. чтение "Матильда". Часть 2.  
Выполнение заданий после текста.  
Фразовый глагол "TO RUN".  
Отработка фразов. глагола.  
Употребление артиклей. Практика.  
Разные способы выражения будущего времени.  
Будущее время. Практика.  
Видо-временные формы глаголов. Практика.  
Выполнение лексико-грамматических заданий.  
Виды искусства. Введение новой лексики.  
Знаменитые люди в искусстве. Новая лексика.  
"Музыка. Театр. Кино." Новая лексика.  
Лексико-грамматическая работа.  
Лексико-грамматическая работа.  
Худ. чтение " История Весельчака". Часть 1.  
Худ. Чтение "История Весельчака". Часть 2.  
Выполнение заданий после текстов.  
Фразовый глагол "TO SET".  
Отработка фразов. глагола.  
Консолидация изученной темы.  
Пассивный залог в разных временах.  
Модальные глаголы и пассивный залог.  
Видо-временные формы глаголов. Практика.  
Спорт и игры. Введение новой лексики.  
Олимпийские Игры. Введение новой лексики.  
Спорт в школе. Введение новой лексики.



Знаменитые атлеты. Новая лексика. Отработка.  
Лексическая работа. Практика.  
Лексическая работа. Практика.  
Худ. чтение " Большой день охоты". Часть 1.  
Худ. Чтение " Большой день охоты". Часть 2.  
Выполнение заданий после текстов.  
Фразовый глагол " TO DO".  
Отработка фразов. глагола.  
Видо-временные формы глаголов. Практика.  
Выражения с глаголом " To DO". Практика.  
Выражения с глаголом " To MAKE". Практика.  
Практика устной речи. Ты и люди вокруг тебя.  
Практика устной речи. Мир литературы.  
Практика устной речи. Мир кино и театра.  
Практика устной речи. Мир спорта.  
Практика устной речи. Мир изучения языков.  
Фразовые глаголы. Практика употребления.  
Консолидация изученных тем.