

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «26» августа 2020г.

Утверждаю  
и.о. директора школы  
А.Лобанкова  
приказ № 97  
от «28» августа 2020г



**Рабочая программа по предмету «Английский язык»  
6 класса  
к учебнику «English 6»  
(О.В. Афанасьева, И.В. Михеева)  
на 2020-2021 учебный год**

Составила: Борисова Елена Анатольевна,  
учитель английского языка

## Раздел I. Пояснительная записка

### Нормативная основа программы

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе авторской программы по английскому языку для 2-11 классов (О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, которая входит в состав УМК, и авторской рабочей программы основного общего образования по английскому языку (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. V-IX классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./ В. Г. Апальков). Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.04. года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-11 классы. - М.: Просвещение, 2017.
- Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 6 класс. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. – М.: Просвещение, 2017.

### Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Согласно государственному образовательному стандарту основного общего образования по иностранному языку, изучение английского языка в школе направлено на достижение следующих целей:

#### **Цели:**

**развитие речевых умений** в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих, как:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у школьников умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;

**языковая/лингвистическая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

#### **Задачи:**

- *формирование и развитие* коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- *формирование и развитие* языковых навыков;
- *формирование и развитие* социокультурных умений и навыков;
- *воспитание* позитивного отношения к английскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

#### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 3 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка в 9 классе составит 102 часа.

1 четверть – 8 недель – 24 часов

2 четверть – 8 недель – 24 часов

3 четверть – 10 недель – 30 часов

4 четверть – 8 недель – 24 часов

Из них: контрольные работы – 4 часа, на самостоятельные работы учащихся – 9 часов, уроки домашнего чтения – 9 часов.

## Календарно-тематическое планирование

### 1 четверть

Каникулы. Прошедшее простое время.  
Настоящее простое и прошедшее простое время.  
Диалоги о каникулах. Практика устной речи.  
Настоящее длительное и прошедшее длительное время.  
Погода. Изменения в погоде. Климат.  
Отработка лексических навыков через выполнение упражнений.  
Введение дополнительной лексики по теме «Погода».  
Отработка лексики в упражнениях.  
Работа с текстом «Прогноз погоды».  
Выполнение заданий к тексту. Понимание прочитанного.  
Аудирование. Задание на общее понимание прослушанного.  
Прошедшее простое и настоящее совершенное время.  
Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время.  
Отработка грамматических навыков по теме.  
Введение новой лексики по теме «Климат и изменение климата».  
Лексическая работа. Знакомство с новой лексикой и ее отработка.  
Работа над новым вокабуляром. Практика употребления.  
Работа с текстом «Климат».  
Понимание прочитанного. Выполнение заданий к тексту.  
Местоимения: личные, притяжательные и рефлексивные.  
Формирование грамматических навыков по теме.  
Пассивный залог. Настоящее и прошедшее простое время.  
Будущее простое время в пассивном залоге.  
Отработка грамматического материала .

### 2 четверть.

Модальные глаголы и пассивный залог.  
Мир животных. Введение новой лексики.  
Работа с текстом «Мир природы в опасности».  
Выполнение заданий на полное понимание прочитанного материала.  
Словарный диктант. Лексическая работа.  
Сослагательное наклонение. Реальное условие.  
Степени сравнения прилагательных. Исключения.  
Краткие формы ответов.  
Окружающая среда. Введение новой лексики.  
Работа с текстом «Хрупкая планета».  
Лексические навыки.  
«Хрупкая планета» - полное понимание прочитанного.  
Жизнь в городе и в сельской местности. Описание.  
Косвенная речь. Перевод прямой в косвенную.  
Словообразование. Формирование навыков.  
Введение лексики по теме «Экология».  
Формирование лексических навыков через

выполнение упражнений.

Художественное чтение «Clean up the countryside».

Прогноз погоды.

Экология человека: тела и души.

Великобритания. Викторина.

Причастие 1 и 2. Введение грамматического материала.

Отработка грамматического материала в упражнениях.

Введение новой лексики по теме «Рельеф. Ландшафт».

3 четверть.

Части Великобритании. Описание. География.

Население.

Великобритания. Города. Исторические справки.

Развитие экономики.

Введение новой лексики по теме

«Королевский Лондон».

Формирование лексических навыков

через выполнение упражнений.

Работа с текстом «Королевский Лондон».

История Англии. Понимание прочитанного.

Числительные: количественные и порядковые. Даты.

Сложное дополнение. Введение нового грамматического материала.

Формирование грамматических навыков.

Сложное дополнение.

Введение новой лексики по теме

«Искусство театра».

Лексическая работа. Отработка навыков.

Художественное чтение

«Актеры приходят в город».

Работа с текстом « Актеры приходят в город».

Чтение. Понимание запрашиваемой информации в тексте.

Жизнь и творческий путь У.Шекспира.

Творчество знаменитого драматурга. Пьесы Шекспира.

Театр «Глобус» в прошлом и в настоящее время.

Праздники, традиции и обычаи жителей Великобритании.

Ч. Диккенс «Рождественская песнь». Часть 1.

Ч. Диккенс «Рождественская песнь». Часть 2.

Ч. Диккенс «Рождественская песнь». Эпилог.

Полное понимание прочитанного. Выполнение заданий.

Нахождение запрашиваемой информации в тексте.

Сложное дополнение. Глагол «MAKE».

Сложное дополнение. Глагол «LET».

Выполнение грамматических заданий по данной теме.

Знакомство с новой лексикой по теме «Архитектура».

Отработка лексики по теме « Архитектура» в упражнениях.

Работа с текстом « Замки Шотландии».

Лексико-грамматическая работа по данному тексту.

Пассивный залог. Повторение.

4 четверть.

Сложное дополнение. Закрепление грамматических навыков.

Фразовый глагол «TO LOOK».

Уэльс. Развитие промышленности.

Уэльс. Развитие сельского хозяйства.

Фразовый глагол «TO LOOK». Отработка грамматического материала.

США. История . Открытие. Викторина.

Прошедшее совершенное время. Введение грамматического материала.

Отработка данного материала посредством выполнения гр. заданий.

Ознакомление с новой лексикой по теме «Географическое положение».

Практика употребления лексики по теме «География. Рельеф. Климат» .

Лексическая работа. Формирование навыков.

Чтение текста «Страна и люди».

Лексико-грамматическая работа по данному тексту.

Прошедшее простое и прошедшее совершенное время.

Формирование грамматических навыков по теме.

Косвенная речь. Ознакомление с грамматическим материалом.

Косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную.

Введение новой лексики по теме «Политическое устройство государства».

Политическое устройство США.

Работа с текстом «Кто управляет США?»

Чтение. Задание на общее понимание прочитанного.

Чтение . Задания на полное понимание прочитанного.

Чтение. Задания на поиск запрашиваемой информации.

Консолидация изученного материала.