

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2020г.

Утверждена

директора школы
Лобанкова
приказ № 297
от «28» августа 2020г



**Рабочая программа по предмету «Английский язык»
5 класса
к учебнику «English 5»
(О.В. Афанасьева, И.В. Михеева)
на 2020-2021 учебный год**

Составила: Борисова Елена Анатольевна,
учитель английского языка

Раздел I. Пояснительная записка

Нормативная основа программы

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе авторской программы по английскому языку для 2-11 классов (О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, которая входит в состав УМК, и авторской рабочей программы основного общего образования по английскому языку (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. V-IX классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./ В. Г. Апальков). Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.04. года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-11 классы.- М.: Просвещение, 2017.
- Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 5 класс. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. – М.: Просвещение, 2017.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Согласно государственному образовательному стандарту основного общего образования по иностранному языку, изучение английского языка в школе направлено на достижение следующих целей:

Цели:

развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у школьников умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;

языковая/лингвистическая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- *формирование и развитие* коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- *формирование и развитие* языковых навыков;
- *формирование и развитие* социокультурных умений и навыков;
- *воспитание* позитивного отношения к английскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка в 9 классе составит 102 часа.

1 четверть – 8 недель – 24 часа

2 четверть – 8 недель – 24 часа

3 четверть – 10 недель – 30 часов

4 четверть – 8 недель – 24 часа

Из них: контрольные работы – 4 часа, на самостоятельные работы учащихся – 9 часов, уроки домашнего чтения – 9 часов.

Календарно-тематическое планирование

1 четверть

Повторение. Тема «Моя визитная карточка».

Повторение. Спряжение глагола «иметь»
в группе простых времен.

Работа с текстом «Дружная семья».

Повторение. Мир профессий.

Повторение. Настоящее длительное время.

Работа с текстом «Peter's Holiday?»

Повторение. Настоящее простое время.

Отработка лексико-грамматических навыков
через выполнение упражнений.

Мир твоих увлечений.

Прошедшее простое время.

Английская литература.

Американская литература.

Текст «Увлечения в моей семье».

Новая лексика по теме «Мир увлечений». Диалоги.

Художественное чтение

«Что случилось с дядюшкой Оскаром?»

Выполнение заданий по данному тексту.

Путешествия. Введение новой лексики.

Отработка лексики в упражнениях.

Настоящее совершенное время.

Отработка грамматических навыков в упражнениях.

Дополнительная лексика по теме

«Путешествие самолетом».

Настоящее совершенное время. Выполнение заданий.

Путешествие морем. Лексические задания.

Путешествия. Диалоги.

2 четверть.

Художественное чтение «Мой друг –инопланетянин».

Понимание прочитанного. Выполнение заданий.

Лексическая работа по теме «Путешествия».

Грамматическая работа по теме

«Настоящее совершенное время».

Простое будущее время.

Оборот «To be going to» для выражения
будущего времени.

Разные страны и разные традиции.

Знаменитые люди России и США.

Различные традиции и обычаи Великобритании.

Работа с текстом «Традиции Великобритании».

Введение лексики по теме «Мир вокруг нас».

Лексическая работа по данной теме.

Оборот «Used to» и его употребление.
Страны и континенты.
Страны и континенты.
Работа с текстом и с картой.
Страны и их столицы. Страны
и национальности.
Символы стран. Флаги и эмблемы.
Прошедшее длительное время.
Прошедшее длительное время. Выполнение
грамматических заданий.
Англо-говорящие страны. Выполнение грамматических заданий.
Прошедшее простое и прошедшее длительное время.
Введение новой лексики по теме «Мир животных».
Исчезающие виды животных.

3 четверть.

Пассивный залог. Грамматический материал.
Флора Земли. Цветы.
Работа с текстом « 12 цветков года».
Прошедшее простое время в пассивном залоге.
Пассивный залог. Настоящее и прошедшее простое время.
Времена года, погода. Явления природы.
Краткие формы ответов. Практика употребления.
Косвенная речь. Ознакомление с материалом.
Ознакомление с новой лексикой.
Земля и люди Великобритании. Работа с текстом.
Великобритания. Работа с картой.
Аудирование.
Приемы пищи: завтрак, обед и ужин.
Косвенная речь: практика употребления.
Краткие формы ответов: формирование
грамматических навыков.
Косвенная речь: выполнение грамматических
заданий.
Введение новой лексики по теме
«Политическое устройство страны».
Политическое устройство Великобритании. Работа с текстом.
Выполнение заданий после текста на понимание
прочитанного.
Модальные глаголы. Формирование
грамматических навыков.
Оборот «EITHER...OR». Грамматические упражнения.
Введение лексики по теме « Образы жизни».
Обычаи и традиции Британцев. Ознакомление.
Манеры за столом. Модальные глаголы.
Здоровый образ жизни. Модальные глаголы.
Части тела. Отработка новой лексики.

Косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную.
Здоровье, здоровый образ жизни. Советы.
Болезни, диалоги «У доктора».
Перевод прямой речи в косвенную. Некоторые аспекты.

4 четверть.

Существительные, употребляемые только
в единственном числе.
Введение новой лексики по теме
«Болезни. Здоровье».
Словообразование. Образование прилагательных
и существительных.
Художественное чтение «Болезнь Рональда».
Аудирование. Советы доктора.
Словообразование. Практика употребления.
Косвенная речь. Практика употребления.
Введение новой лексики по теме
«Питание. Особенности диеты».
Что мы должны делать, чтобы быть в форме. Диалоги.
Басня Эзопа. Словарный диктант.
Художественное чтение «Мистер Мартин».
Притяжательные местоимения.
Выполнение грамматических заданий.
Притяжательные местоимения. Абсолютные формы.
Реальное условие I типа. Сослагательное наклонение.
Введение новой лексики по теме
«Спорт. Спортивные игры».
Популярные виды спорта и игры в Великобритании.
Работа с текстом. Понимание прочитанного.
Сослагательное наклонение. Реальное условие.
Притяжательные местоимения. Абсолютные формы.
Дополнительная лексика по теме
«Спорт и игры».
Отработка новой лексики в упражнениях.
Урок домашнего чтения.
Понимание прочитанного. Выполнение заданий.
Оборот «NEITHER...NOR». Практика употребления.
Прошедшее простое время. Практика употребления.
Рассказ «My Busy Dad». Выполнение заданий к тексту.
Тема «Еда». Лексическая работа.
Знакомство с новой лексикой и ее отработка.
Работа над новым вокабуляром. Практика употребления.
Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.
Утверждения и отрицания в прошедшем
простом времени.
Глагол «TO BE» в прошедшем простом времени.
Чтение слов и словосочетаний по теме «Еда».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2020г.

Утверждаю
и.о.директора школы
Проф Р.А.Лобанкова



**Рабочая программа по предмету «Английский язык»
10 класса
к учебнику «English 10»
(О.В. Афанасьева, И.В. Михеева)
на 2020-2021 учебный год**

Составила: Борисова Елена Анатольевна,
учитель английского языка

Раздел I. Пояснительная записка

Нормативная основа программы

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе авторской программы по английскому языку для 2-11 классов (О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, которая входит в состав УМК, и авторской рабочей программы основного общего образования по английскому языку (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. V-IX классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз./ В. Г. Апальков). Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.04. года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 9-11 классы.- М.: Просвещение, 2017.
- Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 10 класс. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. – М.: Просвещение, 2017.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Согласно государственному образовательному стандарту основного общего образования по иностранному языку, изучение английского языка в школе направлено на достижение следующих целей:

Цели:

развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у школьников умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;

языковая/лингвистическая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-8 и 9-11 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- *формирование и развитие* коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- *формирование и развитие* языковых навыков;
- *формирование и развитие* социокультурных умений и навыков;
- *воспитание* позитивного отношения к английскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка в 10 классе составит 102 часа.

1 четверть – 8 недель – 24 часов

2 четверть – 8 недель – 24 часов

3 четверть – 10 недель – 30 часов

4 четверть – 8 недель – 24 часов

Из них: контрольные работы – 4 часа, на самостоятельные работы учащихся – 9 часов, уроки домашнего чтения – 9 часов.

Искусство. Введение новой лексики.
Художники и картины. Новая лексика.
Скульпторы и скульптуры. Новая лексика.
Лексическая работа. Практика.
Аудирование. Задание на общее понимание.
Аудирование. Задание на нахождение запр. инф.
Аудирование. Задание на полное понимание.
Описание автопортрета З. Серебряковой.
Рукотворная красота. Чтение в формате ЕГЭ.
Старое и новое искусство. Чтение в формате ЕГЭ.
Работа с текстом "Картина". Формат ЕГЭ.
Выполнение заданий после текста.
Лексическая работа. "Запутанные слова".
Словообразование. Практика.
Работа с вокабуляром. Задание в формате ЕГЭ.
Фразовый глагол "TO DIE". Практика.
Местоимения. Граммат. аспекты.
Местоимения. Формирование грам. навыков.
Местоимения. Формирование грам. навыков.
Множеств. число существ. Исключения. Практика.
Множеств. число существ. Исключения. Практика.
Употребление артиклей. Практика.
Ван Гог. "Подсолнухи". Работа с текстом.
Консолидация изученной темы.
Святые писания, символы и здания. Новая лексика.
То, во что мы верим. Новая лексика по теме.
Религии. Новая лексика по теме.
Лексическая работа. Отработка новой лексики.
Лексическая работа. Отработка новой лексики.
Аудирование. Задание на общее понимание.
Аудирование. Задание на общее понимание.
Аудирование. Задание на полное понимание.

Аудирование. Задание на полное понимание.
Греческая мифология. Чтение. Практика.
Римская мифология. Чтение. Практика.
Германская мифология. Чтение. Практика.
Скандинавская мифология. Чтение. Практика.
Главные мировые религии. Христианство.
Главные мировые религии. Ислам.
Главные мировые религии. Буддизм.
Главные мировые религии. Иудизм.

Лучшие библейские истории. Аудирован. и чтение.
Грамматика. Задания на "запутанные" слова.
Словообразование. Практика.
Работа с вокабуляром. Задание в формате ЕГЭ.
Фразовый глагол "TO CARRY". Практика.
Наречия. Грамматическая практика.
Прилагательные. Грамматическая практика.
Консолидация изученного материала.
Наречия. Грамматическая практика.
Прилагательные. Грамматическая практика.
Наречия. Грамматическая практика.
Прилагательные. Грамматическая практика.
Практика устной речи. Монологи о мистич. пред.
Практика устной речи. Монологи о религиях.
Места полонничества. Чтение в формате ЕГЭ.
Конфуций. Чтение в формате ЕГЭ.
Практика письменной речи. Описание портрета.
MISCELLANEOUS. Практика.
Консолидация изученного материала.
Введение новой лексики по теме " Природа".
Введение новой лексики по теме " Природа".
Лексическая работа. Практика.
Аудирование. Общее понимание прослушанного.
Аудирование. Нахождение запрашиваемой инф.
Аудирование. Полное понимание прочитанного.
Чтение в фор. ЕГЭ. Организ. по защите природы.
Природные бедствия. Чтение. Формат ЕГЭ.
Худ. Чтение" Сказка о выживании и дружбе.
Худ. Чтение" Сказка о выживании и дружбе.
Выполнение заданий после текста.
Словообразование. Практика.
Работа с вокабуляром. Задание в формате ЕГЭ.
Работа с вокабуляром. Задание в формате ЕГЭ.
Фразовый глагол " TO RUB". Практика.
Глагол. Видо-временные формы. Практика.
Глагол. Видо-временные формы. Практика.
Глагол. Видо-временные формы. Практика.
Консолидация изученного материала.
Формирование грам. навыков. Формат ЕГЭ.
Выполнение грам. заданий в формате ЕГЭ.
Практика устной речи. Описание явления природ.
MISCELLANEOUS. Практика.

Практика письменной речи. Природа и мы.
Консолидация изученного материала.
Введение новой лексики по теме "Счастье".
Введение новой лексики по теме "Счастье".
Лексическая работа. Практика.
Аудирование. Общее понимание прослушанного.
Аудирование. Нахождение запрашиваемой инф.
Аудирование. Полное понимание прочитанного.
Чтение в фор. ЕГЭ. Р.Л. Стивенсон. Биография.
Счастливы моменты детства. Чтение. Формат ЕГЭ.
Худ. чтение "Счастливый человек". С. Моэм.
Худ. чтение "Счастливый человек". С. Моэм.
Выполнение заданий после текста. Практика.
Словообразование. Практика.
Работа с вокабуляром. Задание в формате ЕГЭ.
Фразовый глагол "TO STICK". Практика.
Видо-временные формы глаголы. Практика.
Фразы с инфинитивами. Практика.
Герундий или инфинитив. Практика.
Консолидация изученного материала.