

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №1» г. Горнозаводска

Принято педагогическим советом  
Протокол № 1 от 26.08. 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

И.о. директора школы \_\_\_\_\_

Р.А. Голанкова

Приказ № 297 от 28.08.2020г.



**Рабочая программа**  
**по информатике для 11 класса**  
**на 2020-2021 учебный год**

Автор: Пастухова Екатерина Константиновна,  
учитель информатики

Горнозаводск, 2020

## Пояснительная записка

### Рабочая программа составлена на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).

2. Информатика. Программы по информатике для основной школы 10-11 классы. Базовый курс/ И.Г. Семакин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.

Учебник. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина - М. Бином. Лаборатория знаний, 2014

Основная форма контроля – **зачет**. В течение учебного года проводится 2 зачета (1 зачет в 1 полугодии и 1 зачет во 2 полугодии).

Так как действующая программа рассчитана на общеобразовательную школу, я корректирую и адаптирую ее для очно-заочной формы обучения. По программе на изучение предметного материала отведено 68 часов в 11 классе. Тематическое планирование в очно-заочной форме обучения скорректировано в сторону увеличения с одного на двухгодичный курс обучения по 1 часу в неделю 11 класс – 36 часов, 12 класс – 35 часов. Всего – 71 час. Тематическое планирование в очно-заочной форме обучения в 11 классе скорректировано в сторону увеличения на 1 час.

В связи с режимными требованиями учреждения, тема «Интернет, представление о сервисах Интернета» будет рассматриваться только теоретически.

### Содержание тем учебного курса

#### 1. Информационные системы и базы данных

Технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии.

#### 2. Интернет

Информационные ресурсы глобальных компьютерных сетей, организация и информационные услуги Интернета, основы сайтостроения.

#### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:

##### знать/понимать:

- основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема; основные свойства систем; что такое «системный подход» в науке и практике; модели систем: модель «чёрного ящика», модель состава, структурная модель; использование графов для описания структур;
- что такое база данных (БД); основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ; определение и назначение СУБД; основы организации многотабличной БД; что такое схема БД; что такое целостность данных; этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД; структура команды запроса на выборку данных из БД; организацию запроса на выборку в многотабличной БД; основные логические операции, используемые в запросах; правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов
- назначение коммуникационных служб Интернета; что такое прикладные протоколы; основные понятия WWW: веб-сайт, веб-страница, веб-сервер, веб – браузер, HTTP-протокол, URL-адрес; что такое поисковой каталог: организация, назначение; что такое поисковой указатель: организация, назначение;
- какие существуют средства для создания веб-сайта; в чём состоит проектирование веб-сайта; что значит опубликовать веб-сайт

##### уметь

- приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.); анализировать состав и структуру систем; различать связи материальные и информационные
- создать многотабличную БД средствами конкретной СУБД; реализовать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов; реализовать запросы со сложными условиями выборки;



- работать с электронной почтой (*на теоретическом уровне*); извлекать данные из файловых архивов; осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей (*на теоретическом уровне*); создать несложный веб-сайт с помощью редактора сайтов.

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При **тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
80-94%%	хорошо
66-79%%	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительно

При выполнении **практической работы и контрольной работы**:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

**Устный опрос** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

### **Оценка устных ответов учащихся**

*Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку*

«5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3»* ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

*Отметка «2»* ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.



### **Учебно-методический комплект**

1. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. — 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.
2. Информатика: задачник-практикум [электронный ресурс] / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

### **Электронные ресурсы:**

1. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru>
2. Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой <http://infoschool.narod.ru>
3. Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой <http://www.syrtsovasv.narod.ru>
4. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников <http://www.phis.org.ru/informatika/>
5. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
6. Материалы к урокам информатики <http://school.ort.spb.ru/library.html>
7. Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой <http://ekochelaeva.narod.ru>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
9. Ресурсы ФЦИОР <http://fcior.edu.ru>

### **Технические средства обучения.**

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Интерактивная доска
- 4.Принтер
- 5.Модем
- 6.Устройства вывода звуковой информации – колонки.
- 7.Сканер.
- 8.Локальная сеть.

### **Программные средства.**

- 1.Операционная система Windows XP.
- 2.Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0
- 3.Программа-архиватор WinRar.
- 4.Клавиатурный тренажер Аленка.
- 5.Интегрированное офисное приложение Open Office.org.
- 6.Система оптического распознавания текста ABB FineReader 8.0 Sprint.
- 7.Мультимедиа проигрыватель.
- 8.Система программирования TurboPascal.
- 9.Система тестирования TInfo.

Календарно-тематическое планирование по предмету  
«Информатика и ИКТ». 11 класс.

№	Тема урока	Кол. во час	Содержание	Виды учебной деятельности	Формы организации урока	Вид контроля, практически е работы	Дом зад	Дата	
								По плану	Факт
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	Цели и задачи курса. Правила ТБ в кабинете информатики.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		Записи в тетради.		
<b>Глава 1. Технология использования и разработки информационных систем – 19 часов</b>									
2	Понятие информационной системы, классификация ИС	1	Классификация ИС	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Отв на вопр 1,2	Задания 1		
3	Компьютерный текстовый документ как структура данных	1	Гипертекст, определение гиперссылки, приёмы создания гипертекста	Усвоение новых знаний	Урок – лекция	Выполнить задание 5 стр.149 на ПК.	§25 до стр.146. (Семакин).		
4	Интернет как глобальная информационная система	2	Поиск информации, передача информации	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК	§12.4-12.5 повторить.		
5	World Wide Web – Всемирная паутина	1	Всемирная паутина (World Wide Web, WWW). W-страница, W-сервер, гиперссылка, W-сайт, W-браузер.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Схема «Компьютерная сеть и «паутина» документов ». Задание 3 стр.157.	§27, вопросы 1, 2, 4 на стр157.		
6	Средства поиска данных в Интернете	2	Поисковая служба Интернета.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК.	§28 повторить.		
7	Web-сайт – гиперструктура данных	2	Web-сайт, Web-сервер, процедура размещения сайта в Интернете.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК	Задание в тетради.		
8	Геоинформационные системы	1	ГИС, области приложений ГИС, дружеский пользовательский интерфейс.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знакомство с ГИС «Карта Москвы». «Карта Казани».	§30 повторить.		
9	База данных – основа информационной системы	2	Коммуникационные службы Интернета: электронная почта – t-mail. телеконференция, форумы прямого общения, интернет-телефония.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Схема «Функционирование электронной почты».	§2 (9 класс), вопросы на стр.18.		



						Окно почтовой программы.			
10	Проектирование многотабличной базы данных.	1	Этапы Проектирования многотабличной базы данных, реляционная модель данных (система таблиц).	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Схема «База данных приёмной комиссии». Задание 1, 2 на стр. 178.	§32, задание 3(б) (п), записи в тетради.		
11	Создание и редактирование базы данных	2	Создание и редактирование базы данных	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Создание БД «Приёмная комиссия» на ПК	§33 повторить.		
12	Запросы как приложения информационной системы	2	Запрос, средства формирования запросов, структура запросов на выборку.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК.	§34 (10-11), вопросы 1, 2 на стр. 186		
13	Логические условия выбора данных	2	Условие выбора – логическое выражение, основные логические операции.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК. Задание 2 на стр. 191.	§35, вопросы 1 (устно), 2, 3 (письменно) на стр.191.		

### Глава 2. Технологии информационного моделирования 11 ч

14	Понятие модели. Виды моделей.	2	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Табличные, графические информационные, математические модели,	Усвоение новых знаний	Урок – лекция Практическая работа	Работа с определениями	§6 (9 класс), учить определения .		
15	Модели статистического прогнозирования	3	Статистика, статистические данные, регрессионная модель, метод наименьших квадратов	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Задания 5,7 на стр.203.	§37, вопросы 3, 4 (устно), задание 8 (п) на стр. 203.		
16	Моделирование корреляционных зависимостей	3	Корреляционные зависимости, корреляционный анализ, коэффициент корреляции.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция Практическая работа	Работа с понятиями урока. Задание 3(а) на стр.207.	§38. задание 3 на стр. 207.		

17	Зачет по теме: «Информационное моделирование»	3		Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Семинар	Тестирование	§37-38 повторить.		
<b>Глава 3. Основы социальной информатики 4 ч</b>									
18	Информационные ресурсы. Информационное общество	1	Основные черты информационного общества, информационная культура, опасности ИО.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция Практическая работа	Работа с понятиями урока. Вопросы 11, 12, 13 на стр. 228.	§41, вопросы на стр. 228 (устно).		
19	Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности	2	Объекты ИБ РФ, национальные интересы РФ, методы, обеспечения ИБ, информационное неравенство.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция Практическая работа	Работа с понятиями урока. Вопросы после §.	§43 вопросы на стр 233 (устно).		
	Итоговый урок	1							
				Итого			34 ч		