

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
И.о.директора школы _____
Р.А.Лобанкова
Приказ № 297 от 28.08.2020г.



**Рабочая учебная программа
по ОБЖ для обучающихся 9 класса
на 2020-2021 учебный год**

Автор: Окулов Анатолий Иванович
учитель истории и ОБЖ

Рабочая программа по ОБЖ – 9 класс

Программа для 9 класса составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2010г. комплексной программ 1-11 классы Основы безопасности Жизнедеятельности. Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 9 кл. Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Москва. «Просвещение» 2018г.

Пояснительная записка 9 класс

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Освоение программы курса ОБЖ в 9 классе заканчивается итоговой аттестацией. Выпускники имеют право в качестве экзамена по выбору сдавать экзамен по ОБЖ.

В аттестат о среднем (основном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Формы организации образовательного процесса — комбинированный урок, семинары и круглые столы; индивидуальные консультации; **технологии** обучения - традиционная; **виды и формы** контроля — тесты, зачеты.

Содержание учебной программы
«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов.

Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Безопасность дорожного движения

Учебно-тематическое планирование для 9 класса.

№ модуля, раздела,	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов
---------------------------	--	-------------------------	-------------------------

темы				
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	12		
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4	4	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	3	
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	4	3	1
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	1	1
Раздел-2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	11		
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	2	1
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	4	1
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4	4	

Раздел-3	Основы здорового образа жизни	9		
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3	3	
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	1	1
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	1	2
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2		
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2	1	2
	Всего часов	34		

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах ученик должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 - соблюдения норм здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

- Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
- Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
1.Смирнов А.Т. Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: учебн.для учащихся 9 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2010	1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008. 2. Поддубная Л.Б. ОБЖ. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. Волгоград: ИТД «Корифей»	1.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы-М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997 2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997 3.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007	1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. 2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

Календарно – тематическое планирование в 9 классе

№ п/п	Название темы	Домашнее задание	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	Дата
Национальная безопасность России в современном мире – 5 часов					
1.	Современный мир и Россия	§ 1.1	Знать: страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.		
2.	Национальные интересы России в современном мире	§ 1.2	Знать: Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.	Опрос	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности	§ 1.3	Знать: Влияние определенного поведения каждого человека	Опрос	

	России		на национальную безопасность России. Уметь: работать с учебником, выделять главное		
4.	Формирование культуры в области безопасности жизнедеятельности	§ 1.4	Знать: формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: анализировать и делать выводы	Проверочная работа Ключевые слова	
5.	Военная угроза национальной безопасности России	§ 2.4	Уметь: анализировать и делать выводы		
Современный комплекс проблем безопасности социального характера – 2 часа					
6.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	§ 5.1	Знать: основные правила поведения, если вас захватили в заложники Уметь: работать с учебником, выделять главное		
7.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	§ 5.2	Уметь: характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.	Тест	
Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации – 5 часов					
8.	Система борьбы с терроризмом Организационные основы противодействия терроризму в РФ	§ 7.1	Уметь: формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.	Тест	
9.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	§ 7.2	Уметь: характеризовать основные нормативно-правовые акты противодействия терроризму и наркотизму.		
10.	Правила поведения при угрозе	§ 8.1	Уметь: формулируют основные	С помощью	

	террористического акта		направления по формированию антитеррористического поведения. Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма».	
11.	Профилактика наркозависимости	§ 8.2	Уметь: составлять правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку. Вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков.		
12.	Контрольная работа № 2 по теме «Национальная безопасность»	КР			
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 3 часа					
13.	Опасные и чрезвычайные ситуации: понятия, определения, классификация	§ 2.1	Знать: классификацию Ч.С., основные причины увеличения их числа. Уметь: анализировать и делать выводы		
14.	ЧС природного характера, их причины и последствия	§ 2.2	Знать: Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Опрос	
15.	ЧС техногенного характера, их причины и последствия	§ 2.3	Знать: Ч.С. техногенного характера, их причины и последствия. Уметь:	Тест	

			работать с учебником, выделять главное		
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 часа					
16.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	§ 2.1	Уметь: работать с учебником, выделять главное	Опрос	
17.	Гражд. оборона - составная часть национальной безопасности страны	§ 2.2	Уметь: работать с учебником, выделять главное	Опрос	
18.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	§ 2.3	Уметь: работать с учебником, выделять главное	Тест	
Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени, проводимые в Российской Федерации – 6 часов					
19.	Единая государственная система прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций	§ 3.1	Анализировать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	ПР	
20.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	§ 3.2	Уметь; характеризовать основные задачи ГО решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объяснять роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и		

			современных условиях.		
21.	Инженерная защита населения и территории от ЧС	§ 4.2, задание	Уметь: моделировать рационально размещать объекты экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Опрос	
22.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях	§ 3.4	Составлять и записывать в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.	Тест	
23.	Аварийно-спасательные и другие виды работ в очагах поражения	§ 3.5	Подбирать в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.		
24.	Контрольная работа № 1 по теме: «ЧС мирного и военного времени»	КР			
Основы здорового образа жизни и репродуктивного здоровья – 4 часа					
25.	Репродуктивное здоровье населения	§ 9.1, § 9.2,	Уметь: характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную		

			безопасность России.		
26.	Ранние половые связи и их последствия	§10.1	Уметь :характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП.	Опрос	
27.	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	§ 8.3, 8.4	Уметь :характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП.		
28.	Брак и семья. Основы семейного права в РФ.	§11.1, 11.3	Уметь анализировать основы семейного права в Российской Федерации. Анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Характеризовать особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.	Итоговая КР	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 6 часов					
29.	I помощь при массовых поражениях	§ 12.1	Отрабатывать приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения		

30.	I помощь при передозировке в приеме психотропных веществ	§ 7.2	Отрабатывать приемы в оказании первой помощи при передозировке в приеме психотропных веществ	Опрос	
31.	Практическое занятие: Отработка приемов проведения непрямого массажа сердца	§ 7.3	Отрабатывать приемов проведения непрямого массажа сердца	Опрос	
32.	Практическое занятие: Отработка приемов проведения искусственной вентиляции лёгких	§ 7.4	Отработка приемов проведения искусственной вентиляции лёгких	Опрос	
33.	Практическое занятие: Основы реанимации	§ 7.5	Отрабатывать приемы в оказании первой помощи	Опрос	
34.	Практическое занятие: Первая помощь при утоплении	§ 7.6	Знать последовательность оказания первой помощи при утоплении	Тест	