

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора школы
Р.А. Лобанкова
Приказ № 297 от 28.08.2020г



**Рабочая учебная программа
по обществознанию для обучающихся 11 класса
на 2020-2021 учебный год**

Автор: Мясникова Елена Владимировна
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ, авторской программы для 6-11 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Просвещение» 2009 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 « Об утверждении Федерального компонента государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования)»,

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 11 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором концентре обществоведческого образования в средней школе. Курс «Обществознание» для старших классов средней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни. Курс Обществознания 11 класса включает изучение 3 тем. Первая тема «Человек и закон» знакомит учащихся с современными подходами к пониманию права, характеризует отдельные отрасли права, определяет способы международной защиты прав человека.

Вторая тема «Проблемы социально-политической и духовной жизни» продолжает знакомить учащихся политическим сознанием и политическим поведением человека, рассматривает особенности демографической ситуации в современной России. Тема «Человек и экономика» дает представление об основных элементах экономической системы общества, характеризует рыночные отношения, роль государства в развитии экономики, дает представление о мировой экономике, исследует положения человека в системе экономических отношений.

Цели: Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формы организации учебного процесса

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- ✓ школьная лекция,
- ✓ семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников,
- ✓ уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- ✓ работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер,
- ✓ использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций,
- ✓ объяснение учителя и беседа с учащимися,
- ✓ самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- ✓ выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- ✓ написание сочинений-эссе;
- ✓ заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Содержание разделов и тем учебного курса

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирового времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них	
			Теоретическое обучение	Практические и творческие работы
1	Введение	1	1	
2	Экономика	28	23	5
3	Проблемы социально-политического развития общества	14	10	4
4	Правовое регулирование общественных отношений	20	18	2
5	Заключительные уроки	2		2
6	Резерв времени	3		
	Итого	68	52	13

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- • конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- • совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайонах, городе Горнозаводске и Горнозаводском районе.

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе

- В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен.
 - определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
 - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
 - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - формулирование полученных результатов;
 - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
 - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

- Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

- Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний учащихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ учащегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний учащихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения ученика, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Перечень учебно-методического обеспечения

Программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2011.

Учебник: Учебник: Обществознание (базовый уровень). Под редакцией Боголюбова Л. Н. _М.: «Просвещение», 2009

Список литературы (основной и дополнительной)

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания. - М., «Эксмо», 2009.
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл., -М., «Школа- Пресс», 2009.
3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл., -М., «Школа- Пресс», 2009.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл., - М., «Просвещение», 2013.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл., - М., «Просвещение», 2013.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл., - М., «Просвещение», 2017.

7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. - М., Дрофа, 2011.
8. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,2009.
9. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2010

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:

- * Всеобщая декларация прав человека;
- * Декларация прав ребенка;
- * Конвенция о правах ребенка;
- * Конституция РФ.

2. Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11 кл.: -М.: ООО «ТИД Русское слово», 2007

3. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь -М., 2010

4. Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений -М.: Дрофа, 2007

5. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

Экономика: базовый уровень: учеб. Для 10кл общеобразовательных учреждений /И.В.Липсиц/-М.: ВИТА, 2009

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.

Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. -М.: Просвещение, 2001.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.

Тесты, Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2009.

Единый государственный экзамен 2010. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2010.

Едиственные реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ-2011. Обществознание. - М.: ФИПИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	Основное содержание	Основные понятия	УУД	материалы учебника	Тип урока
1. Экономика и экономическая наука	Экономика как хозяйственная система Что изучает экономическая наука Потребности Ограниченность ресурсов Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость Главная проблема и основные вопросы экономики	Микроэкономика макроэкономика Свободные и экономические блага альтернативная стоимость	Формирование знаний об экономика как хозяйственной система	&1 п.1	Комбинированный
2. Факторы производства и факторные доходы	Ресурсы факторы производства факторные доходы	Ресурсы факторы производства Труд земля капитал предпринимательские способности	Формирование знаний о факторах производства и факторных доходах Систематизация знаний в форме составления таблицы	&4 п.1 таблица факторы производства и факторные доходы	Комбинированный
3. Экономическая деятельность	Экономическая деятельность. Структура экономической деятельности. экономические механизмы (Разделение труда, специализация и обмен) Производительность производства Рациональное поведение производителя	экономическая деятельность Экономические блага. Производство распределение обмен потребление Разделение труда, специализация обмен Производительность	Формирование знаний об экономической деятельности базовых понятий экономической науки умений определение существенных характеристик изучаемого объекта(экономической деятельности) -развитие экономического мышления	&1 п.2	Комбинированный
4. Измерители экономической деятельности	Классификация экономических показателей. ВВП, ВВП и его виды.	ВВП, ВВП номинальный и реальный ВВП, ВВП на душу населения	-знать базовые понятия экономической науки умений - сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;	&1 п.3,	Комбинированный

5. Экономический рост и развитие	Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономическое развитие. Устойчивое экономическое развитие	Экономический рост Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономическое развитие. Устойчивое экономическое развитие	-определение сущностных характеристик изучаемого объекта(экономического роста) - установление взаимосвязей изучаемых социальных объектов -выявление причинно-следственных связей -умение подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения	&2 пп1-4	Комбини рованы й
6. Экономическ е циклы	Фазы экономического цикла, продолжительность экономических циклов, причины циклического развития экономики, последствия экономических кризисов	Экономический цикл подъем спад депрессия оживление кризис экзогенные и эндогенные факторы	-определение сущностных характеристик изучаемого социального объекта(экономических циклов) -выявление причинно-следственных связей	&2 п.5 Документ стр.27-28	Комбини рованы й
7. Рынок и рыночные структуры Фондовый рынок	Типы экономических систем. Собственность.	«рынок» Структура рынка. Инфраструктура рынка Фондовый рынок .Акции и облигации	Формирование знаний о типах экономических систем и рыночной экономической системе умений сравнение ,сопоставление, оценка и классификация объектов	&3- важение к&. п.2	Комбини рованы й
8. Спрос и предложение	Понятия спрос предложение величина спроса и предложения Факторы спроса и предложения. Законы спроса предложения кривая спроса и предложения. рыночный механизм регулирования производства. Рыночное равновесие	спрос предложение величина спроса и предложения Законы спроса и предложения эластичность спроса и предложения	Формирование знаний о законах рынка -формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач -умений подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения	&3 п.1	Школьн ая лекция
9. Конкуренция и монополии <i>Провер очная работа</i>	Конкуренция. Виды, условия, значение конкуренции. Монополия. Формы и виды, значение монополий. Типы рынков.	Конкуренция ценовая и неценовая конкуренция монополия монополия естественные и искусственные монополии совершенная конкуренция олигополия	Формирование знаний о конкуренции монополии и их значении умений описания социального объекта -определение сущностных характеристик изучаемого объекта - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения объяснения	&3 п.3	Школьн ая лекция

		монополистическая конкуренция. Картель синдикат, трест, концерн	изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.		
10. Роль фирм в экономике Издержки фирмы	Фирма. Цели и роль фирм в экономике. Признаки юридического лица.	Фирма. Юридическое лицо.	Формирование знаний о сущности целях и роли фирм умений определения сущностных характеристик изучаемого объекта -воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности	&4 п.1	Комбинированный
11. Выручка и прибыль фирмы	Издержки и их виды. выручка, прибыль и её виды. Налоги, уплачиваемые предприятиями	Постоянные, переменные, экономические, бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Выручка	Формирование знаний о деятельности производителя -воспитание экономической культуры умений выполнение типичной социальной роли (предпринимателя) решения познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;	&4 п.2-4	Урок-практикум
12-13. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы предпринимательства	Предпринимательство и бизнес. Организационно-правовые формы предпринимательства Правовой режим предпринимательской деятельности Предпринимательские отношения Источники и основные принципы предпринимательского права. Порядок открытия фирмы	Предпринимательство и бизнес. Коммерческие и некоммерческие организации. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица(ИПБЮЛ) товарищества кооператив акционерные общества унитарные предприятия	Формирование знаний об организационно-правовых формах предпринимательства о принципах предпринимательского права и порядке открытия фирмы -воспитание экономической культуры умений - сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов -выполнение типичной социальной роли (предпринимателя) -формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений	&5 п.п.1(1-3 аб)и 2	Комбинированный
14. Источники финансирования бизнеса.	Внутренние и внешние источники финансирования Банковский кредит. Принципы и виды кредита	Прибыль, амортизация, кредит, процент, вексель	Формирование знаний об источниках финансирования бизнеса - умений формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений - выполнение типичной социальной роли (предпринимателя) -определения сущностных	&6 п.1	Комбинированный

			характеристик изучаемого объекта		
15. Менеджмент и маркетинг	Основные функции менеджмента. Основы маркетинга	Менеджмент, маркетинг, сегментация	умений- выполнение типичной социальной роли (предпринимателя) -определение существенных характеристик изучаемого объекта -самостоятельной работы с документом	&6 п.п.2-3 док-т стр.77	Урок- практику м
16. Деньги. Инфляция	Деньги. Виды денег функции денег. Денежная масса. Инфляция. виды причины и последствия инфляции	Деньги. Денежная масса. Инфляция	Формирование знаний о сущности денег и инфляции умений -определение существенных характеристик изучаемого объекта --подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения-выявления причинно-следственных связей	&8 п.3	Комбини рованные
17. Банковская система	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты	Эмиссия, учетная ставка, норма обязательных резервов, пассивные и активные операции, процент	Формирование знаний о организации и деятельности финансовой системы, базовых понятий экономической науки -умений описания социального объекта	&8 п.п.1-2	Комбини рованные
18. Роль государства в экономике	Недостатки рынка. Экономические функции государства. Цели экономической политики	Общественные блага. Внешние эффекты	Формирование знаний о причинах и целях экономической политики государства умений - определения существенных характеристик изучаемого объекта - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения - самостоятельная работа с документом	&7 п.п.1и 5 Документ стр.89	К омбинир ованный
19. Государственный бюджет	Государственный бюджет. Источники доходов и статьи расходов госбюджета. Виды бюджетов. Налоги принципы и цели налогообложения виды налогов	Государственный бюджет. Источники доходов и статьи расходов госбюджета. Дефицит профицит, государственный долг налоговая система, прямые и косвенные, прогрессивные, регрессивные, пропорциональные налоги	Формирование знаний о структуре государственного бюджета -сущности, видах и функциях налогов - принципах и уровнях налогообложения умений подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения формирование гражданской позиции в отношении экономической политики государства	&7 п.1 Документ стр.101	Школьная лекция

20. Основы денежной и бюджетной политики государства	Фискальная политика. Монетарная политика. Современные экономические теории. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	фискальная политика, монетарная политика, кейнсианство, монетаризм, экономический либерализм, конкуренция монополии	Формирование знаний о методах экономической политики государства - современных экономических теориях умений - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения формирование гражданской позиции в отношении экономической политики государства	&7 п.п. 2-4	Школьные лекции
21. Рынок труда	Особенности рынка труда. Цена труда. Дифференциация заработной платы. Виды заработной платы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	Рынок труда. Заработная плата. Биржа труда. Трудоспособное население. Экономически активная часть населения.	Формирование знаний о особенностях рынка труда и действии рыночных механизмов на нём умений - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения - выполнения типичной социальной роли (предпринимателя, наёмного работника)	&9 п.1	Комбинированный
22. Безработица.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Роль профсоюзов	Безработица. Безработный. Фрикционная. Структурная. Циклическая. Технологическая. Сезонная. Скрытая безработица. Естественный уровень безработицы	Формирование знаний о причинах и экономических последствиях безработицы её видах и государственной политике в области безработицы умений - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения - выполнения типичной социальной роли (безработного) - самостоятельной работы с документом	&9 п.2 документ с.113	Комбинированный
23. Мировая экономика	Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	Мировая экономика. Международное разделение труда. Принцип абсолютного и относительного преимуществ. Экспорт импорт. Сальдо торгового баланса. протекционизм. свободная торговля. тарифные и нетарифные методы регулирования	Формирование знаний о принципах и методах мирового рынка и международной торговли - умение описания социального объекта определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов	&10 п.1-3	Комбинированный

24. Глобальные проблемы экономики	Глобализация. Положительные и отрицательные стороны экономической глобализации	Глобализация. Развитые страны переходная экономика большая восьмерка ВТО МВФ	Формирование знаний о Проблемах глобализации в сфере экономики умения -Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах	&10 п.4 документ стр.126 СМИ	Комбинированный с использованием дискуссии
25. Экономика потребителя	Потребитель. Семья в экономике. Структура потребления. Рациональное поведение потребителя Права потребителя	Потребитель. Суверенитет потребителя. Бюджет семьи. Обязательные и производные расходы. Накопления Потребитель Права потребителя	Формирование знаний о рациональном поведении потребителя. знаний о правах потребителя Умений -применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений -выполнения типичной социальной роли(потребителя) -самостоятельная работа с документом-применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений -выполнения типичной социальной роли потребителя	&11 п.1 документ с.135 текст Закона «О защите прав потребителя»	Комбинированный
26. Становление современной рыночной экономики России.	Характерные черты современного рынка. Основные направления цели характер экономических реформ в России Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.	Государственное регулирование маркетинг контрактный рынок смешанная экономика переходная экономика приватизация конвертируемость рубля конкуренция свобода ценообразования Монополизм конкуренция социальная направленность экономики олигархический капитализм коррупция сырьевая направленность	Формирование знаний об особенностях и проблемах современной российской экономики и ее месте в мировой экономике -Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; формирование гражданской позиции в отношении экономической политики государства	&3 п.п.4-5 документ стр.40-41 СМИ	Школьная лекция

	человека		и действий других людей с нормами поведения, установленными законом и моралью - Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).		
31-32. Общественное и индивидуальное сознание	Понимание понятия «сознание» Формирование Относительность общественного сознания (соотношение общественного бытия и общественного сознания) Значение Структура общественного сознания: Общественная психология и идеология Индивидуальное (личное) сознание Взаимодействие индивидуального и общественного сознания Массовое сознание Общественное мнение Социализация индивида	Сознание бытие философия политическое правовое сознание мораль искусство наука религия общественная психология идеология Индивидуальное (личное) сознание Массовое сознание Общественное мнение Социализация	описание социальных объектов -знать базовые понятия Работа с текстом документа Описание и определение сущностных характеристик изучаемого объекта осмысливать и анализировать социальную информацию	&13 Док с.157	комбинированный
33. Политическое сознание политическая психология	Понятие политическое сознание Обыденное и теоретическое сознание Политическая идеология Роль идеологии в современной жизни политическая психология политическая поведение и его	политическое сознание Обыденное и теоретическое сознание Политическая идеология Политическая культура политическая психология политическая поведение	Описание и определение сущностных характеристик изучаемого объекта осмысливать и анализировать социальную информацию	&14 п.1, 5, 6	комбинированный

	формы Терроризм и его опасность роль СМИ в политической жизни	политические интересы политические ценности СМИ			
34. Современные политические идеологии	Либерализм Консерватизм Социализм Социал-демократическая Коммунистическая идеологии Национализм Фашизм	Либерализм Консерватизм Социализм Социал-демократия Коммунизм Национализм Фашизм	-сопоставление различных социальных объектов и явлений выявление причинно-следственных связей в социальном развитии -Определение собственного отношения к явлениям современной жизни	&14 п 4	комбинированный
35. Политическое поведение	понятие «политическое поведение» форма политического поведения политический терроризм регулирование политического поведения	Политическая культура политическая поведение политические интересы политические ценности терроризм абсентеизм	Работа с текстом документа сопоставление различных социальных объектов и явлений выявление причинно-следственных связей в социальном развитии -Определение собственного отношения к явлениям современной жизни - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика),	&15 док. с.180 	комбинированный
36. Политическая элита. Политическое лидерство	Понятие политическая элита Типология элит Причины существования элит Особенности формирования элиты в современной России Черты политического лидера роль политического лидера типы политического лидерства	Политическая духовная экономическая информационная элита Политический лидер традиционный харизматический легальный тип лидерства	умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; -формирование опыта применения полученных знаний и умений для соотнесения своих действий	&16 СМИ док.с.191	Урок-диспут

			и действий других людей с нормами поведения, установленными законом и моралью - Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).		
37. Демографическая ситуация в РФ. Проблемы неполных семей.	Демографическая проблема как глобальная проблема современности. Экономические социальные духовные и политические аспекты проблемы. Причины демографических проблем в РФ. Основные пути решения проблемы. Тенденции в развитии семьи в современной России. Проблемы(социальные и духовные аспекты) неполных семей и пути их решения.	Глобальные проблемы. Демографическая проблема. Депопуляция. Отклоняющееся поведение.	Формирование знаний о - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа - анализ современных социальных явлений - Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), -воспитание чувства ответственности и гражданской позиции. -сопоставление различных социальных объектов и явлений выявление причинно-следственных связей в социальном развитии	&17 документ с.200 СМИ	Ученическая конференция и дискуссия по её материалам
38. Религиозные объединения и организации в РФ.	Законодательство РФ по религиозным проблемам. Конфессии в РФ. Религиозная организация и порядок её деятельности. Права религиозных организаций	Религиозные объединения и организации свобода совести конфессии	Формирование знаний о деятельности религиозных организаций в РФ и её законодательном урегулировании -умение самостоятельной работы с текстом учебника и документа -описание социальных объектов	&18 п.п.1-2 д-т с.210	практикум

39. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Опасность тоталитарных сект.	Причины межконфессиональных конфликтов. Пути решения проблемы. Современные религиозные секты и их опасность. Пути решения проблемы сект.	Религиозные объединения и организации свобода совести конфессии секты	Формирование знаний о межконфессиональных и религиозных проблемах современной России. -Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; воспитание гражданской позиции	&18 п.3 СМИ	Ученическая конференция и дискуссия по её материалам
40. Повторительный обобщающий урок по теме <i>Проверочная работа</i>	Основные проблемы соц/полит. развития современного общества	Понятия темы	-сопоставление различных социальных объектов и явлений выявление причинно-следственных связей в социальном развитии -Определение собственного отношения к явлениям современной жизни	&12-16	Обобщающий урок
Т.3 экономика 28 ч					
41-42. Заключительный обобщающий урок по курсу <i>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</i>	Особенности современного мира Социальный и гуманистический аспекты глобальных проблем Компьютерная революция Знания умения и навыки в информационном обществе	Информационное общество Глобализация Компьютерная революция	-Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства - Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).	&29 п.п 1-2 СМИ	Повторительно - обобщающий элемент ами урока-диспута

т.1 Право. Правовое регулирование общественных отношений (25 ч.)

43. Естественное право	Нормативный подход к праву Тоталитарное правопонимание Естественное право Развитие норм естественного права Позитивное право Естественное право как юридическая реальность	Естественное право позитивное право	Сравнение сопоставление и описание социального объекта Работа с текстом документа	&19 п.1-3 док. С.226	
44. Законотворческий процесс в РФ	Вынесение рассмотрение и утверждение законопроектов в качестве закона Вступление закона в действие	Законопроект законотворческая инициатива простое большинство квалифицированное большинство отлагательное вето	-знать и описывать законотворческий процесс- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов	&19 п.4 Конституция РФ	Урок-практикум
45-46. Гражданин. А)Гражданство о б) Права гражданина РФ	Понятие гражданство Принципы гражданства Основания приобретения гражданства Права человека права гражданина	Гражданство подданство приём в гражданство право земли право крови оптация Гражданские права политические права социальные права экономические права	-описание и определение существенных характеристик изучаемого объекта (института гражданства) разбор текстов отдельных нормативных правовых актов - разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина	&20 п.1 Закон о гражданстве &20 п.2 Конституция РФ	комбинированный Урок-практикум

<p>47. Избирательное право и избирательный процесс</p>	<p>Избирательные права граждан Законодательство о выборах РФ Назначение выборов Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты законодательных органов /президента РФ Предвыборная агитация, Голосование Подсчёт голосов Объявление результатов выборов</p>	<p>пассивное и активное избирательное право избирательный округ избирательные комиссии пропорциональная избирательная система партийный список избирательный залог подписные листы Доверенные лица открепительное удостоверение досрочное голосование наблюдатели</p>	<p>- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, - применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях</p>	<p>Конституция РФ выдержка из закона о выборах депутатов ГД</p>	<p>комбинированный</p>
<p>48. Обязанности гражданина РФ</p>	<p>единство прав и обязанностей Основные обязанности гражданина Воинская обязанность</p>	<p>Воинская обязанность альтернативная гражданская служба</p>	<p>- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях -Определение собственного отношения к явлениям современной жизни формирование гражданской жизненной позиции</p>	<p>&20 п.3 п.4 закон о воинской обязанности Закон об альтернативной гражданской службе</p>	<p>Урок-практикум</p>
<p>49. Права и обязанности</p>	<p>Права налогоплательщика Обязанности налогоплательщика</p>	<p>Налог налоговый сбор налоговая санкция налоговые льготы налоговая</p>	<p>- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных</p>	<p>&20 п.5 выдержки из</p>	<p>Урок-практикум</p>

налогоплательщика		тайна налоговый кредит	ситуациях -формирование гражданской жизненной позиции	налогового кодекса РФ	
50-51. а) Экологическое право б) Способы защиты экологических прав.	Общая характеристика экологического права (объект источники принципы) право человека на благоприятную экологическую среду Способы защиты экологических прав. Экологические обязанности граждан Экологические правонарушения Ответственность за экологические правонарушения	Экологическое право объект права источник права экологическое законодательство окружающая среда экологический норматив Экологические права экологические правонарушения проступок преступление уголовная ответственность гражданско - правовая ответственность	-описание и определение сущностных характеристик изучаемого объекта - разбор текстов отдельных нормативных правовых актов -Определение собственного отношения к явлениям современной жизни -формирование гражданской жизненной позиции - оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству	&21 п.1 п.2 док.с 248 закон об охране окружающей среды Конституция РФ &21 п.3 УК РФ КОАП РФ	комбинированный
52. Гражданское право	Гражданское право и гражданские правоотношения Субъекты гражданского права гражданская дееспособность Объекты гражданских правоотношений содержание гражданских правоотношений	Дееспособность правоспособность физические лица юридические лица	-описание и определение сущностных характеристик изучаемого объекта - разбор текстов отдельных нормативных правовых актов	&22п.1, ГК РФ	комбинированный
53. Имущественные права. Наследование	Содержание права собственности Основания возникновения права собственности Объекты гражданских прав	Владение пользование распоряжение движимые и недвижимые делимые и неделимые вещи сложные вещи главная вещь	- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав собственника - оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их	&22п.2,5 ГК РФ док.с.260	комбинированный

	Ответственность собственника наследование	наследодатель завешание	действующему законодательству		
54. Неимущественные права. Способы защиты имущ. и неимущ-х прав	Личные неимущественные права Право на интеллектуальную собственность	Интеллектуальная собственность авторское право патентное право честь достоинство деловая репутация моральные вред убыток неустойка	- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав собственника-формулирование и защита собственной точки зрения	&22 п.3, 4 ГК РФ	Урок-практикум
55-56. а) семейное право б) права и обязанности супругов	Семейное право Правовая связь членов семьи Порядок вступления в брак Порядок расторжения брака Личные права и обязанности супругов Законный режим имущества супругов Договорный режим имущества супругов Алиментные обязательства супругов	Брак гражданский брак фактический брак церковный брак брачный возраст недееспособность брака фиктивный брак Законный режим имущества супругов Договорный режим имущества супругов Алиментные обязательства супругов	- описание и определение существенных характеристик изучаемого объекта - применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях - разбор текстов отдельных нормативных правовых актов - формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;	&23 п.1 п.2 Семейный кодекс РФ &23 п.3	комбинированный
57. Занятость и трудоустройство	Трудовые правоотношения Источники трудового права Стороны трудовых правоотношений Порядок приема на работу заключения и расторжения трудового договора	Работник работодатель трудовая книжка трудовой договор испытательный срок	- описание и определение существенных характеристик изучаемого объекта - применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях - разбор текстов отдельных нормативных правовых актов	& 24 п.1-2 Конституция Трудовой кодекс	комбинированный

58. Правовые основы социальной защиты и соц. обеспечения	Занятость Социальное обеспечение Пенсионные отношения Особенности труда женщин и несовершеннолетних Социальная защита безработных	Занятость Социальное обеспечение безработный	-описание и определение сущностных характеристик изучаемого объекта - применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях	&24п.3	комбинированный
59. Профессиональное образование	Профессиональное образование Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования Порядок оказания платных образовательных услуг	Конкурсная основа вступительные экзамены государственная аккредитация лицензия	-описание и определение сущностных характеристик изучаемого объекта - применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях Работа с текстом документа	&24 п.4Конституция РФ Закон об образовании или документ с.284	Урок-практикум
60-61. Процессуальное право: Гражданский и арбитражный процесс	Процессуальное право Споры и порядок их рассмотрения Принципы гражданского процесса категории дел рассматриваемых в гражданском процессе Участники гражданского процесса Исковое заявление Прохождение дела в суде Обжалование решения суда исполнение решения суда Арбитражный процесс	Судопроизводство истец ответчик доказательство доказывание процессуальные сроки Исковое заявление кассационная инстанция надзорная инстанция постановление суда арбитражный суд судебный пристав	-описание и определение сущностных характеристик изучаемого объекта применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина	&25 п.п.1-3 ГПК РФ &25п.п.4-6 ГПК РФ	Комбинированный Практикум

<p>62-63.</p> <p>Особенности уголовного процесса</p> <p>-Судебное производство</p>	<p>Основные принципы уголовного процесса Участники уголовного процесса Меры процессуального принуждения Досудебное производство. Подготовительная стадия Судебное разбирательство Суд присяжных заседателей</p>	<p>Презумпция невиновности потерпевший подозреваемый обвиняемый мера пресечения</p> <p>Подсудимый адвокат присяжные заседатели вердикт мировой судья</p>	<p>-описание и определение существенных характеристик изучаемого объекта</p> <p>описание и определение существенных характеристик изучаемого объекта</p>	<p>&26 п.п.2-3</p> <p>&26 п.п.4-5</p>	<p>комбинированный</p>
<p>64.</p> <p>Особенности административной юрисдикции</p>	<p>Административное право КоАП РФ. Органы, рассматривающие об административных правонарушениях субъекты административной ответственности административное наказание Порядок рассмотрения дел</p>	<p>Административное правонарушение административная ответственность презумпция невиновности</p>	<p>-описание и определение существенных характеристик изучаемого объекта</p> <p>- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</p> <p>- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.</p>	<p>&27 п.1 выдержки из КОАП</p>	<p>комбинированный</p>
<p>65.</p> <p>Конституционное судопроизводство</p>	<p>Конституционный и Уставные суды Основные принципы конституционного судопроизводства Право на обращение в конституционный суд РФ Стадии конституционного судопроизводства</p>	<p>Конституционный суд Уставные суды</p>	<p>- самостоятельная работа с текстом учебника и конституции применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях</p>	<p>&27 п.п.2-3 Конституция РФ</p>	<p>комбинированный</p>

66. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Основные права человека и международные документы их устанавливающие Система защиты прав человека в рамках ООН Европейская система защиты прав человека Международная защита прав человека в военное время Международное гуманитарное право	ООН Комиссия по правам человека комитет по правам человека Декларация Конвенция Верховный комиссар ООН по правам человека Европейский суд по правам человека	- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека - применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству	&28 Всеобщая Декларация прав человека	комбинированный
67. П/О урок по теме		Понятия темы	Закрепление знаний и умений темы	&19-28	П/О урок
68. Резерв					