

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08. 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора школы

Р.А.Лобанкова

Приказ № 297 от 28.08.2020



Рабочая учебная программа
по географии для обучающихся 9 класса
на 2020-2021 учебный год

Теплоухова Анна Александровна
учитель биологии и географии МАОУ «СОШ №1»

1. Пояснительная записка

Целью рабочей программы является создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по географии.

Рабочая программа учебного курса «География России. Хозяйство и географические районы» для параллели 9-ых классов, составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии, с учетом новой Концепции географического образования.

Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и др. подходами, поэтому лучше других подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. Школьная география, формируя систему знаний о природных, социально-экономических, техногенных процессах и явлениях, готовит учащихся к практическому применению комплекса географических, геоэкологических, экономических и социальных знаний и умений в сфере общественно-географической деятельности. Поэтому география необходима для формирования и воспитания у учащихся:

- географической картины мира и общей культуры;
- географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно - ценностного отношения к окружающей среде;
- осознания единства природы, хозяйства и населения - идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- умения делать осознанный выбор в условиях социальных альтернатив и нести за него ответственность;
- любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Рабочая программа составлена для УМК А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, Г.Я. Лисенкова, В.И. Сиротин «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. География России – центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию.

Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Цель обучения: формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические **задачи:**

- формирование знания о родной стране и понимания своего места в стране и в мире;

- осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- развитие умений делать осознанный выбор в условиях социальных альтернатив и нести за него ответственность;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством учителя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Основными **методами проверки знаний и умений** учащихся по географии являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: географические диктанты, контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

2. Общая характеристика предмета

Курс «География России» изучается в 8-9 классах: 8 классе -1 часть «Природа и население»; 9 класс - 2 часть «Хозяйство и географические районы».

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него «замыкаются» и природа, и хозяйство; они показаны «глазами человека», во взаимосвязях с ним. Это позволяет учащимся по-другому взглянуть на свою страну и на своё ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразования её природы и хозяйства. Ставится также цель обобщить изученный материал на более высоком мировоззренческом уровне и подготовить учащихся к восприятию нового курса «Экономическая и социальная география мира» в 10 классе, дать логическое завершение курсу «География России».

Содержание программы в 9 классе включает ряд новых подходов. При изучении раздела I «Хозяйство России» показывается тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства, рассматривается становление и развитие экономики страны, её особенности; при характеристике отраслей и межотраслевых комплексов даётся сравнение с мировыми показателями, другими странами и регионами. Рассмотрение всех отраслей и межотраслевых комплексов даётся с учётом произошедших изменений в хозяйственной и социальной жизни России.

Раздел II «Районы России» включает темы «Европейская часть России» и «Азиатская часть России». Раздел III включает в себя темы «Население России»

3. Место предмета в базисном учебном плане

Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в 9 классе отводится 68 часов, из расчета двух академических часов в неделю.

Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний. Выполнение практических работ обеспечивает формирование умений применять теоретические знания на практике, вооружает жизненно важными умениями, такими, как чтение, анализ и сопоставление физических карт, статистических материалов и т. п. Практические работы способствуют воспитанию у школьников трудолюбия, развитию самостоятельности и являются одним из важных этапов подготовки к ЕГЭ по географии. Выполнение системы практических работ, предусмотренных программой, способствует овладению школьниками картографическими, сравнительно-историческими, геоэкологическими, геосистемными подходами и методами.

4. Результаты изучения предмета:

Метапредметные умения:

Результативные (учебно-организационные):

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.

Познавательные (учебно-логические):

- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза.

Учебно-информационные:

- поиск и отбор необходимых источников информации;
- использование информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления; перевод информации из одного вида в другой;
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации.

Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, её роли в решении современных практических задач;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых знаний);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями;
- умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умения применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, адаптации к условиям проживания на определённой территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

5. Содержание программы "География России. Хозяйство и географические районы"

9 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

Раздел I Хозяйство России (18 ч)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (2 ч.)

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16 ч.)

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводо-лидеров в хозяйстве страны.

Военно-промышленный комплекс (ВПК), его роль в экономике СССР и России. Основные районы и центры производства. Судьба ВПК в рыночной экономике.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

Раздел II Районы России (40 ч).

Тема 1. Европейская часть России (23 ч.)

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго-Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Западный район. Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавно-географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий. Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения. Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и

высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

Тема 4. Азиатская часть России (17 ч.)

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазей. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды.

Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района.

Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

Раздел III (10 часов)

Население РФ (4 ч.)

Население России. Численность и воспроизводство населения. Национальный состав России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.

Тема 4 Россия в мире (6 ч.)

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

№	Раздел, тема урока	Ча	Формы организации	Цели учебной деятельности	
1	Введение Понятие хозяйства Его структура	1	Формы экономической и социальной географии в жизни современного общества Понятие хозяйственной сферы История развития хозяйства Понятие сферы (сектора) хозяйства Различия в развитии хозяйственной сферы нового сектора Формы хозяйства наименование и описание основных типов развития хозяйства России, изменение в структуре хозяйства наименование и описание основных типов развития хозяйства России	1	Объяснить понятия и термина: <i>сфера, хозяйственный район, экономика, экономический район, хозяйственная деятельность, хозяйственный комплекс, хозяйственная сфера, хозяйственный сектор</i> Понятие о взаимодействии хозяйственной сферы и развития хозяйства наименование основных хозяйственных районов наименование и описание основных типов развития хозяйства наименование и описание основных типов развития хозяйства
2	Страна-развитая Хозяйства	1	Архангельск, промышленность История развития Особенности хозяйства	1	Архангельск, промышленность История развития Особенности хозяйства
3	Сельское хозяйство Российского хозяйства	1	Сельское хозяйство — отрасль первичной сферы хозяйства Особенности сельского хозяйства Структура сельского хозяйства	1	Сельское хозяйство — отрасль первичной сферы хозяйства Особенности сельского хозяйства Структура сельского хозяйства
4	Животноводство Сельского хозяйства	1	Животноводство — отрасль первичной сферы хозяйства Особенности животноводства Структура животноводства	1	Животноводство — отрасль первичной сферы хозяйства Особенности животноводства Структура животноводства
5	Аграрно-промышленная зона Сельского хозяйства	1	Аграрно-промышленная зона Особенности хозяйства Структура хозяйства	1	Аграрно-промышленная зона Особенности хозяйства Структура хозяйства
6	Лесной комплекс Сельского хозяйства	1	Лесной комплекс Особенности хозяйства Структура хозяйства	1	Лесной комплекс Особенности хозяйства Структура хозяйства
7	Торгово-индустриальный комплекс Сельского хозяйства	1	Торгово-индустриальный комплекс Особенности хозяйства Структура хозяйства	1	Торгово-индустриальный комплекс Особенности хозяйства Структура хозяйства
8	Земельная специализация сельского хозяйства Сельского хозяйства	1	Земельная специализация сельского хозяйства Особенности хозяйства Структура хозяйства	1	Земельная специализация сельского хозяйства Особенности хозяйства Структура хозяйства
9	История развития хозяйства Сельского хозяйства	1	История развития хозяйства Особенности хозяйства Структура хозяйства	1	История развития хозяйства Особенности хозяйства Структура хозяйства

1. Объяснить понятия и термины: *сельскохозяйственные угодья, животноводство, промышленность, основные направления, экономика, агропромышленный комплекс, сфера, хозяйственный сектор, хозяйственная сфера, хозяйственный комплекс, хозяйственная сфера, хозяйственный сектор*
2. Объяснить понятия и термины: *сельскохозяйственные угодья, животноводство, промышленность, основные направления, экономика, агропромышленный комплекс, сфера, хозяйственный сектор, хозяйственная сфера, хозяйственный комплекс, хозяйственная сфера, хозяйственный сектор*
3. Объяснить понятия и термины: *сельскохозяйственные угодья, животноводство, промышленность, основные направления, экономика, агропромышленный комплекс, сфера, хозяйственный сектор, хозяйственная сфера, хозяйственный комплекс, хозяйственная сфера, хозяйственный сектор*
4. Объяснить понятия и термины: *сельскохозяйственные угодья, животноводство, промышленность, основные направления, экономика, агропромышленный комплекс, сфера, хозяйственный сектор, хозяйственная сфера, хозяйственный комплекс, хозяйственная сфера, хозяйственный сектор*
5. Объяснить понятия и термины: *сельскохозяйственные угодья, животноводство, промышленность, основные направления, экономика, агропромышленный комплекс, сфера, хозяйственный сектор, хозяйственная сфера, хозяйственный комплекс, хозяйственная сфера, хозяйственный сектор*
6. Объяснить понятия и термины: *сельскохозяйственные угодья, животноводство, промышленность, основные направления, экономика, агропромышленный комплекс, сфера, хозяйственный сектор, хозяйственная сфера, хозяйственный комплекс, хозяйственная сфера, хозяйственный сектор*
7. Объяснить понятия и термины: *сельскохозяйственные угодья, животноводство, промышленность, основные направления, экономика, агропромышленный комплекс, сфера, хозяйственный сектор, хозяйственная сфера, хозяйственный комплекс, хозяйственная сфера, хозяйственный сектор*
8. Объяснить понятия и термины: *сельскохозяйственные угодья, животноводство, промышленность, основные направления, экономика, агропромышленный комплекс, сфера, хозяйственный сектор, хозяйственная сфера, хозяйственный комплекс, хозяйственная сфера, хозяйственный сектор*
9. Объяснить понятия и термины: *сельскохозяйственные угодья, животноводство, промышленность, основные направления, экономика, агропромышленный комплекс, сфера, хозяйственный сектор, хозяйственная сфера, хозяйственный комплекс, хозяйственная сфера, хозяйственный сектор*

			отрасль ТЭК География отрасли Проблемы	нефти и газа для российской экономики: - называть и показывать главные районы добычи угля, нефти и газа и наносить их на карту; - читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты; - составлять ОГХ одного из угольных бассейнов (нефтяных, газовых районов) по разным источникам информации; - называть, показывать по карте и приводить примеры крупнейших электростанций РФ; - объяснять особенности размещения электростанций на территории страны, их влияние на состояние окружающей среды; - приводить примеры и показывать на карте главные районы черной и цветной металлургии; - объяснять влияние сырьевого и энергетического факторов на размещение металлургических производств; - объяснять межотраслевые связи машиностроения на примере автомобилестроения; - называть и показывать важнейшие районы машиностроения и крупнейшие центры; - приводить примеры размещения предприятий машиностроения, значения отрасли в хозяйстве страны; - анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выделять роль важнейших отраслей химической промышленности; - называть и показывать главные районы химической промышленности; - находить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их; - проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей на основе анализа статистических данных; - выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта; - приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте; - объяснять влияние природных условий на работу отдельных
8	Нефтяная и газовая промышленность	1	Нефтяная и газовая промышленность — основа современной экономики Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности	
9	Электроэнергетика	1	Электроэнергетика и ее значение Представление об энергосистеме, сравнение разных видов электростанций, их преимущества и недостатки. Единая энергосистема страны (ЕЭС). Особенности размещения электростанций разных типов. Энергообеспеченность отдельных территорий страны. Проблемы и перспективы развития ТЭК.	
10	Металлургический комплекс	1	Особенности металлургического производства. Карты черной и цветной металлургии. География металлургического производства, проблемы металлургического комплекса и перспективы развития	
11	Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс (ВПК)	1	Машиностроение — сердце страны. Тесные внутри- и межотраслевые связи. Специализация и кооперирование в машиностроении. «Отрасль свободного размещения». Ориентация на научные базы, квалифицированные кадры и удобные связи с поставщиками деталей и потребителями продукции. Тесная связь	

			машиностроения и военно-промышленного комплекса Значение химии в народном хозяйстве. Состав отраслей, сложность структуры. Производство минеральных удобрений. Особенности размещения производства Химия полимеров. — промышленность XX века. Производство в ее составе Перспективы развития химической промышленности. Химическое производство и окружающая среда	видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды; - сравнивать транспортную обеспеченность отдельных районов страны; - приводить примеры современных видов связи и сравнивать их, сравнивать по статистическим материалам уровень развития отдельных видов связи в России и других странах; - составлять картограмму учреждений сферы услуг своего населенного пункта; - выделять на карте главные промышленные и с/х районы страны; - сравнивать их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям местом населения по положению территории!
12	Химическая промышленность	1		
13	Транспорт	1	Транспорт, его особое значение для хозяйства России. Сравнение отдельных видов транспорта по технико-экономическим особенностям. Отличительные черты транспортной сети страны. Важнейшие магистрали. Проблемы транспортного комплекса страны	
14	Информационная инфраструктура	1	Информация как ресурс. Значение информации в современном обществе. Различные типы телекоммуникационных сетей. География телекоммуникационных сетей. Влияние информационной инфраструктуры на образ жизни людей	
15	Сфера обслуживания Рекреационное хозяйство		Состав сферы услуг, особенности размещения ее предприятий. География рекреационного хозяйства	
16	Территориальное (географическое) разделение труда	1	Главные промышленные, сельскохозяйственные, рекреационные районы страны. Хозяйственная специализация территорий. Территориальное (географическое) разделение труда, определяющее его	

17	Проверочная работа по разделу "Хозяйство России"	1	факторы	
18	Восточно-Европейская равнина	1	Крупнейшая равнина земного шара, ее границы и особенности природы Типичные ландшафты Восточно-Европейской равнины. Тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства	-объяснить понятие <i>база индустриализации инновационный центр, анклав, портное хозяйство</i> - называть и показывать на карте основные географические объекты Европейской части России, - выявить специфику ГП Европейского региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения, - обозначить на к.к. основные объектов природы и памятников природы, -оценивать положительные и отрицательные стороны ГП районов, -устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство, - выявлять и анализировать условия для развития хозяйства, - проводить сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт,
19	Волга	1	Волга и Волжский бассейн. Волга — стержень единого водного пути, хозяйственная ось Европейской России Природные ландшафты. Экологические проблемы	-устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений, -анализировать схемы, статистические материалы, формулировать выводы,
20	Центральная Россия: состав, географическое положение	1	Центральная Россия — исторический центр страны. Географическое (физико-, экономико- и политико-географическое) положение. Изменение его во времени	- составлять простой и сложный план воспроизведения материала, - составлять описания, характеристики, схемы, рисунки, таблицы на основе анализа источников информации, -определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий, -анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельной местности, -решать практические и познавательные задачи, работать с
21	Центральный район: особенности населения	1	Центральный район — ядро формирования русского народа. Роль географического фактора. Народные промыслы. Контрасты в современной жизни населения	
22	Хозяйство Центрального района	1	Центральный район — база индустриализации. Этапы развития хозяйства. Специализация современного хозяйства на трудоемких и наукоемких отраслях, разнообразных видах услуг Сложный хозяйственный комплекс с развитием всех сфер и отраслей хозяйства, постоянное развитие и усложнение комплекса в связи с изменяющимися условиями	

23	Москва — столица России. Города Центрального района	1	Москва — инновационный центр, крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Столичные функции города. Развитие сервисных отраслей. Города Центрального района, разнообразие их типов, их многофункциональное значение. Города-крепости, исторические древние города, промышленные и научные центры.	системой вопросов, контурными картами, - перечислить факторы, определяющие особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы районов, - определить показатели специализации района по статистическим данным, - объяснить хозяйственные различия внутри района, - составлять географический маршрут по городам Центрального района с указанием их достопримечательностей с использованием различных источников информации
24	Центрально-Черноземный район	1	Географическое положение. Этапы развития района. Природные ресурсы чернозем, КМА, АПК и черная металлургия района. Особенности территориальной структуры	- составить по различным источникам информации описание путешествия от Финского залива до Рыбинска, -составить описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации,
25	Волго-Вятский район	1	Внутренняя неоднородность природных условий. Хозяйственные различия севера и юга района. Этническое разнообразие Нижегородская агломерация	-составить туристический маршрут по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года, используя разные источники информации
26	Северо-Западный район. Географическое положение и природа	1	Особенности ГП и природы. Озерный край, Ладожское озеро. Балтийское море — природа, морские пути, экологические проблемы	- называть культурно-исторические достопримечательности Москвы, Санкт-Петербурга и других городов Европейской части России, - объяснить хозяйственное различие западной и восточной частей Европейского Юга
27	Санкт-Петербург — новый "хозяйственный узел" России.	1	Основание и развитие города. Влияние географического положения на статус "морской столицы". Изменение Петербургом ЭГП: преодоление "окраинного положения" за счет строительства каналов, жд, создания современной сети связи. Санкт-Петербург — центр хозяйственной жизни С-З. Машиностроение, химия, легкая промышленность	

28	Санкт-Петербург — "вторая столица" России. Города на старых водных торговых путях	1	"Столичные" функции Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург — культурная столица России. Древние города на старых торговых путях их современные проблемы
29	Калининградская область	1	Особое ЭПТ, его изменение во времени. Природные особенности. Отрасли хозяйства. "Янтарный край". Рекреационное хозяйство. Проблема развития области
30	Европейский Север географическое положение и природа	1	Состав и особенности ГП. Природная неоднородность: от ледяной арктической зоны до таежных лесов. Малоблагоприятность условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. ГП и природа: Моря Белое и Баренцево, их роль в жизни района. Поморы
31	Этапы развития хозяйства Европейского Севера	1	XVII в. — период расцвета хозяйства Севера. Торговые пути Север — родина знаменитых русских землепроходцев. Архангельск и Мурманск — морские ворота района и страны. Развитие хозяйства Севера в XIX — XX в. Новая роль Европейского Севера в хозяйственной жизни России
32	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1	Культурное наследие Севера. Монастыри — центры политической, хозяйственной и культурной жизни древности, "архитектурные жемчужины" России. Северные художественные промыслы. Русская деревянная архитектура
33	Поволжье. Географическое положение и природа	1	Географическое положение и состав района. Волга как главная ось хозяйства и расселения. Своеобразие природных условий. Протяженность территории и

			изменение природных условий. Современные ландшафты. Природные ресурсы
34	Население и хозяйство Поволжья	1	Изменение хозяйства района на разных этапах развития. Современный отраслевой состав. Пестрота национального состава населения. Крупнейшие города на Волге, их особенности
35	Северный Кавказ. Природные условия	1	Состав района, границы, физико-экономико- и политико-географическое положение. Разнообразие природы. Внутренняя неоднородность района. Ресурсы Северного Кавказа (почвенные, агроклиматические, рекреационные, минеральные)

36	Хозяйство Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа	1	Агропромышленный комплекс, его структура. Рекреационные зоны. Ведущие отрасли промышленности. Ростов-на-Дону — самый крупный город Северного Кавказа. Этноческое, религиозное, культурное разнообразие района. Кавказ и горы. Культура народов Кавказа.
37	Южные моря России	1	Значение южных морей России. Черное море — природа, транспортное и рекреационное значение. Экологические проблемы Азовского моря. Каспийское море. Экологические и хозяйственные последствия колебания уровня моря. Транспортное значение. Ресурсы Каспия.
38	Крым	1	Физико-, экономико- и политико-географическое положение. Разнообразие природы. Внутренняя неоднородность района. Ресурсы Крыма (почвенные, агроклиматические, рекреационные, минеральные). Хозяйственная специализация.
39	Уральский район. Географическое положение и природа	1	Состав района. Специфика ГП. Урал как природный и экономический район. Его пограничное положение в природном и социально-экономическом плане.

			Предуралье и Зауралье. Неоднородность природных условий, разнообразие ископаемых богатств. Спектры широтной и высотной поясности.	
40	Этапы развития и современное хозяйство Урала	1	Этапы освоения и развития хозяйства, изменения роли района в хозяйстве России. Современная структура хозяйства.	
41	Города Урала. Проблемы района	1	Рисунок размещения городов Урала. Екатеринбург — горнозаводской центр Урала. Пермь — промышленный и торговый центр. Челябинск — город на трассе Транссиба. Социальные, экономические и экологические проблемы Урала. Конверсия военно-промышленного комплекса.	
42	Обобщение и коррекция знаний по теме "Европейская часть России". Тестовый контроль	1	Общие черты географических районов европейской части. Природные и социально-экономические особенности районов. Проблемы районов, их тесная взаимосвязь. Экологические проблемы. Качество окружающей среды. Возможные пути решения проблем географических районов европейской части страны. Формирование единой транспортной и информационной инфраструктуры.	
43	Природа Сибири	1	Азиатская Россия — территория, рельеф, климат. Природа Сибири: рельеф, климат, реки, ландшафт. Природно-хозяйственные зоны. Условия хозяйственной деятельности в Сибирских ландшафтах.	- называть и показывать на карте основные географические объекты Азиатской части России; - выявлять специфику ГП Азиатского региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения;
44	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1	Состав, географическое положение, тектоническое строение и особенности рельефа. Климат, реки. Горные хребты и котловины. Климат и реки. Особенности высотной поясности. Природные ресурсы.	- обозначить на к/к основные объекты природы и памятников природы; - оценивать положительные и отрицательные стороны ГП районов; - устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство;

62	Горское и Радеевское население	Горыташ Лиониста население. Причины размещения населения.			
63	Россия в мире	Изменения места и роли России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды			
64	Глобальная компьютерная работа	Место и роль России в мировой политике	1		
65	Лавторение		4		
66					
67					
68					

	Население района	Восток. Стратегические особенности населения. Коренное население Ламного района	1		
57	Хозяйство Восток	Особенности СПП Внутренней независимости района Кузнецка и северная часть их природные и хозяйственные особенности. Хозяйственная специализация. Особенности хозяйства Восточного района	1		
58	Общие черты и проблемы развития хозяйства на территории "Азиатская часть России"	Общие черты и проблемы развития хозяйства на территории "Азиатская часть России" (хозяйственные, социальные, демографические, стратегические и т.д. "Линия")	1		
59	Три района России: Общее понятие по району "Районы России"	Различные подходы к типологии районов России	1		
60	Население РФ	Различные подходы к типологии районов России	1		
61	Национальный состав РФ	Различные подходы к типологии районов России	1		
	Миграция населения	Различные подходы к типологии районов России	1		
62	Население РФ	Различные подходы к типологии районов России	1		
63	Численность и воспроизводство населения	Различные подходы к типологии районов России	1		
64	Население РФ	Различные подходы к типологии районов России	1		
65	Население РФ	Различные подходы к типологии районов России	1		
66	Население РФ	Различные подходы к типологии районов России	1		
67	Население РФ	Различные подходы к типологии районов России	1		
68	Население РФ	Различные подходы к типологии районов России	1		

8. Планируемые предметные результаты подготовки учащихся:

- объяснять значение понятий: *экономическая и социальная география; первичная, вторичная и третичная сферы (сектора) хозяйства; структура хозяйства; отрасли хозяйства; технологические циклы (Кондратьева), наукоёмкое, трудоёмкое, материалоёмкое, энерго- и водоёмкое производства; межотраслевые комплексы; специализация и кооперирование, концентрация в производстве; внутри- и межотраслевые связи; АПК; ТЭК; транспортная магистраль инфраструктура; географическое разделение труда; отрасль специализации, экономический район, экономическое районирование; факторы размещения производства; энергетическая система; типы электростанций; специализация и кооперирование; транспортная инфраструктур; информационная инфраструктура; телекоммуникационная сеть; Интернет; сотовая связь; сфера услуг; рекреационное хозяйство; экологический туризм; отрасль специализации; географическое разделение труда; экономика - и политико-географическое положение; территориальная структура хозяйства; территориально-хозяйственные связи; уровень развития региона; региональная политика; качество и уровень жизни населения;*
- называть сферы (сектора) хозяйства и главные отрасли в их составе; основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства; отрасли, входящие в состав тех или иных комплексов; главные районы добычи природных ресурсов, главные районы и центры отраслей промышленности; примеры крупнейших предприятий страны; ведущие отрасли хозяйства района;
- экологические проблемы экономических районов; общие черты и проблемы развития географических районов; отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов; отрасли специализации экономики Ростовской области; крупнейшие промышленные центры Ростовской области;
- приводить примеры взаимосвязей между производствами внутри отрасли и межотраслевые связи и особенности их размещения; крупнейших предприятий страны; крупных магистралей страны;
- современных видов связи; районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития;
- перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района;
- показывать на карте состав и границы экономических районов; основные природные объекты, определяющие своеобразие района;
- объяснять межотраслевые и внутриотраслевые связи, влияние различных факторов на развитие и размещение производств, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на примере отдельных отраслей и межотраслевых комплексов; изменения структуры отраслей их значение в экономике страны; значение района своего проживания в производстве или потреблении продукции той или иной отрасли, того или иного производства; значение той или иной отрасли для российской экономики; возникновение экологических проблем, связанных с различными производствами; влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды; территориальные различия в развитии отраслей третичной сферы; значения географическое разделение труда; влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района; хозяйственные различия внутри района; природные и социально-экономические особенности географических районов России; роль европейской и азиатской части России во внутри государственном и межгосударственном разделении труда; сложившееся различие в уровне развития географических районов; роль России в мировой экономике и политике;
- определять показатель специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов;
- уметь отбирать и пользоваться разнообразными источниками географической информации;

- сравнивать особенности ЭГП географических районов, их экономическую специализацию; хозяйственную специализацию морей; уровень информатизации и развития разных видов связи разных районов России;
- давать оценку ЭГП;
- составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий;
- читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты; комплексные карты географических районов;
- оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России.

Планируемые метапредметные результаты подготовки учащихся:

Регулятивные (учебно-организационные):

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

Познавательные учебно-логические:

- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- учебно-информационные:
- поиск и отбор необходимых источников информации;
- использование информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;
- перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации;

Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Планируемые личностные результаты подготовки учащихся:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование гражданской позиции к ценностям народов России, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.