

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

Принято педсоветом

Протокол № 1 от 26.08. 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

И.о. директора школы

Р.А. Лобанкова

Приказ № 297 от 28.08.2020г.



Рабочая программа «География» для 8 класса на 2020-2021 учебный год

Составила Игошева Наталия Леонардовна

учитель географии

г. Горнозаводск 2020

Пояснительная записка

ИЗУЧЕНИЕ ГЕОГРАФИИ РОССИИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ НАПРАВЛЕНО НА ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Блок «География России» - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ РОССИИ В 8 КЛАССЕ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ:

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- сформировать представления о географических особенностях природы и населения как России в целом, так и ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;
- вооружить обучающихся необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуется и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНА ДАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего образования»
2. Образовательная программа и учебный план

3. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г.
4. Авторская программа по географии России. Природа. 8 класс. И.И. Барина

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 8 класса средней общеобразовательной школы. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 6-7 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов». Рабочая программа по географии для 8 класса к учебнику И.И. Бариновой «География России. Природа» конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала восьмиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю. В связи с тем, что в учебном плане общеобразовательного учреждения 34 учебных недель, то на программу в 8 классе отводится 68 часов. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по географии. Программой предусмотрено проведение: практических работ -19, из них оценочных -19.

Перечень обязательной географической номенклатуры для 8-го класса.

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдаракская губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Кольма, Анадырь, Амур, Зeya, Бурья, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим,

Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковский буроугольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы)

».

Тематическое планирование

Поурочно-тематическое планирование

по географии в 8 классе

(68 часа, 2 ч в неделю)

Барнинова И.И. «География России. Природа»

№	Месяц, неделя.	Тема урока	Домашние задание.
		Введение. Тема 1. Наша Родина на карте мира. 7 часов.	
1.	Сентябрь 1	Географическое положение России.	§ 1, карта.
2		Границы России.	§ 1 (2 часть).
3	2	Моря, омывающие Россию.	§ 2
4		Россия на карте часовых поясов.	§ 3
5	3	Как осваивали и изучали территорию России.	§ 4
6		Как осваивали и изучали территорию России (продолжение)	§ 5
7	4	Итоговое занятие по теме «Наша Родина на карте мира»	

			Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России. 25 часов. Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России. 5 часов.	
8			Особенности рельефа России.	§ 6, карта
9	Октябрь	1	Геологическое строение территории России.	§ 7.
10			Минеральные ресурсы России.	§ 8, к.карта.
11		2	Развитие форм рельефа.	§ 9
12			Итоговое занятие по теме « Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России »	
			Тема 2. Климат и климатические ресурсы. 5 часов.	
13		3	От чего зависит климат нашей страны.	§ 10.
14			Распределение тепла и влаги на территории России	§ 11
15			Разнообразие климата России.	§ 12
16			Зависимость человека от климата.	§ 13.
17			Агроклиматические ресурсы.	
			Итоговое занятие по теме « Климат и климатические ресурсы»	
			Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы. 4 часа.	
18	Ноябрь	1	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	§ 14, карта
19			Озёра, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота.	§ 15. карта
20			Водные ресурсы.	§ 16.
21		4	Итоговое занятие по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	
			Тема 4. Почвы, почвенные ресурсы. 4 часа.	
22			Образование почв и их разнообразие.	§ 17
23	Декабрь	1	Закономерности распространения почв.	§ 18
24			Почвенные ресурсы России.	§ 19
25		2	Итоговое занятие по теме «Почвы, почвенные ресурсы»	
			Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. 4 часа.	
26			Растительный и животный мир России.	§ 20
27		3	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	§ 21
28		4	Природно-ресурсный потенциал России.	§ 22
29			Итоговое занятие по теме «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.»	
			Раздел 3. Природные комплексы России. 32 часа. Тема 1. Природное районирование. 7 часов.	
30		5	Разнообразие природных комплексов России.	§ 23.
31			Моря, как крупные природные комплексы России.	§ 24.
32	Январь	3	Природные зоны России.	§ 25

33		4	Разнообразие лесов России.	§ 26
34			Безлесные зоны на юге России.	§ 27
35	Февраль	1	Высотная поясность.	§ 28
36			Итоговое занятие по теме «Природное районирование»	
			Тема 2. Природные регионы России. 25 час.	
37		2	Русская (Восточно-Европейская) равнина.	§ 29
38		3	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	§ 30
39			Памятники природы Восточно-Европейской равнины.	§ 32
40			Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования.	§ 33
41			Природа Крыма.	
42		4	Северный Кавказ – самые высокие горы России.	§ 34
43			Особенности природы высокогорий.	§ 35
44	Март	1	Природные комплексы Северного Кавказа.	§ 36
45			Урал – каменный пояс земли русской.	§ 37
46		2	Природные ресурсы Урала.	§ 38
47			Своеобразие природы Урала.	§ 39
48			Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	§ 40
49		3	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	§ 41
50			Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	§ 42
51			Природные ресурсы Западной Сибири и условия их освоения.	§ 43
52	Апрель	1	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	§ 44
53			Климат Восточной Сибири.	§ 45
54			Природные районы Восточной Сибири.	§ 46
55		2	Жемчужина Сибири – Байкал.	§ 47
56			Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	§ 48
57		3	Дальний Восток – край контрастов.	§ 49
58			Природные комплексы Дальнего Востока.	§ 50
59			Природные уникалы Дальнего Востока.	§ 51
60			Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	§ 52
61	Май	1	Итоговое занятие по теме «Природные регионы России»	
			Раздел 3. Человек и природа. 6 часов.	
62			Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	§ 53
63		2	Воздействие человека на природу.	§ 54
64			Рациональное природопользование.	§ 55
65		3	Россия на экологической карте мира.	§ 56
66			Экология и здоровье человека.	§ 57
67		4	География для природы и общества.	§ 58

