

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

Принято педсоветом

Протокол № 1 от 26.08. 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора школы
Р.А.Лобанкова
Приказ № 297 от 28.08.2020г.



Рабочая программа «География» для 11 класса на 2020-2021 учебный год

Составила Игошева Наталия Леонардовна
учитель географии

г. Горнозаводск 2020

Пояснительная записка

ИЗУЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ МИРА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ НАПРАВЛЕНО НА ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития. Значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ МИРА В 11 КЛАССЕ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНА ДАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего образования»
2. Образовательная программа и учебный план МАДУСОЦ №1 г. Горнозаводска на 2020-2021 учебный год
3. Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии с учетом авторской программы В.П. Максаковского по географии «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 10-11 класс» (М.: Дрофа 2007 г)

МЕСТО И РОЛЬ УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 11 класса средней (полной) общеобразовательной (базового уровня) школы. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 6-10 классах. Рабочая программа по географии для 11 класса к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Данный курс географии завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, особенностей разных территорий. Содержание курса направлено на формирование у учащихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также на развитие познавательного интереса к другим народам и странам.

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. В связи с тем, что в учебном плане общеобразовательного учреждения 34 учебных недель, то на программу в 11 классе отводится 34 часов.

Перечень обязательной географической номенклатуры для 11-го класса.

Зарубежная Европа:

Каменноугольные бассейны: Рурский, Верхне-Силезский.

Нефтегазоносный бассейн: Североморский.

Железородный бассейн: Лотарингский.

Промышленность:

Автомобилестроение: Франция, ФРГ, Швеция.

Химическая: ФРГ

Крупнейшие морские порты: Лондон, Роттердам, Гамбург, Антверпен, Гавр, Марсель, Генуя.

Высокоразвитые районы: Лондонский, Парижский, южный район ФРГ (Штутгарт, Мюнхен), «промышленный треугольник» Италии (Милан—Турин—Генуя)

Старопромышленные районы: Рурский, Саар (ФРГ), Ланкашир, Йоркшир, западный Мидленд, Южный Уэльс (Великобритания), Северный район, Эльзас, Лотарингия (Франция), Верхне-Силезский (Польша), Оставский (Чехия).

Столицы стран Европы.

Зарубежная Азия и Австралия:

Страны и столицы

Города: Шанхай, Осака, Мамбаи, Сидней, Мельбурн

Африка:

Страны и столицы.

Монокультуры стран: Ангола, Ботсвана, Бурунди, Габон, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау, Замбия, Коморские острова, Либерия, Ливия, Мавритания, Малави, Мали, Нигер, Нигерия, Руанда, Сьерра-Леоне, Уганда, Чад, Эфиопия.

США и Канада:

Страны и столицы.

Мегалополисы: Босваш, Чипитс, Сансан.

Нефтяные штаты: Аляска, Техас, Канзас, Калифорния.

Крупнейшие центры: Детройт, Хьюстон, Лос-Анджелес, Нью-Йорк, Балтимор, Бостон.

Латинская Америка:

Страны и столицы.

Производители:

Бананы: Бразилия, Коста-Рика, Колумбия, Эквадор, Мексика.

Сахар: Куба

Кофе: Бразилия, Колумбия

Мясо и пшеница: Аргентина

Города: Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро

Крупнейшие городские агломерации мира:

Токио, Мехико, Мумбаи, Сан-Паулу, Нью-Йорк, Москва и др.

Десять мировых центров:

Северная Америка, Западная Европа, Китай и др.

Страны — лидеры по промышленному производству в мире:

США, Китай, Япония, Германия, Россия и др.

Великие горнодобывающие страны мира:

США, Канада, Австралия, ЮАР, Россия, Китай, Бразилия, Индия.

Страны с узкой специализацией по добыче сырья:

Медные руды: Чили, Перу, Замбия.

Олово: Малайзия.

Бокситы: Гвинея, Ямайка.

Фосфориты: Марокко.

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЩАЮЩИХСЯ

Аттестация школьников, проводимая в системе, позволяет, наряду с формирующим контролем предметных знаний, проводить мониторинг универсальных и предметных учебных действий.

Виды контроля:

- вводный, текущий, тематический, итоговый, комплексный

Формы контроля:

- практическая работа; проверочная работа; тестовый контроль; индивидуальный устный опрос; фронтальный опрос; фронтальная письменная работа; индивидуальные разноуровневые задания; географический диктант; проверка географической номенклатуры; работа с контурными картами; заполнение таблиц.

Тематическое планирование по экономической и социальной географии мира

11 класс (34 часа)

Учебник: В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Москва. «Просвещение» 2000год

№	Месяц,неделя	Тема урока	Домашнее задание
		Часть II.Региональная характеристика мира. Тема 6. Зарубежная Европа. 6 часов	
1	Сентябрь.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Европы.	Тема 6, п.раздел 1-2.
2		Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	Тема 6, п.раздел 3.
3		Хозяйство: место в мире,различие между странами.	Тема 6, п.раздел 4.
4		Сельское хозяйство.Транспорт. Отрасли непромышленной сферы.	Тема 6-10, п.раздел 1.
5	Октябрь.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	Тема 6, раздел 2(практическая работа).
6		Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	Тема 6, раздел 3 (практическая работа)
		Тема 7. Зарубежная Азия.Австралия. 10 часов.	
7		«Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Азии.	Тема 7, часть 1, раздел 1-2.
8		Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	Тема 7, часть 1, раздел 3
9	Ноябрь.	Хозяйство: уровень развития и международная специализация.	Тема 7, часть 1,раздел 4-6

		Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	
10		Китай. Государственный строй. Население	Тема 7, часть 2, раздел 1-2.
11		Хозяйство Китая: достижения и проблемы	Тема 7, часть 2, раздел 3-5.
12	Декабрь.	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	Тема 7, часть 3, раздел 1-2.
13		Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста	Тема 7, часть 3, раздел 3-4
14		Индия: территория, границы, положение. Население.	Тема 7, часть 4, раздел 1-2
15		Общая характеристика хозяйства.	Тема 7, часть 4. Раздел 3-4.
16	Январь.	Географическая картина Австралии и Океании.	Тема 7, часть 5.
		Тема 8. Африка . 4 часа	
17		«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	Тема 8, часть 1, раздел 1-2.
18		Хозяйство: место Африки в мире	Тема 8, часть 1, раздел 3-4
19	Февраль.	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	Тема 8, часть 2, практическая работа.
20		ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки	Тема 8, часть 2, раздел 4.
		Тема 9. Северная Америка. 6 часов.	
21		«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада	Тема 9, часть 1- раздел .
22	Март	США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.	Тема 9, часть 1, раздел 1-2.
23		Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	Тема 9, часть 1, раздел 3-4.
24		География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды	Тема 9, часть 1, раздел 5-6 .
25		Макрорегионы США.	Тема 9, часть 2, практическая работа.
26	Апрель	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	Тема 9, часть 3.

		Тема 10. Латинская Америка. 4 часа.	
27		«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	Тема 10, часть 1, раздел 1-2.
28		Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные	Тема 10, часть 1, раздел 3-4.
29		Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития	Тема 10, часть 1, раздел 5.
30		Бразилия – тропический гигант.	Тема 10, часть 2.
		Тема 11. Россия в современном мире. 1 час.	Тема 11. Раздел 1. 2.
		Часть III. Глобальные проблемы человечества. Тема 12. Глобальные проблемы человечества. 2 часа.	
31	Май.	Понятие о глобальных проблемах человечества.	Семинар.
32		Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	Семинар
33		Стратегия устойчивого развития.	Семинар
34		Заключение	