

Приложение №2 к Адаптированной основной образовательной программе
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
от «26» августа 2020г.
протокол № 1.

Утверждаю

И.о.директора школы

Р.А.Лобанкова

Приказ от 28.08.2020 №294



Учебный план

**основного общего образования для обучающихся по
программе коррекционного 5 класса для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 5 класса по программе коррекционного класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2003 №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности ОУ надомного обучения» (с изменениями 2011 года);
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
9. Адаптированной основной образовательной программой общего образования (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
10. Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный процесс в школе регламентируется базисным учебным планом и расписаниями занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября (кроме воскресного дня). Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

- для 5-х классов не менее 34-х учебных недель.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, внеурочных и коррекционных занятий. Между началом внеурочных, коррекционных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, п.10.6.).

Занятия проводятся в 1 смену с перерывом для занятий по профильному труду: 1 смена: 8.00 - 13.20ч.

Продолжительность урока для учащихся - 40 минут.

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для детей с умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и развития и максимально допустимой учебной нагрузки при 5-дневном обучении.

Основными задачами являются:

- формирование первоначальных учебных и общетрудовых умений и навыков;
- совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
- формирование знаний основ наук;
- элементарное усвоение образовательных областей: язык и речь, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура.
- развитие коммуникативных умений;
- приобщение к культурным ценностям человечества.

Таким образом, учебный план специального коррекционного класса соответствует нормативно - правовому сопровождению образовательного процесса, учитывает необходимые требования и рекомендации СанПиН 2.4.2.2821-10, п. X. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса», приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков» и позволяет в полной мере реализовывать цели и задачи специального (коррекционного) образовательного учреждения (класса) на современном этапе.

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и развития.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и развития и максимально допустимой учебной нагрузки при 5-дневном обучении.

Федеральный базисный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ С (К) ОУ для детей с умственной отсталостью.

Обучение организуется по разным уровням сложности с учетом интересов и возможностей, особенностей психофизического развития учащихся.

Школьный компонент представлен коррекционной подготовкой. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия, которые проводятся учителем, психологом, как в первой, так и во второй половине дня: психологическая коррекция - 1

час; индивидуально-групповые занятия с учителем - 2 часа. Таким образом, учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения (классов) соответствует нормативно - правовому сопровождению образовательного процесса, учитывает необходимые требования и рекомендации СанПиН 2.4.2.1178-02, п. 2.9 «Требования к режиму образовательного процесса» и приложению № 6 «Гигиенические требования к расписанию уроков» и позволяет в полной мере реализовывать цели и задачи специального (коррекционного) образовательного учреждения на современном этапе.

| Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (ФГОС) Вариант 1 | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|-----------|------------|-------------|-----------|--------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| | | 5г | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | 2.2. Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | 3.2.Биология | - | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | 4.3. История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6.Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы социальной жизни | | 1 | 1 | | | | |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | 1 | 1 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего к финансированию | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | 207 |

Занятия проводятся в 1 смену с перерывом для занятий по профильному труду: 1 смена: 8.00 - 13.20ч. Продолжительность урока для учащихся - 40 минут. Перемены по 10-20 минут (СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.12.).

Расписание звонков для 5 класса:

| № урока | 1 смена |
|---------|---------------|
| 1 | 8.00 - 8.40 |
| 2 | 8.55 - 9.35 |
| 3 | 9.55 -10.35 |
| 4 | 10.55 -11.35 |
| 5 | 11.50 - 12.30 |
| 6 | 12.40 -13.20 |
| 7 | 13.25 – 14.05 |

Педагоги, работающие в коррекционном класс-комплекте: 5г:

| Предмет | Педагог |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык 5 кл | Попова Лидия Александровна |
| Чтение 5 кл | Попова Лидия Александровна |
| Математика 5 кл | Батураева Елена Анатольевна |
| Природоведение 5 кл. | Игошева Наталия Леонардовна |
| Основы социальной жизни 5 кл | Лучинина Наталия Игоревна |
| Изобразительное искусство 5кл. | Михейчик Ирина Анатольевна |
| Музыка 5 кл. | Ермакова Алла Николаевна |
| Физкультура 5кл. | Шевелева Нурия Хасановна |
| Профильный труд 5 кл. | Новикова Надежда Анатольевна |
| | Кл.рук. Окулов Анатолий Иванович |

Формы промежуточной аттестации

| Учебные предметы | Формы |
|--------------------------------|---------------------|
| Русский язык 5 кл | Контрольный диктант |
| Чтение 5 кл | Итоговый опрос |
| Математика 5 кл | Контрольная работ |
| Природоведение 5 кл. | Творческий проект |
| Основы социальной жизни 5 кл | Проект |
| Изобразительное искусство 5кл. | Творческий проект |
| Музыка 5 кл. | Отчетный концерт |
| Физкультура 5кл. | Сдача нормативов |
| Профильный труд 5 кл. | Творческий проект |

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы. Кожевникова Василиса, 5г класс**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | | 5г | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | Всего |
| <i>I. Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| | 3.2 Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| | 3.3 Домоводство | √ 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 39 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | √ 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 30 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Итого | | 22 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 197 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 22 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 197 |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | |
| Коррекционные курсы | | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | Всего |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Итого коррекционные курсы | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 66 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | | 6/ | 8/ | 8/ | 8/ | 8/ | 8/ | 8/ | 8/ | 62/ |
| 5 дней + продленный день - | | 15/ | 15/ | 15/ | 15/ | 15/ | 15/ | 15/ | 15/ | 120/ |
| 7 дней* - | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 280 |
| Всего к финансированию 5 дней - | | 38/ | 41/ | 41/ | 41/ | 41/ | 41/ | 41/ | 41/ | 325/ |
| 5 дней + продленный день - | | 47/ | 48/ | 48/ | 48/ | 48/ | 48/ | 48/ | 48/ | 383/ |
| 7 дней* - | | 67 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 543 |

* для организаций с круглосуточным пребыванием детей

Педагоги, работающие в коррекционном класс-комплекте:5г:

| Предмет | Педагог |
|--|------------------------------|
| 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | Попова Лидия Александровна |
| 2.1 Математические представления | Батураева Елена Анатольевна |
| 3.1 Окружающий природный мир | Игошева Наталия Леонардовна |
| 3.2 Человек | Игошева Наталия Леонардовна |
| 3.3 Домоводство | Новикова Надежда Анатольевна |
| 3.4. Окружающий социальный мир | Лучинина Наталия Игоревна |
| 4.1 Музыка и движение | Ермакова Алла Николаевна |
| 4.2 Изобразительная деятельность | Новикова надежда Анатольевна |
| 5.1 Адаптивная физкультура | Шевелева Нурия Хасановна |
| 6.1 Профильный труд | Новикова Надежда Анатольевна |
| | Кл.рук. Окулов А.И. |

Формы промежуточной аттестации

| Учебные предметы | Формы |
|--|--------------------|
| 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | Комплексная работа |
| 2.1 Математические представления | |
| 3.1 Окружающий природный мир | |
| 3.2 Человек | |
| 3.3 Домоводство | |
| 3.4. Окружающий социальный мир | |
| 4.1 Музыка и движение | |
| 4.2 Изобразительная деятельность | |
| 5.1 Адаптивная физкультура | Проект |
| 6.1 Профильный труд | |