

Приложение к Адаптированной образовательной программе основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска

Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от «26» августа 2020г.



**План внеурочной деятельности обучающихся 5 «г» (коррекционного) класса
МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска
на 2020-2021 уч.год**

Горнозаводск, 2020

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность в 5 классе организована по направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное

Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью проводятся 10 индивидуальных занятий .

1. Духовно-нравственное направление. (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание). Воспитание активной гражданской позиции, здорового патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества – вот главная цель мероприятий этого направления.
2. Социальное направление. Цель проведения мероприятий этого направления – постепенное формирование у школьника активной гражданской позиции, вовлеченности в дела класса и школы, равнодушного отношения к общим проблемам. Пожалуй, в этом направлении особую значимость приобретает воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах.
3. Общекультурное направление. В рамках этого направления необходимо сделать акцент на формировании правильного отношения к прекрасному, без которого невозможно представить себе гармоничную личность. Начать необходимо с формирования умения видеть красоту природы, родного города и страны. Конечным результатом общекультурного направления должно стать раскрытие творческого потенциала ребят, их стремление принять участие в мероприятиях эстетического и художественного плана.
4. Спортивно-оздоровительное направление . Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
5. Общеинтеллектуальное направление. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей. Участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность

Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью проводятся 10 индивидуальных занятий .
Педагог-психолог Волкова М.А.

№ п/п	Направление	Программа	Класс	Количество недельных часов
1	Духовно-нравственное	Торжественные классные часы «День знаний». Классные часы «Урок Мира», «Урок Знаний».	5	1
		«Урок безопасности».	5	
		Участие в подготовке и поздравлении «Дня учителя»	5	
2	Общеинтеллектуальное	«Прибор, открывающий тайны»	5	1
3	Общекультурное	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню матери. В рамках краевого проекта «Сохраним семью-сбережем Россию». Участие в мероприятиях по родительскому образованию и просвещению: акция «Семья – любви и верности союз», акция «Пусть всегда будет мама»,	5	
4	Социальное	1. Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Настоящий курс призван осветить вопросы, возникающие или могущие возникать в жизни современного	5	1

		<p>человека в быту, на работе, на отдыхе и т. д. Проводя занятия, нужно помнить самим, и доводить до сознания учащихся, что успешность действия любой системы, как Гражданской обороны, так и других государственных предприятий: милиции, пожарных, скорой помощи и др., во многом зависит от того, какие действия предпринимал человек в экстремальной ситуации до того момента, когда подоспела квалифицированная помощь. И, наконец, всегда существовали и будут возникать такие условия, когда здоровье, безопасность, а иногда и жизнь человека будут зависеть исключительно от его своевременных и грамотных действий. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.</p>		
5	Спортивно-оздоровительное	<p>Общероссийские спортивные мероприятия «Кросс наций», «Лыжня России», Проведение Дней права в ОУ с привлечением субъектов профилактики. Мероприятия по профилактике школьного насилия в ОУ. Месячник безопасности пешеходов. Учебно-тренировочные занятия по отработке навыка эвакуации при пожаре. Участие в «Марше за здоровый образ жизни!» Военно-патриотический клуб «Сокол» Секция «Волейбол» по 107 Адаптивная физическая культура Соревнования по плаванию для детей с ОВЗ</p>	5	1 1 1 1 1 1