

Приложение №2 к Адаптированной основной образовательной программе
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
от «26» августа 2020г.
протокол № 1.

Утверждаю

И.о.директора школы

 Р.А.Лобанкова

Приказ от 28.08.2020 №294



Учебный план

**основного общего образования для обучающихся по
программе коррекционного класса для детей с легкой
умственной отсталостью (6-9 класс) муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» г.
Горнозаводска
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся по программе коррекционного класса для детей с легкой умственной отсталостью (6-9 класс)

1. Общие положения

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Приказ Министерства образования РФ № 29/2065–П от 10 апреля 2002 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Приказ Департамента образования Пермской области от 24.07.2003г. № 245 «Об утверждении примерных региональных учебных планов для специальных (коррекционных) учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII»;
6. Адаптированной основной образовательной программой (АООП) общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5-9 классы.
7. Уставом образовательного учреждения.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана: - обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

в школе регламентируется базисным учебным планом и расписаниями занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября (кроме воскресного дня). Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

- для 6 – 8 классов – не менее 34-х, 9-х классов - не менее 33-х учебных недель.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, п.10.6.).

Занятия проводятся в 1 смену с перерывом для занятий профессионально-трудовой подготовкой: 1 смена: 8.00-13.10 ч. Для 7-9 классов организовано обучение в субботу по 6-тидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока для учащихся - 40 минут.

Расписание звонков для 6-9 классов:

Понедельник – пятница			
№ урока	1 смена	№ урока	2 смена
1	8.00 - 8.40	1	13.50 – 14.30
2	8.55 - 9.35	2	14.45 -- 15.25
3	9.55 -10.35	3	15.45 -- 16.20
4	10.55 -11.35	4	16.45 – 17.25
5	11.50 - 12.30	5	17.35 – 18.15
6	12.40 -13.20	6	18.25 – 19.05
7	13.50 – 14.30	7	

Перемены по 10-20 минут (СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.12.).

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для детей с умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и развития и максимально допустимой учебной нагрузки при 6-дневном обучении.

Основными задачами являются:

- формирование первоначальных учебных и общетрудовых умений и навыков;

- совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;

- формирование знаний основ наук;

- элементарное усвоение образовательных областей: язык и речь, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура, СБО.

- развитие коммуникативных умений;

-приобщение к культурным ценностям человечества. Таким образом, учебный план специального коррекционного класса соответствует нормативно - правовому сопровождению образовательного процесса, учитывает необходимые требования и рекомендации СанПиН 2.4.2.2821-10, п. X. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса», приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков» и позволяет в полной мере реализовывать цели и задачи специального (коррекционного) образовательного учреждения (класса) на современном этапе.

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и развития.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и развития и максимально допустимой учебной нагрузки при 6-дневном обучении.

Федеральный базисный план для 6-9 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ С (К) ОУ для детей с умственной отсталостью.

Обучение организуется по разным уровням сложности с учетом интересов и возможностей, особенностей психофизического развития учащихся.

Школьный компонент представлен коррекционной подготовкой. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия, которые проводятся учителем, психологом, как в первой, так и во второй половине дня: психологическая коррекция - 1 час; индивидуально-групповые занятия с учителем - 2 часа. Таким образом, учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения (классов) соответствует нормативно - правовому сопровождению образовательного процесса, учитывает необходимые требования и рекомендации СанПиН 2.4.2.1178-02, п. 2.9 «Требования к режиму образовательного процесса» и приложению № 6 «Гигиенические требования к расписанию уроков» и позволяет в полной мере реализовывать цели и задачи

специального (коррекционного) образовательного учреждения на современном этапе.

Образовательные области	Учебные предметы	6д	7г	8г	9г
1. Общеобразовательные курсы					
Язык и речь	Чтение и развитие речи	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	4	4	4	4
Математика	Математика	6	5	5	4
Природа	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	2	2	2	2
	География	2	2	2	2
Обществознание	История отечества	-	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	-	-
Физкультура	Физкультура	2	2	2	2
2. Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	10	12	14
	Трудовая практика (в днях)				
3. Коррекционная подготовка					
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1	-	-
4. Школьный компонент (обязательные занятия)					
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		33	35	36	36
5. Факультативные занятия		2	2	2	2
Всего: максимальная нагрузка обучающегося		35	37	38	38

Педагоги, работающие в коррекционном класс-комплекте 6д-7г-8г-9г:

Чтение и развитие речи 5-9 кл	Попова Лидия Александровна
Письмо и развитие речи 5-9 кл	Попова Лидия Александровна
Математика 5-9 кл	Батураева Елена Анатольевна
Обществознание 8-9 кл.	Окулов Анатолий Иванович
История отечества 7-9кл	Окулов Анатолий Иванович
Природоведение 5 кл.	Игошева Наталия Леонардовна
Биология 6-9 кл.	Игошева Наталия Леонардовна
География 6-9 кл.	Игошева Наталия Леонардовна
Музыка 5-8 кл.	Ермакова Алла Николаевна
Изобразительное искусство 5-7 кл.	Михейчик Ирина Анатольевна
Физкультура 5-9 кл.	Шевелева Нурия Хасановна
Профессионально-трудовое обучение 5-9	Новикова Надежда Анатольевна Окулов Анатолий Иванович
Социально-бытовая ориентировка 5-9 кл.	Лучинина Наталия Игоревна
	Кл.рук. Окулов Анатолий Иванович

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы			
	VI	VII	VIII	IX
Чтение и развитие речи 5-9 кл	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос
Письмо и развитие речи 5-9 кл	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Математика 5-9 кл	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание 8-9 кл.			Итоговый опрос	Итоговый опрос
История отечества 7-9 кл	Итоговый опрос	Итоговый опрос		
Природоведение 5 кл.	Итоговый опрос			
Биология 6-9 кл.	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос
География 6-9 кл.	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос	Итоговый опрос
Музыка 5-8 кл.	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт	
Изобразительное искусство 5-7 кл.	Творческий проект	Творческий проект		
Физкультура 5-9 кл.	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Профессионально-трудовое обучение 5-9 кл.	Проект	Проект	Проект	Проект
Социально-бытовая ориентировка 5-9 кл.	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект