

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
от «26» августа 2020г.  
протокол № 1.

Утверждаю

И.о. директора школы

Р.А.Лобанкова

Приказ от 28.08.2020 №294



**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа**  
**№1» г. Горнозаводска на 2020 – 2021 учебный год**  
**основное общее образование**  
**5-9 классы**  
**(ФГОС ООО)**

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска на 2020-2021 учебный год

### 1. Общие положения

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы и основного общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
4. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 N 1644);
5. Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начально общего, основного общего и среднего общего

образования;

6. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
7. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Горнозаводска.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана: - обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;  
-воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;  
- формировать активную гражданскую позицию;  
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план определяет состав базового компонента, распределение времени между инвариантной и вариативной частями, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Срок освоения образовательных программ: основного общего – пять лет.  
Организация образовательного процесса в школе регламентируется базисным учебным планом и расписаниями занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября (кроме воскресного дня). Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для 5 – 9 классов – не менее 34 учебных недель.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, п.10.6.).

Занятия в школе проводятся в 2 смены: 1 смена: 8.00-13.20 ч., 2 смена: 13.50-19.10 ч.

Начало 1 смены в 8.00 ч., 2 смены - в 13.50 ч. Занятия в 5-х, 6в, 8а, 9-х классах в I-ю смену.

Продолжительность урока для учащихся 5-9 классов - 40 минут.

Расписание звонков для 5-9 классов:

| <b>Понедельник – пятница</b> |               |         |                |
|------------------------------|---------------|---------|----------------|
| № урока                      | 1 смена       | № урока | 2 смена        |
| 1                            | 8.00 - 8.40   | 1       | 13.50 – 14.30  |
| 2                            | 8.55 - 9.35   | 2       | 14.45 -- 15.25 |
| 3                            | 9.55 -10.35   | 3       | 15.45 -- 16.20 |
| 4                            | 10.55 -11.35  | 4       | 16.45 – 17.25  |
| 5                            | 11.50 - 12.30 | 5       | 17.35 – 18.15  |
| 6                            | 12.40 -13.20  | 6       | 18.25 – 19.05  |
| 7                            | 13.25 – 14.05 |         |                |

Перемены по 10-20 минут (СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.12.). В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников предметы представлены инвариантной и вариативной частями. Учебный план обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам федерального компонента, обеспечивающим реализацию государственного образовательного стандарта и рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное

время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Часы, отведенные в 5-7-х классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», используются для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю на каждый предмет), в 8-х классах - на предмет «Музыка». В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в VIII-IX классах изучается учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность. Родной язык (русский) и родная литература (русская) внесены в учебный план и реализуются в 5-9 классах. Для преподавания этих предметов учителя-филологи прошли курсовую подготовку. Курс по смысловому чтению внесен в содержание рабочих программ по русскому языку и литературе в 5-7 классах.

*Основы духовно-нравственной культуры народов России* реализуется в модуле предметов истории, литературы, родной литературы (русской). Во внеурочную деятельность включена программа по краеведению «Мой Пермский край» для обучающихся 5-х классов по географии, для 6-х классов по истории, для 7-х классов – литературные расследования, для учащихся 8-х классов - по литературному краеведению. в 9-х классах – по экономике региона. Программы содействуют воспитанию гражданственности и любви к Родине, взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными расовыми, этническими, религиозными и социальными группами. Курс по краеведению помогает реализовывать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». В вариативной части курс «Основы финансовой грамотности» введен для обучающихся 5, 9-х классов, второй час предмета «Биология» в 7-х классах. В 8-9-х классах предлагаются следующие курсы: по математике, русскому языку, истории, биологии, географии. 1 час на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в связи с трудностью изучения этих предметов.

| Предметные области        |   | Учебные предметы                 | 5абв  | 6абвг      | 7абв       | 8абв       | 9абв       |
|---------------------------|---|----------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|
| <b>Обязательная часть</b> |   |                                  |   |            |            |            |            |
| инвариантная              | Русский язык и литература                                       | Русский язык                     | 5   | 6          | 4          | 3          | 3          |
|                           |   | Литература                       | 3   | 3          | 2          | 2          | 3          |
|                           | Родной язык и родная литература                                 | Родной язык (русский)            | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |
|                           |   | Родная литература (русская)      | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |
|                           | Иностранный язык  | Иностранный язык                 | 3   | 3          | 3          | 3          | 3          |
|                           | Математика и Информатика  | Математика                       | 5   | 5          |            |            |            |
|                           |   | Алгебра                          |   |            | 3          | 3          | 3          |
|                           |   | Геометрия                        |   |            | 2          | 2          | 2          |
|                           |   | Информатика                      |   |            | 1          | 1          | 1          |
|                           | Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история | 2   | 2          | 2          | 2          | 2          |
|                           |   | Обществознание                   |   | 1          | 1          | 1          | 1          |
|                           |   | География                        | 1   | 1          | 2          | 2          | 2          |
|                           | Естественнонаучные предметы                                     | Физика                           |   |            | 2          | 2          | 3          |
|                           |   | Химия                            |   |            |            | 2          | 2          |
|                           |   | Биология                         | 1   | 1          | 1          | 2          | 2          |
|                           | Искусство   | Музыка                           | 1   | 1          | 1          | 1          |            |
|                           |   | Изобразительное искусство        | 1   | 1          | 1          |            |            |
|                           | Технология  | Технология                       | 2   | 2          | 2          | 2          | 1          |
|                           | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ                              |   |            |            | 1          | 1          |
|                           |   | Физическая культура              | 2   | 2          | 2          | 2          | 2          |
|                           | Итого   | 27                               | <b>29</b>   | <b>30</b>  | <b>32</b>  | <b>32</b>  |            |
| Вариативная               | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                  | <b>1</b>  | -          | <b>1</b>   | -          | <b>1</b>   |
|                           | Основы духовно-нравственной культуры народов России             |                                  | В модуле предметов истории, литературы, родной литературы (русской) |            |            |            |            |
|                           | Основы финансовой грамотности                                   |                                  | 1   |            |            |            | 1          |
|                           | Биология  |                                  |   |            | 1          |            |            |
|                           | Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе  |                                  | <b>28</b>   | <b>29</b>  | <b>31</b>  | <b>32</b>  | <b>33</b>  |

## Формы промежуточной аттестации

| Русский язык и литература       | Обязательная часть          | Классы                    |                           |                           |                                   |   |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|
|                                 | Учебные предметы            | V                         | VI                        | VII                       | VIII                              | IX  |
|                                 | Русский язык                | Диктант                   | Контрольный диктант       | Контрольный диктант       | Контрольная работа в формате ОГЭ. | Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций  |
|                                 | Литература                  | тест                      | тест                      | тест                      | Итоговый опрос.                   | Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. |
| Родной язык и родная литература | Родной(русский) язык        | Итоговый опрос            | Итоговый опрос            | Итоговый опрос            | Итоговый опрос                    | Итоговый опрос  |
|                                 | Родная (русская) литература | тест                      | тест                      | тест                      | тест                              | Тест  |
| Иностранные языки               | Иностранный язык            | Итоговый опрос            | Итоговый опрос            | Итоговый опрос            | Итоговый опрос                    | Контрольная работа  |
| Математика и информатика        | Математика                  | Контрольная работа        | Контрольная работа        |                           |                                   |   |
|                                 | Информатика                 |                           |                           | Контрольная работа        | Контрольная работа                | Контрольная работа  |
|                                 | Алгебра                     |                           |                           | Контрольная работа        | Контрольная работа                | Комплексная контрольная работа в формате ОГЭ              |
|                                 | Геометрия                   |                           |                           | Контрольная работа        | Контрольная работа                |   |
| Общественно-научные предметы    | История России              | Итоговый опрос            | Итоговый опрос            | Итоговый опрос            | Итоговый опрос                    | Итоговый опрос  |
|                                 | Всеобщая история            | Итоговый опрос            | Итоговый опрос            | Итоговый опрос<br>тест    | Итоговый опрос<br>тест            | Итоговый опрос  |
|                                 | Обществознание              |                           | тест                      | тест                      | тест                              | Контрольная работа  |
|                                 | География                   | тест                      | тест                      | тест                      | тест                              | Контрольная работа в формате ОГЭ                          |
| Естественно-научные предметы    | Биология<br>Физика<br>Химия | тест                      | тест                      | тест                      | тест                              | Контрольная работа  |
| Искусство                       | Музыка                      | Отчетный концерт          | Отчетный концерт          | Отчетный концерт          | Отчетный концерт                  |   |
|                                 | Изобразительное искусство   | Творческий проект         | Творческий проект         | Творческий проект         |                                   |   |
| Технология                      | Технология                  | проект                    | проект                    | проект                    | проект                            | проект  |
| Физическая культура и ОБЖ       | Физическая культура         | Тест/<br>Сдача нормативов | Тест/<br>Сдача нормативов | Тест/<br>Сдача нормативов | Тест/<br>Сдача нормативов         | Тест/<br>Сдача нормативов                                 |

Учебный план индивидуальных занятий обучающихся 5-9 классов  
на 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, по медицинским показаниям и по заявлению родителей (законных представителей) образовательный процесс осуществляется в индивидуальном режиме. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья основным принципом является обеспечение щадящего режима обучения. При разработке учебных планов для обучающихся на дому за основу взяты следующие нормативные документы:

- приказ МО и науки Пермского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому» от 18.07.2014г. №СЭД-26-01-04-627;

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому согласованы с родителями и отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта, включают все предметы учебного плана ОУ.

На основании рекомендаций на реализацию общеобразовательных программ при индивидуальном обучении болеющих детей введено следующее количество часов: до 3,5 часов в день.

При распределении часов в учебных планах учитывались: индивидуальные психофизические особенности учащихся, их заболевания, интересы и потребности детей и согласие родителей. На уровне основного общего образования – 12 учащихся. Из них 4 ребёнка-инвалида. Индивидуально на дому по общеобразовательным программам обучается 3 ученика, по программам для детей с задержкой психического развития - 7 учеников, по программам для детей с умеренной умственной отсталостью (СИПР) – 2 учащихся – 5-го и 6-го классов.

**Формы промежуточной аттестации.** Контрольная работа по математике, русскому языку, физике, химии для обучающихся по общеобразовательной программе. Контрольная работа по математике, русскому языку для обучающихся по программе с задержкой психического развития. По остальным предметам как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. По программе СИПР- безотметочное обучение.



Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для детей с умеренной умственной отсталостью, обучающихся индивидуально на дому. Никитин Дмитрий, 6-й год обучения.

Часов в неделю: 4

| Образовательные области   | Учебные предметы               | бг  |
|---|--------------------------------|-----|
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                |     |
| Родной язык и литература  | Чтение и развитие речи         | 0,5 |
|   | Письмо и развитие речи         | 0,5 |
| Математика  | Счет                           | 0,5 |
| Предметные уроки и экскурсии                                    |                                |     |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания   |                                | 1   |
| Искусство   | Пение                          | 0,5 |
|   | Изобразительное искусство      | 0,5 |
| Физкультура   | Физкультура                    |     |
| Трудовая подготовка   | Трудовое обучение              |     |
| Всего обязательная нагрузка обучающегося                        |                                | 3,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> |                                |     |
| Коррекционные занятия   | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| Всего: максимальная нагрузка обучающегося                       |                                | 4   |

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для детей с тяжелой умственной отсталостью СИПР), обучающихся индивидуально на дому. Мальцева Евгения, 5-й год обучения. Часов в неделю: 1

Окружающий социальный мир- 1 час.

**Учебный план индивидуальных занятий обучающихся МАОУ «СОШ №1» на 2020-2021 учебный год**

|     | <b>Ф.И.О</b>                    |              |                  |                            |                          |                            |                  |                 |               |              |                  |   |   |                       |                                  |                   |               |                         |                            |  |            |                    |              |
|-----|---------------------------------|--------------|------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------|-----------------|---------------|--------------|------------------|---|---|-----------------------|----------------------------------|-------------------|---------------|-------------------------|----------------------------|--|------------|--------------------|--------------|
|     |                                 | <b>класс</b> | <b>программа</b> | <b>Русский язык/родной</b> | <b>Литература/родная</b> | <b>Алгебра /математика</b> | <b>Геометрия</b> | <b>Биология</b> | <b>Физика</b> | <b>Химия</b> | <b>География</b> | <b>Основы финансовой грамотности/краевед.</b> | <b>История России. Всеобщая история</b> | <b>Обществознание</b> | <b>Изобразительное искусство</b> | <b>Технология</b> | <b>Музыка</b> | <b>Иностранный язык</b> | <b>Физическая культура</b> |  | <b>ОБЖ</b> | <b>Информатика</b> | <b>Всего</b> |
|     | <b>ООО</b>                      |              |                  |                            |                          |                            |                  |                 |               |              |                  |   |   |                       |                                  |                   |               |                         |                            |  |            |                    | 109          |
| 1.  | Бояршинов Сергей Игоревич       | 9в           | общ              | 2<br>0,5                   | 1<br>0,5                 | 2                          | 1                | 1               | 0,5           | 1            | 0,5              | 0,5   | 0,5                                     | 0,5                   | -                                | -                 | -             | 0,5                     | 0,5                        |  | 0,5        | 0,5                | 14           |
| 2.  | Созонов Вячеслав Юрьевич        | 9в           | ЗПР              | 2<br>0,5                   | 1<br>0,5                 | 2                          | 1                | 1               | 0,5           | 1            | 0,5              | 0,5   | 0,5                                     | 0,5                   | -                                | -                 | -             | 0,5                     | 0,5                        |  | 0,5        | 0,5                | 14           |
| 3.  | Жвакина Анастасия               | 9в           | общ              | 2<br>0,5                   | 1<br>0,5                 | 2                          | 1                | 1               | 0,5           | 1            | 0,5              | 0,5   | 0,5                                     | 0,5                   | -                                | -                 | -             | 0,5                     | 0,5                        |  | 0,5        | 0,5                | 14           |
| 4.  | Кожевников Кирилл Александрович | 8а           | ЗПР              | 2                          | 1                        | 2                          | 1                | 1               | 0,5           | 1            | 1                | -   | 0,5                                     | 0,5                   | -                                | 0,5               | 0,5           | 0,5                     | 0,5                        |  | 0,5        | 0,5                | 13,5         |
| 5.  | Яблокова Полина Валерьевна      | 8а           | ЗПР              | 2                          | 1                        | 2                          | 1                | 1               | 0,5           | 1            | 0,5              | 0,5   | 0,5                                     | 0,5                   | -                                | 0,5               | 0,5           | 0,5                     | 0,5                        |  | 0,5        | 0,5                | 13,5         |
| 6.  | Спиридонова Дарья Игоревна      | 8б           | ЗПР              | 2                          | 2                        | 2                          | 1                | 1               | 0,5           | 0,5          | 2                | 0,5   | 1                                       | 1                     | -                                | 0,5               | 0,5           | 0,5                     | 0,5                        |  | 0,5        | 0,5                | 16,5         |
| 7.  | Улитин Никита Владимирович      | 7а           | ЗПР              | 2                          | 1                        | 2                          | 1                | 0,5             | 0,5           | -            | 1                | -   | 1                                       | 1                     | 0,5                              | 0,5               | 0,5           | 0,5                     | 0,5                        |  | -          | 0,5                | 13           |
| 8.  | Галиуллин Антон михайлович      | 6в           | ЗПР              | 2                          | 1                        | 2<br>м                     | -                | 1               | -             | -            | 1                | 0,5<br>к                                      | 1                                       | 1                     | 0,5                              | 1                 | 0,5           | 0,5                     | 0,5                        |  | -          | -                  | 12,5         |
| 9.  | Дубов Александр Федорович       | 6г           | ЗПР              | 2                          | 1                        | 2<br>м                     | -                | 1               | -             | -            | 1                | 0,5<br>к                                      | 1                                       | 1                     | 0,5                              | 1                 | 0,5           | 0,5                     | 0,5                        |  | -          | -                  | 12,5         |
| 10. | Голев Андрей Вячеславович       | 6б           | Общ              | 2                          | 1                        | 2                          | -                | 1               | -             | -            | 1                | 0,5<br>к                                      | 1                                       | 1                     | 0,5                              | 1                 | 0,5           | 0,5                     | 0,5                        |  | -          | -                  | 12,5         |

