

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МАОУ
«СОШ №1» г. Горнозаводска
Протокол №1 от 26.08.2020г

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МАОУ «СОШ №1»
г. Горнозаводска
Р.А. Лобанкова
от 28 августа 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Горнозаводска
на 2020-2021 учебный год
специального (коррекционного) образовательного учреждения
(класса) для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

г. Горнозаводск, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану специального (коррекционного) образовательного учреждения (класса) для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска на 2020-2021 учебный год

Учебный план для учащихся 1,2,3,4 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019 - 2020 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе следующих нормативных документов:

Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (регистрация 01.10.2013 №30067)

Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений – VIII вида, утверждённого Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002 № 29/2065-п);

Инструктивного письма Департамента образования Пермской области №2383 от 17.08.99. «О нормативах и организации индивидуального обучения детей с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях всех типов и видов»; СанПиН, 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.2010г. № 189);

Письма Министерства образования РФ от 3 апреля 2003 г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;

Письма Министерства образования и науки РФ № 26/188-иб от 06.04.2004г. «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»;

Письма Министерства образования и науки РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Письма Минобрнауки России от 28.02.2003 №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности ОУ надомного обучения» (с изменениями 2011 года);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральный учебный план начальной школы специальных (коррекционных) классов для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью включены наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся учебные дисциплины. Особое внимание уделяется развитию связной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного цикла.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и развития и максимально допустимой учебной нагрузки при 5-дневном обучении.

Федеральный базисный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ С(К)к VIII вида.

Согласно заключениям МОУ ЦППМСП «Созвучие» по результатам обследования учащихся от 18.04.2018г., 22.06.2018г., 09.10.2019г., 04.10.2018г., 28.08.2019г. личных заявлений родителей, на основании приказа директора школы от 28.08.2020 г. №311. Продолжительность учебного года - 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели для 2-4 классов. Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, во 2, 3, 4 классах в течение года - 40 минут.

Обучение в 1,2,3,4 классах ведётся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска на 2020-2021 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утверждённой и принятой к реализации приказом № 9/а от 13.01.2020г.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и предусматривает рекомендации ПМПК и увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык во 2,3,4 классах по 2 часа, математика во 2,3,4 классах по 1 часу. В целях ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Основными задачами обучения являются:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических,

индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

В школьном компоненте коррекционная работа обязательна для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся, определяются рекомендациями ПМПК.

Таким образом, учебный план специального (коррекционного) класса для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, соответствует нормативно - правовому сопровождению образовательного процесса, учитывает необходимые требования и рекомендации СанПиН 2.4.2.2821-10, п. X. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса», приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков» и позволяет в полной мере реализовывать цели и задачи специального (коррекционного) класса для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, на современном этапе.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Продолжительность учебного года в 1 классах- 33 недели, во 2-4 классах-34 недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся определена требованиями СанПин 2.4.2.2821-10). При пятидневной рабочей неделе в 1-2-3-4 классах:

1 классы- 21 час в неделю, 2-4 классы- 23 часа в неделю.

Обучение осуществляется в 1 смену с 8.00.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

2-3 классы- не более 1,5 часов в день

4 классы- 2 часа в день.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в следующих формах:

	Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Наименование курса Образовательные области	Учебные предметы				
1.Общеобразовательные курсы					
Родной язык и литература					
Русский язык	Русский язык	Комбинированная работа	Списывание текста	Списывание текста	Списывание текста
Чтение	Чтение	Комбинированная работа	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Речевая практика	Речевая практика	Комбинированная работа	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое

			результатов четвертных аттестаций	результатов четвертных аттестаций	результатов четвертных аттестаций
Мир природы и человека	Мир природы и человека	Комбинированная работа	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
Математика	Математика	Комбинированная работа	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций	Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
Искусство	Рисование	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков
	Музыка	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект
Физкультура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
2. Трудовая подготовка Трудовое обучение	Ручной труд	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

**МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска
на 2020-2021 учебный год
5-ти дневная учебная неделя**

Наименование курса Образовательные области	Учебные предметы	1 класс ФГОС НОО ОВЗ	2 класс ФГОС НОО ОВЗ	3 класс ФГОС НОО ОВЗ	4 класс ФГОС НОО ОВЗ
1.Общеобразовательные курсы					
Родной язык и литература					
Русский язык	Русский язык	3	3	3	3
Чтение	Чтение	3	4	4	4
Речевая практика	Речевая практика	2	2	2	2
Мир природы и человека	Мир природы и человека	2	1	1	1
Математика	Математика	3	4	4	4
Искусство	Рисование	1	1	1	1
	Музыка	2	1	1	1

Физкультура	Физическая культура	3	3	3	3
2. Трудовая подготовка Трудовое обучение	Ручной труд	2	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Русский язык		-	2	2	2
Математика		-	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	23	23	23
б) факультативы		-	-	-	-
в) Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предмет	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104

Формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в 1-4 классах проводится в форме комплексной работы по каждому предмету.