



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOU «СОШ №1»

г. Горнозаводска

Т.А. Лузина

«20» апреля 2018 года

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**г. Горнозаводска**  
**за 2017 год**

Пермский край,  
г. Горнозаводск,  
2018 год

## Оглавление

Введение.....	3
I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	3
II. Структура системы управления.....	4
III. Материально-техническое обеспечение.....	5
3.1. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса....	6
3.2. Обеспечение здоровьесбережения обучающихся .....	8
3.3. Обеспечение безопасных условий в образовательном процессе.....	8
IV. Кадровый ресурс.....	9
4.1. Характеристика педагогического коллектива.....	9
4.2. Методическая деятельность.....	11
V. Контингент участников образовательных отношений.....	14
5.1. Социальная характеристика учащихся в 2017 году.....	15
VI. Организация учебного процесса.....	16
6.1. Начальное общее образование.....	17
6.2. Основное общее образование.....	17
6.3. Среднее общее образование.....	17
6.4. Годовой календарный график.....	18
6.5. Учебный план.....	20
VII. Образовательная деятельность.....	23
7.1. Наполняемость классов.....	24
7.2. Анализ выполнения учебного плана и программ учебных предметов.....	24
VIII. Качество учебной подготовки обучающихся.....	25
8.1. Результаты успеваемости обучающихся .....	25
8.2. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся.....	27
8.3. Результаты мониторинговых обследований обучающихся.....	28
8.4. Результаты промежуточной аттестации.....	28
8.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.....	29
8.6. Итоговая государственная аттестация выпускников 9-х классов.....	30
8.7. Работа с одаренными детьми.....	31
8.8. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья....	38
8.9. Воспитательная деятельность.....	39
IX. Внутренняя система оценки качества образования.....	44
X. Самоопределение выпускников.....	46

## **Введение**

Самообследование проведено на основании статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержит результаты деятельности учреждения за 2017 год.

В ходе проведения самообследования проанализированы следующие позиции:

- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- структура системы управления;
- материально-техническое обеспечение: библиотечно-информационный ресурс, технические средства обучения;
- кадровый ресурс;
- контингент участников образовательных отношений;
- организация учебного процесса;
- образовательная деятельность;
- качество учебной подготовки обучающихся;
- внутренняя система оценки качества образования;
- самоопределение выпускников.

## **I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 20.02.2014г.
- Устав МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска, утвержден приказом начальника Управления образования администрации Горнозаводского муниципального района 23.09.2015 № 01-06/301
- Юридический адрес: 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул.Кирова, д.6. Телефоны: 4-27-51, 4-26-23. Электронная почта: [shool1gornoz@yandex.ru](mailto:shool1gornoz@yandex.ru), сайт: <http://gornsh-1.ucoz.ru/>
- Фактический адрес: 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул.Мира, д.25.
- Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025902173406.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации. ИНН/КПП: 5934050072/592101001. Дата постановки на учет 21.09.1999. Наименование налогового органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Пермскому краю.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.05.2016 года с приложением выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, действует бессрочно. Учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей:

- соответствие строительным нормам и правилам – **соответствует**;
- соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение сохранения здоровья обучающихся и работников – **соответствует**;
- оборудование учебных помещений – **обеспечена возможность реализации образовательных программ**;
- оснащение учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами – **обеспечена возможность реализации образовательных программ**;
- укомплектованность штатов – **100%**.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 958 от 24.05.2016, срок действия до 19.04.2023.

1.6. Учредителем является Горнозаводский муниципальный район Пермского края. Управление образования администрации Горнозаводского муниципального района Пермского края является уполномоченным органом администрации Горнозаводского муниципального района Пермского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя образовательной организации согласно Положению об Управлении образования администрации Горнозаводского муниципального района Пермского края (далее по тексту - Учредитель). Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения и Учредителя от 26.08.2008г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- организационно-распорядительного характера (приказы, распоряжения, решения, инструкции, правила, положения);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-методической работы;
- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие административно и финансово-хозяйственную деятельность;
- регламентирующие вопросы организации образовательного и воспитательного процессов.

*Локальные акты подробнее можно посмотреть на сайте школы.*

## **II. Структура системы управления**

Деятельность школы направлена на создание благоприятных условий для получения несовершеннолетними обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на создание особой воспитывающей среды, способствующей развитию личностных качеств и ценностных ориентиров

обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пермского края, распорядительными актами администрации Горнозаводского муниципального района, актами Управления образования администрации Горнозаводского муниципального района, Уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью Учреждения, является Директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей по вопросам управления школой создан Совет старшеклассников, Родительский комитет школы. Компетенции всех органов управления определены Уставом школы.

#### ***Организационная структура школы:***

В структуре управления школой выделяются следующие уровни (по вертикали):

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Наблюдательным советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне структуры** (по содержанию это уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Наблюдательный совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива школы утверждает программу развития школы.

**Третий уровень структуры** управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

**Четвертый уровень структуры** управления – уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления): методические объединения (ШМО), различные советы и комиссии (в том числе, социальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационной комиссии).

**Пятый уровень структуры** – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления.

### **III. Материально-техническое обеспечение**

Приоритетной целью деятельности школы является обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс – 1.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1961 году, общая площадь здания составляет 3895,3 кв.м. Общая площадь помещений в расчете на одного учащегося составляет 5,25 кв. м.

Здание используется на основании Постановления главы Горнозаводского муниципального района Пермского края от 21.05.2012 № 638.

Правоустанавливающие документы:

-Свидетельство о государственной регистрации права серии 59 ББ № 627284 от 05.05.2010 года на оперативное управление зданием школы, общей площадью 3895,3кв.м.

– Свидетельство о государственной регистрации права серии 59-ББ № 454240 от 13.06.2012 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для эксплуатации школы, общая площадь 15233кв.м.

### 3.1. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

В здании школы имеются: 28 учебных кабинетов, кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет психолога, логопедический пункт, библиотека, 1 компьютерный класс, актовый зал, столярные и слесарные мастерские, спортивный зал.

Технические средства: компьютеры – 79 шт., из них ноутбуков -16 шт., планшетных компьютеров – 20 шт., кроме того, имеется 9 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, 17 принтеров. В школе функционирует локальная компьютерная сеть, позволяющая выходить в сеть Интернет, 75 компьютеров школы имеют доступ к сети Интернет. Функционирует школьный сайт, соответствующий предъявляемым требованиям.

#### *Учебные кабинеты*

Кабинеты биологии и химии оснащены современным оборудованием: электронными микроскопами, пультами голосования Smart, документ-камерами и т.д. Все это позволяет проводить занятия и мероприятия в интересной для обучающихся форме. В кабинете информатики размещено 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет. Учебные классы обеспечены мебелью, соответствующей ростовым данным учащихся. Кабинеты оснащены наглядными и методическими пособиями, методической литературой, что способствует качественной организации образовательного процесса.

Наименование кабинета	№ кабинетов	Количество кабинетов	АРМ учителя	Интерактивные доски	Выход в сеть Интернет
Начальных классов	1-6, 16, 23, 24	9	8	4	9
Русского языка и литературы	30, 31, 21, 46	4	4	1	4
Математики	33, 34	2	2	2	2
Информатики	10	1	1	0	1
Химии	27	1	1	0	1
Физики	20	1	1	1	1
Истории,обществознания	22	1	1	1	1
Истории и ОБЖ	41	1	1	0	1
Биологии	26	1	1	1	1

Музыки	32	1	1	0	1
Логопедический кабинет	7	1	1	0	1
Кабинет педагога-психолога	7	1		0	1

### ***Спортивный зал, стадион***

Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале, при благоприятных погодных условиях - на школьном стадионе. Школьный стадион оснащен беговыми дорожками, плоскостными сооружениями, баскетбольной и волейбольной площадками.

### ***Библиотека***

Библиотека размещена на первом этаже школы, состоит из читального зала на 7 мест и книгохранилища. В библиотеке зарегистрировано 811 пользователей. Комплектуется учебниками за счет бюджетных средств. Книжный фонд библиотеки составляет всего: книг – 12776 шт., учебников - 9305 шт., научно-педагогической и методической литературы – 250 шт. На 01 сентября 2017 года для всех обучающихся с 1 по 7 классы закуплены комплекты учебников, соответствующих ФГОС. В библиотеке и в учительской размещены три рабочих места для педагогических работников, имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека школы оснащена дополнительным рабочим местом для обучающихся школы, оснащенным средствами сканирования и копирования информации, с возможностью выхода в сеть Интернет, пятью планшетами для использования электронных версий книг.

### ***Школьная столовая***

Столовая оснащена необходимым оборудованием для обеспечения обучающихся, сотрудников горячим питанием. Организовано двухразовое горячее питание за счет средств субвенции для детей из многодетных малоимущих, малоимущих семей. Осуществляется горячее питание за счет родительских взносов. Работает буфет. Горячим питанием школу обеспечивает индивидуальный предприниматель Заболотская И.А. на основании:

- договора от 25.08.2017 года на оказание услуги по обеспечению горячим питанием учащихся из многодетных малоимущих и малоимущих семей МАОУ "СОШ №1" г. Горнозаводска;
- договора аренды недвижимого и движимого имущества, находящегося в собственности муниципального района от 01.09.2017 года №3.

Обеденный зал в столовой обеспечивает 140 посадочных мест, помещения кухни оснащены необходимым оборудованием. В школе для учащихся соблюдается питьевой режим. Для этого в столовой установлены питьевые фонтанчики. Питание организовано в 2 смены. Продолжительность перемены для питания - 20 минут.

В помещениях школы соблюдается благоприятный температурный режим. Здание обеспечено центральной системой отопления, электро- и водоснабжения. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые

условия в школе соответствуют требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

### 3.2. Обеспечение здоровьесбережения обучающихся

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-002679 от 01.08.2014 года, Договора с ГБУЗ ПК "ГЦРБ" от 01.03.2017г. на медицинское обслуживание учащихся школы. Медицинское обслуживание направлено на обеспечение профилактических, санитарно-противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для обеспечения сохранности здоровья обучающихся:

- учащимся предоставляется горячее питание, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта. Питание организовано за счет родительских взносов. Также предоставляется двухразовое питание детям из семей многодетных малоимущих (44 чел.) и малоимущих (162 чел.);
- организована работа буфета, ассортимент блюд соответствует утвержденному меню;
- организован и соблюдается питьевой режим;
- специалистами Горнозаводской центральной больницы организовываются ежегодные углубленные медицинские осмотры обучающихся в соответствии с планом – графиком медицинских осмотров несовершеннолетних;
- созданы условия для функционирования кабинета фельдшера (осуществляет доврачебную помощь обратившимся детям);
- созданы условия для функционирования процедурного кабинета, в котором осуществляется вакцинация обучающихся в соответствии с планом по прививкам детской поликлиники г.Горнозаводска;
- кабинет фельдшера обеспечен необходимыми медикаментами в соответствии с перечнем;
- оказывается доврачебная медицинская помощь фельдшером - работником ГБУЗ ПК "Горнозаводская ЦРБ". По согласию родителей фельдшер делает возрастные прививки.

### 3.3. Обеспечение безопасных условий в образовательном процессе

Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, вовремя проверяются в соответствии с требованиями ППБ, заправляются или заменяются. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлена система быстрого реагирования "Стрелец-мониторинг", имеется "тревожная кнопка". Здание находится под охраной ООО ЧОП "Квазар".

Материально-техническая база	2015 год	2016 год	2017 год
Средства пожаротушения (20 огнетушителей)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии



Оборудование системы АПС	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
Система внутреннего видеонаблюдения	Имеется 12 камер на 1,2,3 этажах школы	Имеется 12 камер на 1,2,3 этажах школы	Имеется 12 камер на 1,2,3 этажах школы
Система наружного видеонаблюдения	нет	Имеется 7 камер	Имеется 7 камер
«Тревожная» кнопка	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии
Ограждение территории школы	Имеется в наличии	Имеется в наличии	Имеется в наличии

Ежегодно в школе проводится текущий косметический ремонт, благоустройство и озеленение пришкольного участка.

## **Выводы:**

### **Сильные стороны**

1. Обеспеченность учебных кабинетов и помещений школы мебелью и компьютерной техникой за последние три года значительно выросла.
2. В учреждении проведена локальная сеть для педагогических работников.

### **Слабые стороны**

1. Не выделяются финансовые средства на капитальный ремонт центрального крыльца, запасных выходов по периметру школы, пешеходных дорожек по территории пришкольного участка.
2. Не выделяются средства на текущий ремонт помещений школы, в том числе, ремонт в спортивном зале, спортивных раздевалках, обеденном зале, необходимо заменить двери в учебных кабинетах и в коридорах, обустроить раздевалку для учителей.

## **IV. Кадровый ресурс**

В школе сложился творческий, высококвалифицированный, заинтересованный в результате работы педагогический коллектив.

Обеспечение функционирования школы осуществляется административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием.

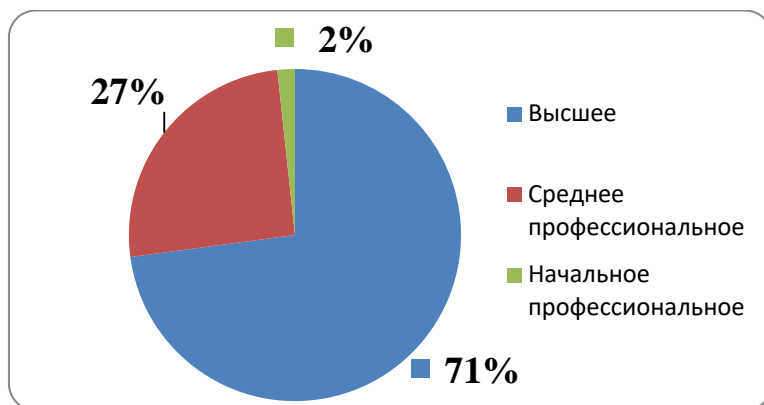
В 2017 году образовательный процесс осуществляли 62 педагогических работника, из них 60 основных работников, 2 совместителей. Штат педагогов укомплектован на 100%.

Для обеспечения санитарно-гигиенических условий по графику работает штат обслуживающего персонала в количестве 18 человек.

### **4.1. Характеристика педагогического коллектива**

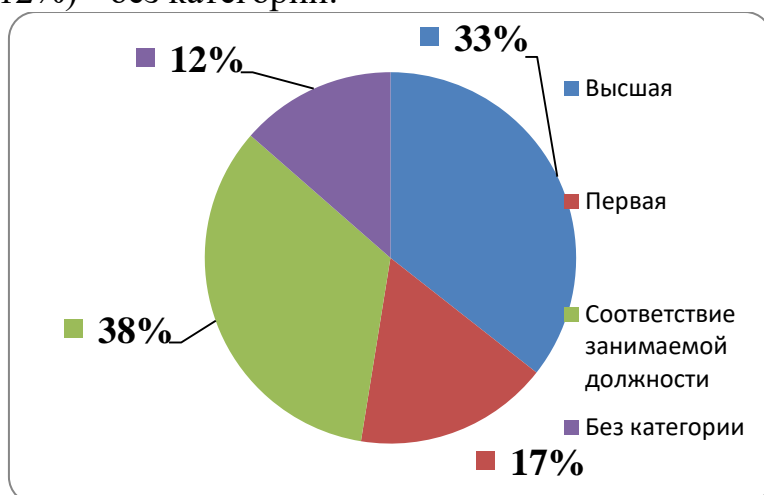
#### ***По уровню образования:***

- 42 чел. (71%) - высшее образование, из них 38 чел. (90%) - высшее педагогическое образование;
- 16 чел. (27%) - среднее профессиональное образование, из них 15 чел. (94%) - среднее педагогическое образование.



**По квалификационным категориям:**

- 20 чел. (33%) - высшая квалификационная категория;
- 10 чел. (17%) - первая квалификационная категория;
- 23 чел. (38%) - соответствие занимаемой должности;
- 7 чел. (12%) - без категории.



**По стажу педагогической деятельности:**

- 41 чел. (68%) – стаж работы более 20 лет;
- 8 чел. (13%) – стаж работы до 5 лет.

16 педагогов школы (27%) награждены отраслевыми наградами.

На 31.12.2017 года 50% педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие квалификационные категории, что на 3% ниже показателя прошлого года. Снижение было спрогнозировано, не смотря на разработанные методические рекомендации по заполнению электронного портфолио, оказание консультативной помощи педагогам, не все учителя заполняют портфолио своевременно. Данная проблема стала основанием для участия в реализации краевого проекта «Ступени мастерства», а также одной из главных проблем при разработке школьного административно-педагогического проекта «Современный учитель». Для решения проблемы предлагается внедрение индивидуальных планов развития педагога, разработанных в рамках проекта «Ступени мастерства», целенаправленная работа с молодыми специалистами.

В текущем году на категорию аттестовались 2 учителя, имеющие соответствие

занимаемой должности, 2 педагога отказались подавать заявление на аттестацию, 1 учитель с категорией уволился. Произошли значительные изменения в количестве педагогов с высшей квалификационной категорией, их количество увеличилось на 5 человек. Повышение количества педагогических работников школы с высшей категорией связано с активным участием школы в инновационной деятельности Пермского края, сотрудничеством с учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования, развитием проектной деятельности в школе.

65% педагогических работников школы, аттестованных на соответствие занимаемой должности, находятся в возрасте старше 50 лет. Семь учителей школы (12%) не имеют категории. Стаж работы этих сотрудников в учреждении составляет менее 2 лет, и они являются основными кандидатами на аттестацию.

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах. Восемь педагогов, имеющих трудности с выездом к месту учебы, повысили квалификацию в дистанционной форме. Два учителя успешно прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагогическое образование».

Выпускники учреждений профессионального образования приходят работать в школу - в текущем году коллектив школы пополнился 2 молодыми специалистами.

Школа активно готовится к переходу на профессиональные стандарты. Проведен анализ уровня образования педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами.

## **4.2. Методическая деятельность**

### ***Диагностика имеющихся проблем***

Одним из главных вопросов педагогический коллектив школы считает преодоление минимального порога проходных баллов на ГИА-9 с первого раза всеми обучающимися школы. Для решения проблемы администрация школы разработала административно-педагогический проект «Аттестат – каждому!». В прошлом учебном году проект реализовывался в школе, с сентября 2017 года – приобрел статус муниципального проекта. Всего в проекте принимает участие 35 педагогических и административных работников школ района.

Актуальной для школы является проблема адаптации первоклассников. С целью ее решения была организована проблемная группа учителей начальных классов «В школу с радостью». Участники группы проводили занятия для воспитанников подготовительных групп детских садов города, организовывали мероприятия на базе школы. К деятельности был подключен социальный педагог.

### ***Информационное сопровождение***

Ежегодно пополняется база данных повышения квалификации учителей. Создана и регулярно обновляется база по аттестации работников. Заместитель директора школы по УВР отслеживает сроки действия квалификационных категорий, предлагает педагогам курсы повышения квалификации.

Создан и регулярно наполняется банк методических материалов. Пополнение банка осуществляется за счет курсов повышения квалификации, взаимодействия с учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования,

обмена опытом педагогов на заседаниях школьного и районного методических объединений. Банк данных хранится на школьном сервере, доступ к нему есть у всех педагогов школы.

### ***Консультационная деятельность***

Педагоги школы обращаются за консультациями по применению информационных технологий, по заполнению электронного портфолио учителя, по вопросам участия в конкурсном движении. Педагоги с большим педагогическим стажем делятся с молодыми учителями опытом педагогической деятельности.

### ***Взаимодействие с учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования***

Ежегодно педагоги школы принимают участие в деятельности университетско-школьного кластера НИУ ВШЭ-Пермь. В 2017 году закончил обучение в кластере учитель английского языка. Учителя-предметники традиционно принимают участие в Международной олимпиаде Профи-Край. В 2017 учебном году три педагога вышли в очный тур.

Ведется активное взаимодействие с ГАУ ДПО «ИРО ПК».

### ***Участие в краевых проектах***

МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска принимает участие в реализации краевых проектов:

С 2012 года школа работает в статусе ***краевой апробационной площадки по введению ФГОС основного общего образования***. В проекте принимают участие 14 (26%) учителей школы, с целью организации преемственности между начальным и основным общим образованием в состав рабочей группы вошли учителя начальных классов. С 2015 года выбрано направление «Смысловое чтение». Деятельность в качестве апробационной площадки дает возможность педагогам повышать квалификацию, обобщать и распространять опыт работы на региональном уровне, что способствует созданию положительного имиджа школы. Педагогами учреждения были разработаны и представлены на муниципальном и региональном уровнях 40 дидактических и методических материалов. Впервые в 2016 году материал учителя вошел в печатный сборник ГБУ ДПО «ИРО ПК», остальные - размещены на сайте школы и сайте апробационной площадки.

В 2017 году школа является базовой площадкой стажировочной площадки Пермского края по направлению ***«Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»***. Библиотека школы была оснащена 2 комплектами компьютерной техники, 5 планшетами для доступа педагогов и учеников школы к сети Интернет. 190 обучающихся школы (26%) получили возможность свободного доступа к ресурсам электронной библиотеки ЛитРес.

Не смотря на окончание реализации краевого проекта ***«Я люблю математику»***, доступ к базе заданий у школы сохранился. Учителя продолжают использовать материалы ресурса в учебных целях.

На 1 обучающегося увеличилось количество детей-инвалидов, участвующих в ***краевом мероприятии «Дистанционное обучение детей-инвалидов»***. По месту

жительства ребенка установлен комплект оборудования для организации дистанционного обучения.

В 2017 году школа вошла в перечень образовательных организаций Пермского края, участвующих в *апробации ведения электронного журнала успеваемости*. С 01 сентября 2017 года осуществлен полный переход на электронный учет успеваемости и отказ от бумажных журналов.

В 2017 году школа стала участником краевого проекта «*Ступени мастерства*». В начале учебного года все педагоги школы проанализировали профессиональную деятельность и составили индивидуальные планы профессионального развития на 2017-2018 год.

### **Обобщение опыта педагогической деятельности**

Педагоги школы обобщают и распространяют опыт профессиональной деятельности выступая на семинарах и конференциях, показывая открытые уроки и занятия, публикуя материалы в различных источниках, участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Выступления на семинарах, конференциях**

<b>Уровень</b>	<b>Количество выступлений</b>
Институциональный	14
Муниципальный	8
Региональный	1

#### **Проведение открытых уроков, занятий**

<b>Уровень</b>	<b>Количество уроков, занятий, мероприятий</b>
Институциональный	39
Муниципальный	6

#### **Публикации педагогов**

<b>Уровень</b>	<b>Количество публикаций</b>
Институциональный	15
Муниципальный	2
Региональный	10
Всероссийский	2

#### **Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**

<b>Уровень конкурса</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
Региональный	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	1	Диплом победителя
Региональный	II краевая методико-математическая Олимпиада молодых учителей математики	1	Сертификат участника
Региональный	Открытый конкурс	1	Диплом призера

	настольных экологических игр «Экоигротека»		
Региональный	Лучший дистанционный урок	1	Сертификат участника
Региональный	Олимпиада для учителей «Профи-КРАЙ» по 7 предметам	16	3 учителя вышли в очный тур, призеров нет
Региональный	Конкурс методических разработок для педагогов «Мой заповедный урок»	3	Диплом победителя, 2 диплома призеров
Региональный	Конкурс педагогических проектов	9	9 дипломов победителей и призеров
Региональный	Краевой конкурс воспитательных программ	4	Сертификаты участников
Муниципальный	Конкурс разработок антинаркотической направленности	1	Диплом призера
Институциональный	Лучший проект – 2017	25	4 диплома победителя и призеров с индивидуальными проектами, 23 диплома победителей и призеров с групповыми проектами

### **Выводы:**

#### **Сильные стороны**

1. Количество учителей школы с первой и высшей квалификационной категорией составляет 50%. Произошло увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.
2. Активное участие педагогов в инновационной и проектной деятельности.
3. Инициативность педагогов передавать опыт работы коллегам на семинарах и конференциях муниципального уровня.

#### **Слабые стороны**

1. Сложность в реализации ФГОС в связи с преобладающим количеством педагогических работников пенсионного возраста (средний возраст коллектива 50 лет).
2. Ежегодное наличие педагогических вакансий.

### **V.Контингент участников образовательных отношений**

Контингент обучающихся школы формируется из детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет в соответствии с законодательством РФ, распорядительными актами администрации Горнозаводского муниципального района, приказами Управления образования Горнозаводского муниципального района, Уставом и локальными актами образовательного учреждения:

1. Приказ Министерства образования и науки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Постановление администрации Горнозаводского муниципального района Пермского края от 25.01.2017г. №49 «Об утверждении перечня территорий Горнозаводского муниципального района, закрепленных за муниципальными общеобразовательными организациями, для обеспечения прав граждан на получение общего образования».

3. Постановление администрации Горнозаводского муниципального района от 25.01.2011 № 788 «Порядок учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Горнозаводского муниципального района».

4. Приказ Управления образования от 03.08.2010 №168 «О порядке приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения Горнозаводского муниципального района».

5. Приказ Управления образования Горнозаводского муниципального района № 49 от 25.01.2017 «Об утверждении перечня территорий Горнозаводского муниципального района, закрепленных за муниципальными общеобразовательными организациями, для обеспечения прав граждан на получение общего образования».

6. Правила приема обучающихся, утвержденные приказом директора школы от 03.12.2013 года №416.

В структуре учреждения 18 классов – комплектов начальной школы, 18 классов-комплектов основной школы, 2 класса-комплекта средней школы. В том числе, 4 класса специального коррекционного образования.

Общая численность обучающихся - 759 чел., в том числе обучаются в классах - 741 чел., обучается индивидуально - 18 человек, Численность обучающихся по параллелям классов: 1-4 классы – 336; 5-9 классы –375 чел.; 10-11 классы –47 чел.

Наполняемость классов от 14 до 26 чел.

### **5.1.Социальная характеристика учащихся в 2017 году**

Всего в школе - 759 учащихся, их них: 363 мальчика, 396 девочек.

1.В первый класс поступило 86 человек.

2.Вступили к обучению в 11 классе 25 человек.

3.В специальных (коррекционных) классах VII вида обучается 7 человек.

4.В специальных (коррекционных) классах VIII вида обучается 23 человека.

5.Детей-инвалидов 15 человек.

6.Дети, обучающиеся на дому 18 человек.

7.В школу ежедневно доставляются школьным автобусом 20 учеников, проживающих в п. Станция Койва.

9.На внутришкольном учете в «группе риска» состоит 22 обучающихся.

10.На учете в муниципальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении, состоит 8 семей.

#### ***Учащиеся воспитываются:***

-в многодетных семьях 84 человека;

-в малоимущих семьях 191 человек;

-в опекаемых, приемных семьях 36 человек;  
-в «Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Горнозаводска 30 человек.

Социальная характеристика обучающихся школы свидетельствует о сложностях в работе с различными категориями детей и их семей (законных представителей), требующих особого внимания и подхода в образовательной деятельности.

## **VI. Организация учебного процесса**

Учреждение создано для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочиями Горнозаводского муниципального района в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным предметом и целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ определяются ФГОС.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в учреждении определяется образовательными программами, самостоятельно разработанными учреждением с учетом ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая может быть организована в рамках муниципального задания, как самим учреждением, так и в организациях культуры и спорта, в городских организациях дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым учреждением самостоятельно на основе базисных учебных планов, примерных программ учебных курсов и дисциплин, разработанных для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10).

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

-учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

-учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;



- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся.

### **6.1.Начальное общее образование**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся определена требованиями СанПин 2.4.2.2821-10);
- при пятидневной рабочей неделе для учащихся 1-4 классов: 1 классы- 21 час в неделю, 2-4 классы- 23 часа в неделю.
- продолжительность урока –35 минут (для учащихся 1 классов), 45 минут (для учащихся 2-4 классов);
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: для учащихся 2-3классов - не более 1,5 часов в день, 4 классов - 2 часа в день (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

### **6.2.Основное общее образование**

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 5-9 классов;
- продолжительность урока – 45 минут;
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: для учащихся 5 классов - 2ч., для учащихся 6-8 классов - до 2,5 ч., для учащихся 9 классов – до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

### **6.3.Среднее общее образование**

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;
- продолжительность урока – 45 минут;
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 – 11 классе - до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка учащихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии на второй и третьей ступенях общего образования, по информатике и ИКТ классы делятся на 2 подгруппы при наполняемости 20-25 человек.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, входящим в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

#### 6.4. Годовой календарный график.

##### *Продолжительность учебного года по классам*

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года, заканчивается 31 августа 2018 года.

Учебные занятия заканчиваются в:

1-4 кл. – 26 мая;

5-8 кл. – 26 мая;

10 кл. – 26 мая;

9, 11 кл. – с учетом расписания государственной итоговой аттестации в новой форме в 9-ых классах и в формате ЕГЭ в 11-ых классах, с учетом работы ППЭ.

##### Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-9 кл.	01.09. – 03.11	8 (41, 52дня)
II четверть	1-9 кл	13.11- 29.12	7 (35, 42дня)
I полугодие	10-11 кл.	01.09-29.12	15 (94 дней)
III четверть	2-9 кл.	11.01- 24.03	10 (60 дней)
	1 кл.	11.01-24.03	9 (53дня)
IV четверть	1-8 кл.	02.04.-26.05	7 (35, 45 дней)
	9 кл	03.04.-23.05 - с учетом расписания государственной итоговой аттестации в новой форме в 9-ых классах	7 (45 дней)
II полугодие	10 кл.	11.01-26.05	18 (110 дней)
	11 кл.	11.01-24.05 - с учетом расписания государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 11-ых классах.	
Итого за учебный год	1 кл.		32 недели
	2-8,10 кл.		33 недели
	9,11 кл.		33 недели

##### Продолжительность каникул в 2017 – 2018 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней

Осенние	1-11 кл.	04.11-12.11	9
Зимние	1-11 кл.	30.12-10.01	13
Дополнительная каникулярная неделя	1 кл.	19.02-25.02	7
Весенние	1-11 кл.	25.03-01.04	8

*Проведение промежуточной аттестации в переводных классах*

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10-х классах) проводится с 14 по 19 мая 2017 года без прекращения образовательного процесса.

*Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах*

Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

*Регламентирование образовательного процесса на неделю*

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются –1-4, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г классы;
- по 6 –дневной учебной неделе занимаются- 5г-6г-7д, 8г-9г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10, 11классы.

*Регламентирование образовательного процесса на день*

Школа работает в две смены, продолжительность уроков - 45 минут.

**1 смена:** 8.00-13.25 час. (21 класс).

Классы- 1а,1б,1в,1г,3в, 4а,4б,4в,4г, 5а,5б,5в, 7г,8б, 9а,9б,9в, 8г-9г, 5г-6г-7д, 10, 11.

**2 смена:** 13.30 -14.15 час. (17 классов).

Классы- 2а, 2б, 2в, 2г,3а, 3б,3г, 2д-4д, 2е-3д-4е, 6а,6б, 6в , 7а,7б, 7в, 8а, 8в.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

*Расписание звонков*

Понедельник – пятница

№ урока	1 смена	№ урока	2 смена
1	8.00 - 8.45	1	13.30 – 14.15
2	9.00 - 9.45	2	14.35 - 15.20
3	10.05 -10.50	3	15.40 - 16.25
4	11.00 -11.45	4	16.35 – 17.20
5	12.05 - 12.50	5	17.30 – 18.15
6	13.00 -13.45	6	18.20 – 19.05
7	13.50 –14.35		

## Суббота

№ урока	1 - 2 смена
1	8.00 - 8.40
2	8.50 - 9.30
3	9.40 -11.20
4	11.30 -12.10
5	12.20 - 13.00
6	13.10 -13.50
7	14.00 – 14.40

## Первые классы

№	Время урока	Перемена
1 урок	8.00 - 8.45	15
2 урок	9.00 - 9.45	20
3 урок	10.05 -10.50	20
4 урок	11.10 -11.55	10

## 6.5.Учебный план

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для I-IV, V-XI (XII)

классов);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);

5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9. Федеральный базисный учебный план, утверждённный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;

10. Изменения к Федеральному базисному учебному плану, приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008г. № 241;

11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373)

12. Приказ МОиН РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373»);Регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г.

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373».

14. Изменения к Федеральному базисному учебному плану, приказ Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312»;

15. СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (п.10.1.-10.33.) и приложение № 3 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков»;

16. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Приказ Министерства образования РФ № 29/2065–П от 10 апреля 2002 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

17. Приказ Департамента образования Пермской области от 24.07.2003г. № 245 «Об утверждении примерных региональных учебных планов для специальных (коррекционных) учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

18. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII»;

19. Основной образовательной программой.

20. Уставом образовательного учреждения.

Составными частями школьного учебного плана на 2017-2018 учебный год являются:

1. Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов.

2. Учебный план основного общего образования для 5-7-х классов

3. Учебный план основного общего образования для 8-9-х классов

4. Учебный план среднего общего образования 10-11-х классов.

5. Учебный план для школьников с ограниченными возможностями здоровья, с разными видами нарушений, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам в соответствии со специальными ФГОС.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников в учебном плане представлены предметы всех образовательных областей. Учебный план обеспечен образовательными программами по учебным предметам, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС, ориентированными на результаты освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рабочих программах по учебным предметам, разработанных учителями, предусмотрены возможности использования диагностических материалов по предметам, в том числе подготовка к ГИА, ЕГЭ через дистанционные КИМыСтатГрада, ОРФО, Макет-тесты.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

-обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;

-воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

- формировать активную гражданскую позицию;

- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план определяет состав базового компонента, распределение времени между инвариантной и вариативной частями, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,
- среднего общего – два года.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется базисным учебным планом и расписаниями занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября (кроме воскресного дня). Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

- для 6 – 11 классов – не менее 34 учебных недель.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, п.10.6.).

Занятия в школе проводятся в 2 смены: 1 смена: 8.00-13.25 ч., 2 смена: 13.30-18.45ч.

Перемены в 1-ой смене: 10-20 минут, во 2 смене – 10 минут (СанПин2.4.2.2821-10, п.10.12.).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников предметы представлены инвариантной и вариативной частями. Учебный план обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ по учебным предметам федерального компонента, обеспечивающим реализацию государственного образовательного стандарта и рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Более подробно с учебным планом можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения.

## **VII. Образовательная деятельность**

Учебная деятельность реализовывалась в образовательном учреждении в соответствии с учебными планами и программами. Контроль за учебной деятельностью осуществлялся учебной частью. Результаты учебной деятельности обучающихся доводились до сведения родителей (законных представителей) через дневники (два раза в месяц), а также ежедневно через электронные дневники. Электронные дневники имеют 100% учащихся.

На начало календарного года численность школьников – 760 чел.

На конец календарного года численность школьников – 758 чел.

Уровни образования	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальное общее образование	305	332	337
Основное общее образование	398	379	375
Среднее общее образование	42	41	47

Всего:	745	752	759
--------	-----	-----	-----

## 7.1. Наполняемость классов

Классы	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
1-е	84	4	21,3
2-е	63	4	20
3-е	62	3	19,3
4-е	82	3	22,3
<b>На уровне начального общего образования</b>	<b>291</b>	<b>14</b>	<b>20,8</b>
Коррекционный класс VII вида	12	1	11
Коррекционный класс VIII вида	7	1	4
<b>На уровне начального общего образования СК классы</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>7,5</b>
5-е	66	3	22
6-е	83	4	21
7-е	68	3	22,7
8-е	74	3	24,7
9-е	75	3	25
<b>На уровне основного общего образования</b>	<b>366</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
10-е	26	1	26
11-е	15	1	15
<b>На уровне среднего общего образования</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>20,5</b>
8-9 коррекционный	8	1	8
5-6-7 коррекционный	7	1	7
<b>Специальные (коррекционные) классы VIII вида</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>7,5</b>

По результатам 2017 года успевают на:

- «5» - 61 чел. (8,04%), в том числе начальная школа - 38 чел., основная школа - 18 чел., средняя школа - 5 чел.
- «4-5» - 285 чел. (37,6), в том числе начальная школа - 126 чел., основная школа - 136 чел., средняя школа - 23 чел.

В целом по школе качество составляет 51,7% (без учета численности учащихся 1-х классов).

Завершили обучение по программе основного общего образования с аттестатом особого образца (с отличием) – 2 чел.

## 7.2. Анализ выполнения учебного плана и программ учебных предметов

### Основное и среднее общее образование

Предмет	Выполнение программы, %		Выполнение учебного плана, %	
	100	90-99	90-99	80-89



Русский язык		98		88
Литература		98	90	
Письмо и развитие речи	100	100		
Чтение и развитие речи	100	100		
Математика	100		93	
Алгебра	100		94	
Геометрия	100		96	
Информатика		95		88
Английский язык	100		99	
Французский язык		97		85
Немецкий язык	100		10 0	
Биология		97	93	
География	100		10 0	
Краеведение (география)		98	93	
Физика		98	93	
Химия	100		95	
Физическая культура	100		92	
История		98	91	
Обществознание	100		10 0	
МХК	100		94	
ОБЖ		90		
СБО		98	93	
Технология	100		91	
Искусство	100		10 0	
Изобразительное искусство	100		10 0	
Трудовое обучение		96		87
Музыка	100		93	
Музыкальная литература		96		86

## VIII. Качество учебной подготовки обучающихся

### 8.1. Результаты успеваемости обучающихся

1 - 4 класс

Класс	Всего учащихся	Успеваемость	Качество	Отличнико в	Не успевают
1а	24+1 инд				
1б	22				
1в	20				
1г	18 85				
2а	22	100%	77%	4	
2б	18+1 инд	100%	83%	6	
2в	16+1 инд	100%	71%	1	
2г	18 76	100%	78%	3	
3а	22	100%	45%	3	

3б	22	100%	73%	4	
3в	20	100%	45%	-	
3г	19+2 инд	100%	60%	3	
	85				
4а	22	95%	68%	1	1
4б	20+1 инд	100%	76%	4	
4в	16	100%	81%	5	
4г	17	100%	41%	1	
	74				
2д Сск для 4д детей с ЗПР	5 2	80% 100%	40% 50%		1
1д2е3д4е Сск для детей с УО	1+3+2+1	100%	100 %		
18 кл.	330+ 6 инд	99,2%	66,4%	38	2

### 5- 9 класс

Класс	Всего учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Отличников	Неуспевающих
5а	20+2	100	32	1	0
5б	24	100	42	3	0
5в	22	100	46	2	0
	68				
6а	22	100	68	3	0
6б	22	100	32	0	0
6в	18+2 6	90	30	0	2
7а	22	100	14	0	0
7б	25	100	48	2	0
7в	24	96	46	0	1
7г	12+2	86	36	0	2
	85				
8а	23+3	92	50	1	2
8б	22	100	27	2	0
8в	19	95	53	1	1
	67				
9а	23+2	92	38	0	3
9б	26	100	46	2	0
9в	24	96	25	1	1
	75				
5г-6г-7д	8=3+2 +3	100	75	0	0
8г -9г	8=6+2 16	100	63	0	0
5-9 кл.	375	95,2	41,1	18	12

### 10 - 11 класс

10	22	100	73	2	0
11	25	100	48	3	0
10-11 кл.	47	100	59,6	5	0

**Результаты успеваемости индивидуально обучающихся**

Количество уч-ся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
18	6	12	-

**Динамика успеваемости и качества обучающихся по уровням обучения**

Учебный год	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч.год		2016 год		2017 год	
	Усп	качество	усп.	качество	% усп	качество	% усп	качество
НОО	100	68,1	9,1	68	98,3	64,4	99,2	66,4
ООО	9,4	43,4	00	31	96	38	95,2	41,1
СООО	00	61	00	67	100	41,5	100	59,6
Итого	8,6	46,4	8	47,8	97,1	47,7	98,2	47,5

**8.2.Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся**

**4-е классы**

Предмет	Количество учащихся	Распределение баллов 4 и5 школа, %	Распределение баллов 4 и5 район, %	Распределение баллов 4 и5 Пермский край, %	Распределение баллов 4 и5 Россия, %
Русский язык	53	66,0	63,7	76,9	74,4
Математика	54	70,4	70,8	82,9	78,6
Окружающий мир	54	87,0	69,0	74,8	74,9

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов**

В этом учебном году не все обучающиеся 5-6 классов школы подтвердили свои знания в мониторинге образовательных достижений.

Интегрированный тест (математика, русский язык). 5 класс.

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2017	Интегрированный тест		57	22,5	45,5	0	4	22	28	3

**5-е классы**

Уровень	Количес	«2»%	«3»%	«4» %	«5»%
---------	---------	------	------	-------	------

	тво				
<b>Математика</b>					
Школьный	62	43,5	33,9	17,7	4,8
Муниципальный		23,9	28,2	31,6	16,2
<b>История</b>					
Школьный	62	21	48,4	24,2	6,5
Муниципальный		12,8	36,3	33,8	17,1
<b>Русский язык</b>					
Школьный	61	65,6	31,1	3,3	0
Муниципальный		40,2	35,2	19,3	5,3
<b>Биология</b>					
Школьный	63	30,2	49,2	20,6	0
Муниципальный		19,5	40,3	39	1,3

### 8.3. Результаты мониторинговых обследований обучающихся

#### 6-е классы

Предмет	Количество	«2» %	«3»%	«4» %	«5» %
Математика	79	17,7	40,6	39,2	2,5

#### 7-е классы

Предмет	Количество	«2» %	«3»%	«4» %	«5» %
Математика	64	9,3	56,3	34,4	0

### 8.4. Результаты промежуточной аттестации (переводные экзамены) учащихся 5-8,10 классов.

К переводным экзаменам допущено 330 учащихся, из них 37 человек освобождено (индивидуальное обучение, дети-инвалиды, отличники учебы, дети с ОВЗ, находящиеся на лечении в организациях здравоохранения).

В 2017 году обучающимся 8 класса было предложено сдать переводные экзамены по выбору из 5 предметов: обществознание, химия, география, биология, информатика и ИКТ. Обучающиеся 5-7, 10 классов сдавали экзамены по выбору по решению педагогического совета. В основном это были ответы по билетам. Не справились с подготовкой к экзамену 13 учащихся, успешно пересдали со второго раза.

Итоги переводных экзаменов по классам

класс	предмет	количество	успеваемость	качество	"5"	"4"
5а	Биология	23	100	65	9	6
5б	Немецкий язык	23	100	48	3	8
5в	Математика	19	100	32	0	6
6а	История	22	100	23	2	3
6б	Русский язык	25	100	68	9	8
6в	История	23	100	52	7	5
6г	История	12	100	50	1	5
7а	Физика	21	100	71	4	11

7б	Геометрия	23	100	35	3	5
7в	География	19	100	79	8	7
8а	Обществознание	10	100	80	3	5
8	География	19	100	48	3	6
8	Биология	14	100	29	2	2
8	Информатика	11	100	100	5	5
8	Химия	17	100	71	9	3
10	География	26	100	89	11	6

### 8.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса за курс средней школы

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

В этом году выпускные испытания в форме ЕГЭ проводились по 9 общеобразовательным предметам (оказались невостребованными иностранные языки и литература). По результатам сдачи русского языка и математики все 15 выпускников 11 класса успешно справились с экзаменами и получили аттестаты об окончании среднего общего образования

С заданиями на ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня успешно справились все участвовавшие выпускники школы (не сдавал базовый уровень математики только 1 обучающийся). Четыре человека не справились с профильным уровнем математики. На получение аттестата эти «двойки» не повлияли, а вот направление для поступления в ВУЗ выпускникам пришлось изменить.

Средняя оценка по базовой математике – 4,0 б., что является *ниже районных результатов – 4,2б.*

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников школы за три учебных года

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика (профиль)	43	56	25

Если сравнивать наши результаты по профильной математике, то это на 50% ниже предыдущих лет. Наблюдается *отрицательная динамика.*

Предмет	Средний балл по школе	Средняя оценка	Средний балл по краю	Средняя оценка
Математика (профиль)	25	-	27	-
Математика (база)	12	4		

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска за три года

Предмет	2015	2016	2017
Русский язык	66,0	79,5	59

Несмотря на снижение среднего показателя по русскому языку, пополнилась копилка нашей школы и высокобалльными результатами: на 93 балла сдала ЕГЭ Пермякова Юлия (учитель Франко А.А.).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл) выпускников МАОУ «СОШ №1» за три учебных года

Предмет/ учебный год	2015	2016	2017
Физика	55	44	36
История	34	54	-
Обществознание	54	52	35
Информатика и ИКТ	-	64	14
Литература	56	60	-
Английский язык	88	81	-
Биология	-	47,5	-
География	85	62	43
Химия	-	58	-

### 8.6.Итоговая государственная аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования.

С целью качественной подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году была проведена организационно-подготовительная работа учителями-предметниками, отвечающими за подготовку обучающихся. С начала учебного года функционировала проектная группа школы «Аттестат – каждому!». Для подготовки учеников использовались материалы Открытого Банка Заданий (ФИПИ), школьного банка заданий, система СТАТГРАД. Был составлен план подготовки обучающихся к экзамену, включающий консультации для детей и родителей, индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные встречи с родителями и родительские собрания.

В государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы принимали участие 74 выпускника и 1 выпускник специального (коррекционного) класса VIII вида. Из них 12 выпускников проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена на основании заявления родителей, справок домашнего обучения, медицинских справок о состоянии здоровья, в том числе один выпускник по форме очно-заочного обучения, один ученик сдавал экзамены в резервные дни по причине неявки на экзамен в результате заболевания (психиатрический диспансер).

Общий анализ ГИА 9-классников позволяет сделать вывод об уровне подготовки выпускников к экзаменам.

Результаты основного государственного экзамена 2017 года

Предмет	Кол-во выпускников	Из них ГВЭ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср. балл по школе	Ср.балл по району

Русский язык	74	12	23	33	15	1	49,4	51
Математика	74	12	8	32	21	1	45,1	47,7
Биология	34		0	4	28	2	40,4	42,9
География	32+13		0+	9+	16+	6+1	44,4	45,4
Обществознание	25		3	12	8	1	52	64,7
Английский язык	1		1	0	0	0	86	86
Литература	2		2	0	0	0	21	
Химия	3+2		1		1	1	21	
Физика	5		0	2	2	1	44	46,5
Информатика	7		2	2	3	0	19,7	45,7
Трудовое обучение	1	1 корре кц.	0	1	0	0	100% кач	

Уже традиционно высокие результаты демонстрируют наши выпускники по английскому языку (качество 100%) – учитель Борисова Е.А., по литературе (качество 100%) – учитель Ошуркова Л.П., по русскому языку (качество 75,7%) учителя Ошуркова Л.П. и Киселева Л.И., по обществознанию (качество 60%) учитель Мясникова Е.В., впервые по математике всего одна неудовлетворительная оценка (качество 52,7%), учителя Данько Т.А., Батураева Е.А., по химии (качество 83,3%) – учитель Синявина Н.А. Хорошие результаты по физике, информатике (качество 40%), учителя Бурдиян И.Я., Шикута А.И. Следует обратить внимание и на небольшое количество неудовлетворительных результатов по итогам ОГЭ. Выпускникам, не справившимся с первого раза с экзаменами по одному или двум предметам, было предоставлено право повторной пересдачи, после чего, все успешно получили аттестаты.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ выпускников школы за последние три учебных года

Предмет	2015	2016	2017
Русский язык	4,0	4	4,1
Математика	3,6	4	3,6
Литература	-	5	5,0
Информатика и ИКТ	4,9	4	3,9
Биология	4,0	3	3,1
Химия	4,0	4	4,0
Физика	4,0	3	3,2
История	-	-	-
Обществознание	3,5	3	3,7
Английский язык	4,0	4	5,0
География	4,0	4	3,1

## 8.7. Работа с одаренными детьми

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными учащимися. Остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка,

обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Основной задачей школы является укрепление и развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала учащихся, подготовка учащихся к жизни. В центре внимания остается вопрос о повышении качества образования, внедрение новых информационных технологий, переход к гуманистической, продуктивной школе, где каждый ученик является субъектом обучения, уделяется внимание лично–ориентированному обучению и воспитанию конкурентоспособной, творческой личности. Для этого был усилен контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации.

Выявление талантливых детей – продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на постепенный поиск таких детей.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками городских олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций. Совместная работа учителей предметников и классных руководителей по отслеживанию успеваемости, составление графика дополнительных занятий с одаренными детьми дало положительные результаты.

### ***Образовательные результаты обучающихся начального общего образования***

Высокие результаты показывают ученики нашей школы в муниципальном туре предметных олимпиад для учащихся начальных классов:

- русский язык- 2 победителя, 2 призёра;
- литературное чтение - 3 победителя, 3 призёра;
- математика –3 победителя, 7 призеров;
- окружающий мир–3 победителя, 7 призёров.

Муниципальный интеллектуально – творческий турнир «Марафон знаний» для обучающихся 1-4 классов показал высокий уровень подготовки учеников начальной школы: 6 победителей по предметам, 2 победителя и 2 призера в общем зачете.

### ***Образовательные результаты обучающихся основного и среднего общего образования***

В период с 13 ноября 2017 года по 18 декабря 2017 года обучающиеся – победители и призеры школьной предметной олимпиады, приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Суммарное количество участников муниципального этапа Олимпиады – 177 человек. Всего участников - 117 чел, призовых мест- 38, призеров- 30 человек.

Призеры по местам: победители - 5 человек, призёры -33 человека. Призеры по классам: 11кл- 4 чел., 10 кл- 8 чел., 9 кл- 8 чел, 8 кл.- 12 чел., 7 кл.- 6 человек  
Количество занятых мест: одно место – 22 чел., два места - 3 чел., три места - 4 чел., четыре места- 1 чел, пять мест - 1 чел., шесть мест – 1 человек

Учащаяся 8б класса Жукова Наталья заняла одно место победителя и пять мест призёра. Ученица класса Курденёва Мария стала победителем в 1 олимпиаде и призёром в 2-х олимпиадах. Елькин Дмитрий – призёр по праву и истории, Кусакин Вадим – по праву и английскому языку, Бахарева Полина по английскому языку и литературе – призёр, Биринцева Светлана – победитель по английскому языку, призер – по литературе, Мякотников Михаил- призёр по истории и ОБЖ.



Показатель результативности участия (процент количества победителей и призеров от общего количества обучающихся) следующий: 22,5(33)%. На основании работы жюри Олимпиады.

Подготовили призеров: Мясникова Е.В.- 12 человек, Юркова С.К.- 3 человек, Борисова Е.А. –3 обучающихся, Овчинников Н.М.- одного, Окулов А.И.-5 учащихся, Франко А.А.-3-х человек, Ошуркова Л.П.- 3-х учениц, Меркурьева Т.В.- 2-х учениц, Данько Т.А.- 1 человека, Шатунова А.С -1 человека, Лучинина Н.И.- 3-х призеров.

На региональный этап прошла Курденева Мария по истории.

ФИО педагога	Название олимпиады	ФИ обучающегося	Класс	Место
Борисова Е.А.	Английский язык	Кусакин Вадим	9б	Призёр
Борисова Е.А.	Английский язык	Бахарева Полина	7б	Призёр
Борисова Е.А.	Английский язык	Биринцева Светлана	7б	Победитель
Юркова С.К.	Олимпиада по биологии	Шибалина Екатерина	9б	Призёр
Юркова С.К.	Олимпиада по биологии	Курденёва Мария	10	Призёр
Юркова С.К.	Олимпиада по биологии	Пономарева Александра	11	Призёр
Мясникова Е.В	Олимпиада по обществ.	Деревянкина Анастасия	7в	Призёр
Мясникова Е.В.	Олимпиада по обществ.	Лучникова Полина	9а	Призёр
Мясникова Е.В.	Олимпиада по обществ.	Лукаш Анна	8в	Призёр
Мясникова Е.В.	Олимпиада по праву	Ломакина Дарья	7б	Призёр
Мясникова Е.В.	Олимпиада по праву	Жукова Наталья	8б	Призёр
Мясникова Е.В.	Олимпиада по праву	Рюмина Евгения	9б	Призёр
Мясникова Е.В.	Олимпиада по праву	Кусакин Вадим	9б	Призёр
Мясникова Е.В.	Олимпиада по праву	Наговицына Юлия	10	Призёр
Мясникова Е.В.	Олимпиада по праву	Лыскова Софья	10	Победитель
Мясникова Е.В.	Олимпиада по праву	Елькин Дмитрий	11	Призёр
Мясникова Е.В.	Олимпиада по праву	Котов Алексей	11	Призёр
Мясникова Е.В.	История	Жукова Наталья	8б	Призёр
Окулов А.И.	История	Курденёва Мария	10	Победитель
Окулов А.И.	История	Елькин Дмитрий	11	Призёр
Окулов А.И.	История	Мякотников Михаил	9б	Призёр
Окулов А.И.	ОБЖ	Жукова Наталья	8б	Призёр
Окулов А.И.	ОБЖ	Мякотников Михаил	9б	Призёр
Меркурьева Т.В.	Олимпиада по литерат.	Бахарева Полина	7б	Призёр
Меркурьева Т.В.	Олимпиада по литерат.	Биринцева Светлана	7б	Призёр
Ошуркова Л.П.	Олимпиада по литерат.	Шишкина Елизавета	10	Призёр
Овчинникова Н.М.	Олимпиада по руск.яз.	Лузянин Даниил	9в	Призёр
Франко А.А.	Олимпиада по руск.яз.	Жукова Наталья	8б	Победитель

Франко А.А.	Олимпиада по руск.яз.	Власов Илья	8б	Призёр
Франко А.А.	Олимпиада по руск.яз.	Сидоренко Анастасия	8б	Призёр
Ошуркова Л.П.	Олимпиада по руск.яз.	Лазько Полина	10	Призёр
Ошуркова Л.П.	Олимпиада по руск.яз.	Кивокурцева Софья	10	Призёр
Ахмадеева О.Н.	Искусство (МХК)	Жукова Наталья	7б	Призёр
Лучинина Н.И.	Физическая культура	Лутохин Павел	8в	Призёр
Лучинина Н.И.	Физическая культура	Оборин Артем	8в	Победитель
Лучинина Н.И.	Физическая культура	Кирова Вера	8а	Призёр
Шатунова А.С.	Олимпиада по матем.	Жукова Наталья	8б	Призёр
Данько Т.А.	Олимпиада по матем.	Курденёва Мария	10	Призёр
	Французский язык	Не проводилась		
	Экология	Не проводилась		

Результативность подготовки школьников педагогами к муниципальному этапу предметной олимпиады школьников:

ФИО педагога	Предмет	Победители	Призеры
Борисова Е.А.	Английский язык	1	2
Юркова С.К.	Биология		3
Данько Т.А.	Математика		1
Шатунова А.С.	Математика		1
Меркурьева Т.В.	Литература		2
Ошуркова Л.П.	Литература		1
Ошуркова Л.П.	Русский язык		2
Франко А.А.	Русский язык	1	2
Овчинникова Н.М.	Русский язык		1
Мясникова Е.В.	Обществознание		3
Мясникова Е.В.	Право	1	7
Мясникова Е.В.	История		1
Окулов А.И.	История	1	2
Окулов А.И.	ОБЖ		2
Ахмадеева О.Н.	Искусство(МХК)		1
Лучинина Н.И.	Физическая культура	1	2
Всего		5	33

В течение нескольких лет учащиеся школы принимают участие в Интернет-олимпиадах, Всероссийских конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Чеширский кот», математической игре «Кенгуру», «Олимпис», «Олимпус», ««Кит», Енот-знаток естественных наук», «Лис-любитель истории». Подобные проекты повышают учебную мотивацию детей, выявляют склонности детей, позволяют персонифицировать работу с одаренными детьми, повышают престиж образовательного учреждения.

### Результативность участия в предметных конкурсах

Уровень конкурса	Количество победителей и призеров	Процент от общего количества учащихся школы
Международный	17	2%
Всероссийский	104	14%
Региональный	47	6%
Муниципальный	134	18%

Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является участие в исследовательской деятельности. Согласно плана работы школы в феврале 2017 года был проведен школьный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся. В работе конференции приняли участие 23 ученика. На заседаниях секций учащиеся представляли свои исследовательские работы. Выбор тем, содержание исследовательских работ, уровень их представления свидетельствовал о серьезной подготовке, их глубоких знаниях по выбранным темам. Защита всех работ сопровождалась мультимедийной презентацией и публичным выступлением учащихся. Исследовательские работы, представленные на итоговом заседании, характеризовались актуальностью выбора тем, исследовательским характером работ, разнообразием использованных источников, умением учащихся анализировать и синтезировать информацию, обобщать и делать выводы, прогнозировать развитие ситуации. Лучшие работы были представлены на конференциях более высокого уровня.

Необходимо отметить планомерную, систематическую работу с учащимися научных руководителей - Медведевой А.С., Киселевой Л.И., Антоновой Е.Л., Теплоуховой А.А., Волковой М.А., Овчинниковой Н.М., Борисовой Е.А., Франко А.А.

А также руководителей работ обучающихся с ОВЗ – Шевелевой Н.Х., Синявиной Н.А. Ребята выступили на краевой конференции в г. Перми, один ученик стал победителем.

#### Победители и призеры конкурсов учебно-исследовательской деятельности и научно-практических конференций всех уровней

В 2017 году в школьном и муниципальном конкурсах учебно-исследовательских работ приняли участие 48 учащихся. Конкурсанты участвовали в краевых, российских и международных конкурсах и конференциях. Ребята были успешны на секциях по физике, математике, краеведению, литературе, английскому языку, русскому языку, медицине:

Название	Уровень	Количество участников	Результат	Процент победителей и призеров
Школьный конкурс «Защита проектов»	Институциональный	11	6 призовых	55
XXVIII конкурс учебно-	Муниципальный	11	3	100

исследовательских и проектных работ учащихся	ый		победителя, 8 призеров	
Заочный этап по краеведению	Муниципальный	2	призер	50
Краевой конкурс рефератов среди обучающихся образовательных организаций по краеведению и этнографии «Мой Пермский край»	Региональный	3	Сертификаты	0
V Региональная конференция научно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений г. Перми и Пермского края по математике, физике, химии, биологии и географии «Открытый мир»	Региональный	2	1 победитель 1 призер	100
Краевой конкурс проектов школьников Пермского края «Университетский старт»	Региональный	1	1 место	100
XXXVII краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области естественных и гуманитарных наук	Региональный	2	Сертификаты	0
Краевая исследовательская конференция для детей с ОВЗ «Нет ничего невозможного»	Региональный	2	1 победитель 1 сертификат	100
XV краевая Научно – практическая конференция «Лысьва: путь в науку 2017» школьников 7-11 классов	Региональный	8	Сертификаты	0
V краевая научная конференция школьников «Географические исследования и открытия»	Региональный	1	Сертификат	0
Краевая конференция спикеров учащихся общеобразовательных учреждений (организаций) «Wediscovertheworld» Мы открываем мир. Тема «Человеческие ценности»	Региональный	1	3 место	100
Межмуниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Природа-творец всех творцов»	Межмуниципальный	2	1 победитель 1 призер	100
IV Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» в г. Санкт-Петербурге	Всероссийский	1	диплом лауреата 2 степени	100
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Всероссийский	1	диплом лауреата 2 степени	100
Балтийский научно-инженерный конкурс 2017 Г. Санкт-Петербург	Международный	2	1 призер, 1 сертификат	50
Фестиваль творческих и исследовательских работ учащейся молодежи Тюменского областного отделения Русского географического общества «Пространство. Моя территория».	Всероссийский	1	1 призер	100
Всероссийский конкурс учебно-	Всероссийский	2	1 победитель	100

исследовательских работ старшекласников по политехническим, естественным, математическим дисциплинам для учащихся 9 -11 классов при ПНИПУ	й		1 призер	
Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов» проводится в рамках программы «Лифт в будущее».	Всероссийский	2	2 победителя 1 путевка в региональную школу «Лифт в будущее» г.Томск, г.Екатеринбург	100
Всероссийский конкурс проектных работ школьников. Образовательный центр «Сириус» г.Екатеринбурга	Всероссийский	2	2 победителя 1 путевка в региональную школу «Сириус» г.Екатеринбург	100

#### Общий итог выступлений учащихся за 2017 год

Уровень	Всего участников	Победителей	Призеров	Процент победителей и призеров от участников
Школьный	11	2	4	55
Муниципальный	12	3	9	100
Краевой	21	3	4	33
Российский	11	5	5	91
ВСЕГО	55	13	22	64

#### Выводы:

##### Сильные стороны:

1. Сложившаяся система работы в школе с одаренными детьми, в том числе, в рамках предпрофильной подготовки.
2. Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности способствует формированию у них ключевых компетенций и успешной социализации в будущем.

##### Слабые стороны:

1. Недостаточное количество учителей привлекают детей к исследовательской деятельности.

#### 8.8. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В школе создана целостная система, обеспечивающая оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития,

состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия форм обучения и коррекции.

Учащиеся, испытывающие затруднения в усвоении образовательной программы, имеющие систематическую неуспеваемость по учебным предметам, с согласия родителей (законных представителей) проходят обследование психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПК), который создается по приказу директора школы и в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами и инструкциями Министерства образования и науки Пермского края. В состав ПМПК входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе – председатель ПМПК, педагоги с большим опытом педагогической деятельности, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, логопед. По результатам обследования составляются социально-психолого-педагогические рекомендации к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания детей. Обследование ребенка проводится каждым специалистом ПМПК индивидуально. По результатам обследований составляются представления по утвержденной схеме. На основании полученных данных (представлений специалистов) коллегиально вырабатываются комплексное заключение и рекомендации ПМПК. Одной из рекомендаций может быть обследование обучающегося на муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) в МОУ ЦПППМСП «Созвучие» г. Горнозаводска, которое проводится специалистами с согласия родителей (законных представителей). Согласно заключениям по результатам обследования обучающихся на ПМПК, личных заявлений родителей, на основании приказа директора школы обучающийся зачисляется в специальный (коррекционный) класс VII вида (1-4 класс), в специальный (коррекционный) класс VIII вида (1-9 класс) и обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся специальных (коррекционных) классов, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Учитель-логопед, педагог-психолог, применяют следующие формы работы: логопедическая коррекция, психологическая коррекция, индивидуальные коррекционные учебные занятия.

#### **Выводы**

##### **Сильные стороны:**

1. В школе имеется система работы с обучающимися с ОВЗ.

##### **Слабые стороны:**

1. Низкий уровень информированности родителей об определении образовательного маршрута детей, вследствие чего родители обучающихся не дают согласие на переход от общеобразовательной программы обучения на адаптированную программу.

## **8.9. Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, учитывая который, каждым классным руководителем был составлен план работы со своим классом на каждый месяц.

**Целью** воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи:**

-продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

-совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

-продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

-продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

-совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

-совершенствовать компетенции педагогов, работать в системе «учитель – ученик-родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности** школы:

1. нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
2. патриотическое воспитание учащихся;
3. пропаганда здорового образа жизни, привитие навыков безопасного образа жизни;
4. ученическое самоуправление;
5. трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
6. дополнительное образование;
7. профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся;
8. работа с родителями;
9. работа методического объединения классных руководителей.

2. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. За год были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: концерт, посвященный Дню учителя, «Новогодний карнавал», «Парад юнармейцев», праздничный концерт «Для вас, женщины!», праздник «Цветущая весна».

Эстетическое воспитание прививалось и благодаря посещению театров г.Лысьвы, г.Перми, г.Нижнего Тагила, г.Горнозаводска, а так же посещению «Краеведческого музея им.М.П. Старостина» г.Горнозаводска, этнографического музея Ермака, дома-музея В.П. Астафьева в г.Чусовом.

В учебном году прошли традиционные праздники: «Первый школьный звонок», Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Осенины», «Осенний бал»; «Новогодний калейдоскоп», «Уроки мужества», концерт к 8 марта, «Последний звонок».

2. В направлении патриотическое воспитание обучающиеся школы были участниками тематических бесед и викторин, проводились мероприятия, воспитывающие любовь к малой Родине, к родной школе. Традиционным стало участие в краевом конкурсе «Диалог поколений». Прошла неделя мужества, в рамках которой были встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, «Парад юнармейцев» - Победителями среди 5-6 классов стал 5"А" класс. 2 и 3 места заняли 6 "б" и 6 "в" классы. Победителями среди 7-8 классов стал 8 "В" класс. 2 место у 8 "б" класса. 3 место разделили 7"б" и 7"в" классы. Конкурс рисунков плакатов «Мы - патриоты своей страны», в конкурсе приняли участие учащиеся 5-9-х классов. В феврале прошла военизированная эстафета среди учащихся 7-х классов, посвященная дню Защитника Отечества – победитель команда 7 «А» класса.

К празднику Победы 260 учащихся школы участвовали: в «Легкоатлетической эстафете» (110 чел.) - сборная 3-х классов заняла 1 место, сборные 4-х и 5-х классов заняли 3 место, в параде юнармейцев (48 чел.) и традиционно 4-й год желающие учащиеся и учителя участвуют в акции «Бессмертный полк»(102 чел.).

Ежегодно проходит военно-спортивная игра «Зарница». На муниципальном этапе наша команда в этом году заняла 3 место.

Мероприятия патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: гражданственности, доброты, отзывчивости, ответственности, чувство долга перед старшим поколением.

3. Пропаганда здорового образа жизни, привитие навыков безопасного образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультминутки во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, вопросы правильного питания, физкультурно-оздоровительная работа;

- безопасность образовательного процесса: использование здоровьесберегающих технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях, эстафетах, праздниках.

Ежегодно школа участвует в муниципальном марше ЗОЖ «Мы выбираем жизнь». В этом году подготовкой к маршу занимался совет старшеклассников. Ребята провели беседы по классам о вреде алкоголя, курения табака, употребления наркотиков. Провели конкурс плакатов, подготовили речевки и песни на тему «Здоровым быть классно!».

В школе проводятся акции за здоровый образ жизни, спортивные игры и соревнования, так же ребята активно участвуют в муниципальных и краевых конкурсах и соревнованиях.

	Мероприятие	Класс	Количество	Результат
--	-------------	-------	------------	-----------



№			участников	
<b>Школьный уровень</b>				
1	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	6-11 классы	89 чел.	
2	Открытый урок в рамках «Недели безопасности» совместно с ПЧ	1-7 классы	535 чел.	
3	Акция «Час кода»	1-11 классы	745 чел.	
<b>Муниципальный уровень</b>				
4	Военизированная эстафета «Молодая гвардия»	6-8 классы	48 чел.	2место и 2-3-х места
5	Школа безопасности			5 место
6	Кросс нации	1-11 кл.	116 чел.	2,3 место
7	КЭС-БАСКЕТ		37 чел	юноши 2 м., девушки 3 м.
8	Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»	1-7 классы	92 чел.	2-2-х места 3-3-х места
9	Лыжня России		90 чел.	
10	День пловца	2-11 классы	78 чел.	4-1-х м., 3-2-х м., 1-3м
11	Смешанная эстафета по плаванию	3-11 классы	25 чел.	Командное 1, 2 и 3 места
12	Президентские состязания	4-6 классы	52 чел.	2 и 3 место
13	Президентские спортивные игры	7-8 класс	22 чел.	Общеконандное 2 место
14	1 Специальная Спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ ГМР	3-8 класс	20 чел.	5-1-х мест, 5-2-х мест, 4-3-х места

В течение года проводится работа по изучению основ правил дорожного движения. В сентябре прошел месячник безопасности дорожного движения, минутки безопасности. В учебном году использовались такие формы работы как: конкурсы, игры, викторины, практические занятия, просмотр видеороликов и фильмов по БДД с участием сотрудника ОГИБДД по пропаганде Р.А. Чупиной. На первом этаже школы оформлен уголок по правилам дорожного движения. Инспектор Р.А. Чупина выступает с профилактическими беседами перед родителями на классных и общешкольных родительских собраниях.

В рамках пожарной безопасности с учащимися проводились практические занятия «Как вести себя на пожаре», «Устройство огнетушителя», проводятся разъяснительные беседы о правилах пожарной безопасности. В начале учебного года традиционно проводится учебная эвакуация с привлечением всех служб, а так же все классы с 1 по 8 посещают пожарную часть ПЧ-104 на практическое занятие-экскурсию всего 314 человек (275 учащихся, 26 родителей, 13 педагогов).

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

4.В школе работает «Совет старшеклассников» -орган ученического самоуправления.

Основными целями и задачами которого являются:

-приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

-развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

-создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организует школьные праздники.

Совет старшеклассников собирается 1 раз в 2 недели. Силами активистов Совета старшеклассников в школе проведены: «Ночь в школе-КПД» (50 чел.); «День профориентации» (45 чел.); «Вечер встречи выпускников» (85 чел.); праздник «Цветущая весна»(124 чел.). Старшеклассники сотрудничают с волонтерским отряде «Ярче» в МАУ СОК «Ника». Ежегодное участие в муниципальном «Марше за ЗОЖ». Планируется волонтерская работа в школе – вожатские рейды в Детские сады, работа с первоклассниками, помощь учителю в организации перемен.

5.Большое внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Классными руководителями проводятся беседы, рейды, конкурсы, трудовые десанты по темам: «Моё рабочее место», «Аккуратный ученик», «Санитарное состояние учебного кабинета», «Уход за растениями в классе и школе».

Ежегодно проводится День профориентации «Я – учитель». Обучающиеся 10-11 классов пробуют себя в роли учителя.

В течение учебного года состоялись: выезд учащихся 10 класса в г.Пермь в ПГУ для проведения профориентационной диагностики; учащиеся 9-11 классов выезжали в г.Пермь на «Ярмарку профессий». Так же состоялись встречи с представителями высших и средних учебных заведений. Обучающиеся школы с удовольствием участвуют в «Дне открытых дверей» в «Горнозаводском политехническом техникуме» для учащихся 9-х классов, в сельскохозяйственной академии им. Прянишникова в г.Перми. Центральной библиотекой были организованы встречи учащихся 8-11 классов со специалистами различных структур и ведомств с целью профориентации.

По приглашению руководителя ЛПУ МГ проведена поездка-экскурсия в ЛПУ для учащихся 10-11 классов. Специалисты «Метафракс» г.Губаха, проводили профориентационную беседу в 10-11 классах. Специалисты медицинского училища г.Чусового познакомили учащихся 9-х классов со своим образовательным учреждением.

6.Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

В2017 году учащиеся школы посещали:

<b>ОУ</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Процент от общего количества уч-ся</b>
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>		
МАОУ «СОШ №1»	256	34,4%
МАУ ДО ООЦ «Юность»	98	13,1%
МАУ «ДШИ»	87	11,7%
МАУ ДО «Дом творчества»	155	20,8%
МБУК ДК	59	7,9%
МАОУ «СОШ №3»	3	0,4%
Клуб «Факел»	7	0,9%
<b>ИТОГО</b>	<b>665</b>	<b>89,2%</b>
<b>Спортивная направленность, туризм</b>		
МАОУ «СОШ №1»	30	4,0%
МАУ ДО ООЦ «Юность»	258	34,6%
СДЮСШОР	53	7,1%
МАУ ДО «Дом творчества»	87	11,7%
МБУК ДК	30	4 %
Клуб «Ника», ФОК «Олимпия»	65	8,7%
<b>ИТОГО</b>	<b>523</b>	<b>70,2%</b>
<b>Естественно-научное направление, прочее</b>		
МАОУ «СОШ №1»	442	59,3%
ГКУ ПСОН «ЦПД ОБПР»	15	2%
<b>ИТОГО</b>	<b>457</b>	<b>61,3%</b>
НЕ ЗАНЯТЫ	11	1,4%

В ходе работы педагогический коллектив школы взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МАУК «ДКим.Л.И. Бэра», МАУ ДО «Дом детского творчества», МАУ СОК «Ника», МАУ ДО «Детская школа искусств», МАУ ДОЦ «Юность», Центральная детская библиотека, «Музей им. М.П. Старостина», «Экологический центр». Много интересных мероприятий проходит на базе этих учреждений, где наши ребята принимают самое активное участие.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое главное место в этой работе занимает семья. В школе организован «Родительский клуб».

7. Профилактическая работа по правонарушениям и преступлениям.

За 3 года проводилась работа по профилактике преступлений и правонарушений через индивидуальные беседы, встречи с представителями прокуратуры, ПДН, заседание Совета профилактики школы; посещение семей с целью контроля, беседы с родителями, контроль посещаемости и успеваемости учащихся состоящих на внутришкольном учете в «группе риска», с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП).

На учете в «группе риска» состояло 22 человек, детей из семей, находящихся в СОП – 8 человек.

8. Содержание работы педагогического коллектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс

(родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);

-участие родителей и общественности в управлении школой (родительский комитет, Наблюдательный совет).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Посещаемость родительских собраний хорошая. Одной из форм работы с родителями в нашей школе является родительский комитет.

9.Работа методического объединения классных руководителей. Цель работы МО классных руководителей – повышение уровня знаний классных руководителей по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке и проведении классных мероприятий. За год проведено 2 заседания МО классных руководителей.

Классные руководители используют традиционные формы воспитательной работы: праздники, игры, викторины, заочные путешествия, дискуссии, слайдовые презентации.

Таким образом, на следующий учебный год основными задачами МО классных руководителей являются:

-создание банка интересных педагогических идей (пополнение копилки классных руководителей);

-проведение недели классного руководителя, на которой педагогам необходимо будет показать новые формы работы с классом и родителями;

-работа в контакте с социальным педагогом, планирование мероприятия по профилактике правонарушений и работе с трудными учащимися.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи были решены.

#### **Выводы:**

#### **Сильные стороны:**

- 1.Активизировалась работа учащихся в Совете старшеклассников.
- 2.Повысился уровень подготовки школьных команд для участия в спортивных соревнованиях муниципального уровня.

#### **Слабые стороны:**

- 1.Низкий уровень активности классных руководителей в проведении общешкольных мероприятий.
- 2.Низкий уровень работы педагогического коллектива с родителями.

### **IX.Внутренняя система оценки качества образования.**

В 2017 году администрацией школы в соответствии с планом внутришкольного контроля проводилась внутренняя оценка качества образования. Согласно этого плана, осуществлялся контроль:

– за организацией учебного процесса (посещение уроков, анализ планов учебно-воспитательной работы, проверка ведения классных журналов, дневников обучающихся, рабочих программ по предметам);

– за соответствием учебно-воспитательного процесса нормам СанПиН (состояние учебных кабинетов, соблюдение техники безопасности в период пребывания обучающихся в школе);

– за организацией и проведением мониторинга (начальная школа: навыки чтения, вычислительные навыки и т.д., успеваемость по предмету, успеваемость по классу, участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе Интернет, соревнованиях);

– за организацией воспитательного процесса (работа классных руководителей с активом классов, работа школьной службы примирения, деятельность Совета старшеклассников, участие классов во внеурочных общешкольных мероприятиях, работа с родительским активом (классные родительские комитеты, родительские собрания, консультации для родителей);

– за организацией служб сопровождения образовательного процесса (работа педагога-психолога, учителя-логопеда, социальных педагогов);

– за выполнением всеобуча (контроль за обучающимися, пропускающим учебные занятия без уважительной причины);

– за учебной деятельностью детей, обучающихся индивидуально на дому, детей, состоящих на учете «группа риска» и детей, состоящих на учете в СОП;

– за организационно-управленческой деятельностью;

– за организацией обеспечения технологий по здоровьесбережению (плановые медицинские осмотры, плановая вакцинация, мероприятия по профилактике заболеваний, связанных с ранним употреблением табачных изделий, спиртосодержащих напитков, заболеваний и последствий, связанных с ранними половыми связями);

– за обеспечением противопожарной, антитеррористической безопасности (наличие первичных средств пожаротушения, наличие знаков оповещения, памяток и другой информации);

– за ведением школьного делопроизводства (правильность ведения и своевременное заполнение алфавитной книги, личных дел обучающихся, личных дел и трудовых книжек сотрудников, ведением протоколов родительских собраний, заседаний родительских комитетов, протоколов методических объединений учителей, ПМПк, протоколов комиссии по аттестации сотрудников и др.);

– за ведением бухгалтерской документации по обеспечению финансовой деятельности, деятельности образовательного учреждения (Учетная политика).

По результатам контроля составлялись справки, акты, информационные сообщения, которые заслушивались на совещаниях при директоре, завучах, на заседаниях школьных методических объединений, на Педагогических советах, Наблюдательном совете. По результатам контроля принимались административные решения, корректировался план учебно-воспитательной работы, план повышения квалификации работников школы с учетом индивидуальных потребностей каждого,

вносилась коррекция в план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание.

При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля, результаты анализируются на заседаниях школьных методических объединений, оперативных совещаниях. В случае необходимости издаются соответствующие приказы и распоряжения.

Внутришкольный контроль, осуществляемый административно-управленческим персоналом образовательной организации, способствует обеспечению планируемых результатов, выполнению муниципального задания, выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности.

Система мониторинга качества образования МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска обеспечивает поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования и становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в школе. Оценка качества образования подразделена на внешние оценки и внутренний мониторинг. Внешний мониторинг предполагает внешнюю оценку образовательных результатов (ЕГЭ, ОГЭ, ЕРТ и др.)

## Х.Самоопределение выпускников

### Поступление выпускников 11 класса

Выпускники	Место поступления	Бюджет	Внебюджет
1	Колледж УрГЭУ	+	
2	Пермский педагогический колледж	+	
3	Колледж Уральского государственного горного университета		+
4	Пермский финансово-экономический колледж	+	
5	Волжский университет водного транспорта	+	
6	Пермский нефтяной колледж	+	
7	Краевой колледж предпринимательства	+	
8	Служит в рядах Российской Армии		
9	Верещагинский многопрофильный техникум	+	
10	ООО «НЭЛ»	Работает	
11	Пермский педагогический колледж	+	
12	Колледж управления и сервиса "Стиль". Екатеринбург	+	
13	Колледж УрГЭУ		+
14	Лесотехнический университет	+	
15	Пермский нефтяной колледж	+	

### Информация о поступлении выпускников 9 «А» класса, 2017 год

Выпускники	Учебное заведение	Бюджет	Внебюджет
1	Пермский химико-технологический техникум, «техническое регулирование и управление качеством»	+	
2	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска	Обучается	

3	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", «мастер-отделочник строительных работ»	+	
4	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска	Обучается	
5	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", «сварочное производство»	+	
6	10 класс МАОУ «СОШ №3» г.Горнозаводска		
7	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", «мастер-отделочник строительных работ»	+	
8	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", «мастер-отделочник строительных работ»	+	
9	Лысьвенский политехнический колледж, «токарь- универсал»	+	
10	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", «мастер-отделочник строительных работ»	+	
11	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
12	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", «мастер-отделочник строительных работ»	+	
13	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", «технология машиностроения»	+	
14	Березниковский строительный техникум, «мастер плотнических и столярных работ и паркетчик»	+	
15	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", «технология машиностроения»	+	
16	Пермский колледж транспорта и сервиса, « техническое обслуживание автомобильного транспорта»	+	
17	Краевой индустриальный техникум «электромонтер по ремонту и обслуживанию	+	
18	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
19	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
20	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", «сварочное производство»	+	
21	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", «мастер-отделочник строительных работ»	+	
22	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", «технология машиностроения»	+	
23	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
24	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", слесарь-ремонтник	+	
25	ПИЖТ «Уральский государственный университет путей сообщения», «организация перевозок и управление транспортом»	+	

Информация о поступлении выпускников 9«б» класса, 2017 год

Выпускники	Учебное заведение	Бюджет	Внебюджет
1	10 класс МАОУ «СОШ №3» г.Горнозаводска		
2	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум",	+	

	сварщик		
3	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", машиностроение	+	
4	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
5	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
6	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
7	г.Анапа, педагогический техникум	+	
8	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", машиностроение	+	
9	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
10	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", машиностроение	+	
11	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
12	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
13	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
14	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", сварщик	+	
15	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
16	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
17	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", машиностроение	+	
18	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", машиностроение	+	
19	г.Екатеринбург, уральский политехнический техникум	+	
20	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
21	г.Пермь, техникум Российского экономического университета	+	
22	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", сварщик	+	
23	г.Пермь, педколледж, доп.образование	+	
24	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
25	10 класс МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска		
26	г.Пермь, техникум Российского экономического университета	+	
27	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", машиностроение	+	

#### Информация о поступлении выпускников 9«в» класса, 2017 г.

Выпускник	Учебное заведение	Бюджет	Внебюджет
1	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», техн. машиностроен.	+	
2	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», техн. машиностроен.	+	
3	Гор.Пермь»Краевой колледж предпринимательства», менеджер	+	
4	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", техн. машиностроен.	+	
5	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», техн. машиностроен.	+	



6	Гор.Пермь «Уральский институт железнодорожного транспорта» техник		+
7	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", техн. машиностроен.	+	
8	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», техн. машиностроен.	+	
9	Гор.Лысьва «Строительный колледж», эксплуатация зданий	+	
10	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", сварщик	+	
11	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", машиностроение	+	
12	Гор.Пермь» Краевой колледж предпринимательства», товаровед	+	
13	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», сварщик	+	
14	Гор.Пермь «Торгово-технологический колледж», технолог	+	
15	Гор. Березники « Строительный техникум», электромонтер	+	
16	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум", техн.машиностроен.	+	
17	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», сварщик	+	
18	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», мастер отдел.работ	+	
19	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», сварщик	+	
20	Гор.Лысьва «Политехнический колледж», станочник	+	
21	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум" сварщик	+	

Информация о поступлении выпускников 9 «д» класса (очно-заочная форма обучения), 2017 год

1	Состоит на учете в ГКУ «Центр занятости населения» Горнозаводского района с 07.09.2017г., обучился в Автошколе г.Горнозаводска.	
---	---	--

Информация о поступлении выпускников 9 «г» класса (коррекционное обучение для детей с умственной отсталостью), 2017 год

1	ГБПОУ "Горнозаводский политехнический техникум"	Бюджет
---	---	--------