**Урок биологии в 5 классе по теме «Водоросли»**

**Продолжительность** учебной ситуации - 15 минут.

**Цель:**сформировать умение целенаправленно читать текст, преобразовывать текстовую информацию в сравнительную таблицу, сравнивать объекты.

**Планируемые результаты.**
Предметные: расширение знаний о многообразии водорослей.
Метапредметные: преобразование информации в сравнительную таблицу, поиск объектов для сравнения, сравнение объектов.

Описание учебной ситуации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная ситуация | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| Учебной ситуации предшествует экскурсия на городской пруд. Учитель: мы посетили водоем, что вы увидели и запомнили? Учащиеся: Вода очень зеленая и т.д.Учитель: Зеленый цвет появляется из-за тины.Прочитаем в Приложении- Что такое тина?В нашей местности тину образуют 2 водоросли. Интересно, какая из этих двух образует тину на пруду? **Цель** вашей работы: На основе сравнения 2 объектов, определить водоросль, которая образует тину на пруду.**Задачи:**  - Прочитать информацию.- Заполнить сравнительную таблицу.- Сделать вывод. | - Определяют ход работы: 1. Прочитать Приложение.2. Заполнить таблицу, а для этого надо:а) внести в таблицу название второй водоросли. б) выписать признаки водорослей, указанных в текстеб) сравнить с признаками, увиденными во время экскурсии в) сравнить полученные результаты 3. Сделать вывод на основе поставленной цели.  | Учитель готовит материал для работы,направляет деятельность учащихся, проверяет заполнение таблицы, сравнивает с оригиналом,слушает выводы, подводит итог уч. ситуации. |

**Критерии оценивания работы по таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценивания**  | Баллы |
| 1 | Полное заполнение ячеек таблицы | 1 |
| 2 | Записи выполнены кратко и грамотно (не более 5 слов) | 1 |
| 3 | Записи отражают наименование строк | 1 |
| 4 | Указаны все объекты для сравнения | 1 |
| 5 | Эстетичность оформления работы  | 1 |
| 6 | Вывод по сравнению- развернутое, обоснованное заключение- краткое заключение без обоснования- вывод не сделан или вывод ошибочный | 210 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**
 Тина – скопление живущих в воде растений, в основном водорослей.
Тина, состоящая из водорослей, представляет собой, плавающие в воде или покрывающие дно и подводные предметы зеленые, сине-зеленые, бурые и иных цветов скопления. Ее могут образовывать несколько видов водорослей.
 В болотах, по берегам озер, и в других стоячих или медленно текущих водах часто плавают, образуя на поверхности или оседая на дно скользкие ярко-зеленые комки. Они похожи на вату и образованы скоплениями нитчатой водоросли спирогиры. Вытянутые цилиндрические клетки покрыты слизью. Внутри клеток — хроматофоры в виде спирально закрученных лент.
 В проточных водах быстротекущих рек часто можно заметить ярко-зеленые скопления шелковистых нитей, прикрепленных к подводным камням и корягам. Это многоклеточная, по форме нитчатая зеленая водоросль улотрикс. Его нити состоят из ряда коротких клеток, в цитоплазме каждой из них расположены ядро и хроматофор в виде незамкнутого кольца. Клетки делятся, и нить растет.



Сравнительная таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки сравнения / название объектов | Спирогира | ? |
| Цвет |  |  |
| Внешний вид(что напоминает?) |  |  |
| Форма  |  |  |
| В каком водоеме встречается? |  |  |
| В какой воде встречается |  |  |
| Прикрепляется к подводным предметам(да, нет) |  |  |

Вывод \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таблица с ответами (ученикам демонстрируется после выполнения задания)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки сравнения / название объектов | Спирогира | Улотрикс |
| Цвет | ярко-зеленый | ярко-зеленый |
| Внешний вид(что напоминает?) | вата | шелковистые нити |
| Форма  | нитчатая | нитчатая |
| В каком водоеме встречается? | болото, озеро | река |
| В какой воде встречается? | в стоячих или медленно текущих | в проточной  |
| Прикрепляется к подводным предметам(да, нет) | нет  | да  |