

**Учебный план специальных (коррекционных)
образовательных учреждений (классов) 8 вида
МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска
на 2015-2016 учебный год
5-ти дневная учебная неделя**

Наименование курса Образовательные области	Учебные предметы	1д	2е	3д	4г
1.Общеобразовательные курсы					
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	5	5	4	4
	Письмо и развитие речи	5	5	5	5
Математика	Математика	5	5	6	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка и пение	1	1	1	1
Физкультура	Физкультура	1	2	2	2
2. Трудовая подготовка Трудовое обучение	Ручной труд	2	2	2	2
3. Коррекционная подготовка а) коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2
	Ритмика	1	1	1	1
б) факультативы		-	-	-	-
Обязательное количество часов в неделю		22	23	24	24
в) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	4	4	3	3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану специального (коррекционного)
образовательного учреждения (классов)
VIII вида MAOY «COШ №1» г. Горнозаводска
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и развития, с учётом приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», приказа Департамента образования Пермской области от 24.07.2003г. № 245 «Об утверждении примерных региональных учебных планов для специальных (коррекционных) учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», инструктивного письма Министерства образования РФ от 04.09.1997г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII».

В федеральный учебный план начальной школы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VIII вида (далее С (К)к VIII вида) включены наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся учебные дисциплины. Особое внимание уделяется развитию связной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естествоведческого цикла.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и развития и максимально допустимой учебной нагрузки при 5-дневном обучении.

Федеральный базисный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ С(К)к VIII вида.

Согласно заключениям МОУ ЦПППМСП «Созвучие» по результатам обследования учащихся от 26.02.2010, 16.05.2011, 29.05 2012г., 22.04.2013г., 09.04.2014г., 01.04.2015г. личных заявлений родителей, на основании приказа директора школы. Продолжительность учебного года - 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели для 2-4 классов. Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, во 2, 3, 4 классах в течение года - 45 минут.

Основными задачами начального обучения являются:

- формирование первоначальных учебных и общетрудовых умений и навыков;

- совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
- формирование знаний основ наук;
- элементарное усвоение образовательных областей: язык и речь, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура, ОБЖ.
- развитие коммуникативных умений;
- приобщение к культурным ценностям человечества.

Школьный компонент представлен коррекционной подготовкой. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия, которые проводятся логопедом, как в первой, так и во второй половине дня: логопедическая коррекция – 4 часа в 1,2 классе, 3 часа - в 3,4 классах.

Таким образом, учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения (класса) соответствует нормативно - правовому сопровождению образовательного процесса, учитывает необходимые требования и рекомендации СанПиН 2.4.2.2821-10, п. X. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса», приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков» и позволяет в полной мере реализовывать цели и задачи специального (коррекционного) образовательного учреждения (класса) на современном этапе.